





عادلك الرَّجو للفرات في هفا بلة الفضا باحيث قال المقالة الثانية في THE STATE STATE OF THE STATE OF الفضاياء أو الركبات الادبالركباب العامد عاما والمنظمة المنظمة المنظ والنطق المناق المناق المناق المناعب المنطق ويت فيعلوان ماعيبان سلم فالنطن مكون جز امندلان ماهرخارج عندلايعلم فيدفطعا وتح ملينم ان مكون المقلّمة ج: احن النطق وفى معاليمة وجرو والمنالا يترافع المرافع المالا المنافع المالا المال ويعافل ففاقهم عاان مفتعة الشروع فالعلم خارج عنروالضااذا كانت للقيمة جزراً مذكان الشرقع فيها شرمعانى المنطق أذك معفوالترجع فيدالة الشقيع فيجز من اجزام والمفروض ان الشرقع في المنطق موه عالمفتمة فكون الشرمع فالمنطق موف فاعاالشروع فاللفدمة فطعا فنقول الشروع فالكفة حرشروع فاللطق والمشروع فالمنطق موهف م عِالسُّرِي فَ المَعْنَمَة فِلنَمِ ان يكون الشَّرِع فَى المَعْدَمَةُ مُوفَى عَيْل التربع فالمفتقة وذهك مح وللجاب ان في الله مضا كاعذ وفا الاصابيب الدبهم في كتب النطق فيلدم م الديكون المقدمة والمن المامة عندمة كتبالنطق لاجن صندفاند فع الحدوط ن معاوالتلياع تعدير

अवार्याम् याः व्याप्ता

Mary State made series of the الم نوب قال الله مع فيها فالله والمعالمة

وي زميد الموالمؤون على نظرت فلين الموقد الم مان من روم الألف في من الألفظ المنت المنافظ ا

Eliensilia - wicking

لا بيرام دون نا من العادم

بمالة العظيم المسم ورشيته على مقدمة وثلث مقالات وخانة مكذا وجدمارة المن فكيمن الننج والسواب الفظ تلت مهنانا من على وفعت من فلم النّام خب ل عاف لل عن ذلك المستم في العد واحا المقا بي الدود الإول فارد والأراد الذي المارد الإول في رود والا المارد الذي المارد الذي المارد الذي المارد الذي المار State of the state فاوليناني المفردات وقد يطلق المفر ويرادبه بقابل المنتى والجرع اعنى بدال لحد و ف بطلق ويراديد مايقابل المنتقر ويروي ويدر المراس عند المضاف فيقال هذامفرداى ليس عضاى وعدسطلن ماستابراكن Children Control of the Control of t Main Carried C وسبآتي بانهذا فماحث الألفاظ وتديطلن عامايفا بإيالة ففال هذا مفرداى ليس كان وهو بعدا المصر سيناول المركبات المتنبد اليناوالما دبالمفرات هناهمهذا المعذالأخيرفنيندرج منها الكليات النوالغ بفاح ابضالا نفام كبات تفذيد والدليل

راسم العلم ف مفتح الكلام ادادبرسم المنطق صف قال وتعد الع والما ديمُ فَنع اللام اوابل الكتاب فبلاا شرقع في للفصود اعتيالفن فل سطاع فالاذ للقصودبيان سبب البرادرسم المنطق فانتاء للغدمة والمجا عنهذاالنظيعضهمان المادهوالتصور بوجهماوتم النقرب لأنتر لما وجب النعسور لؤج ما ولايكن تخصار الدق حن نفوره بوجه عاص اختا وللمتوالنقور برسمه لأستلن اعدماهوالواجب اعنى التقور الم مالكفوصه وكون فيرهمستان مالذلك الواجب لايقدع في اختياق ومنه مرمر كمن اعد المطريقيان كل واحد منها صوصران اليمطلوب فالمعنا لحثا بعندوان كان اللخ حوادياً الدايضا وكان في عبارة الشيحات وي الى فلاحث قال فالأقلى ولم بقل فالصواب فالأولى ان بقال الحد المنابن يذل عا وجوب النصور برحدما مترالشروع في العلم واحسَّاع مرانده مطلقاب ون وهذا لوجد بدل عاانة لابد فالشروع عابصة ي من تصور العلم مرسمه فلا يدل عاالة لوله و المستع الشروع فيه مطلقا وفف عاجيع مسائار اجالة الادبران من فود الخيمنله بالبعلم

CERTAIN TO THE MENTER

لاباد اعتصارالعلم المضافان المقيردبإن اغصارالهالة في الأشياء للهندفاصل ويرموم وطرف وخاقان الطام انهذه المسالة كتأب فحذا الفن وكل كناب فهذا الفن بليق يهي بدان مرب عده الأشيا والنيد هذه الرسالة بليق بها ان يترتب عليها ذكرتُ أُولَّا مُنْتَهِمَ عِلِيمًا وَهُ وَاجِرُا وَالعَلْومِ مِعا وَمَا وَكُرِيرَ فَالْمُصِيلُ فَيَحَ والنا لهاواللادة فقط واجبهات للفصد دعن للناغذه والمادة وحدها وامتااج ادالعلوم فاغا ذكرت منها سعالحا اولامعطلهاي الأبصال الذبه والمصود فلاعذ ورفض بصاعن للم والماديالفد Com Constitution of the Co لان المفتعد في مباحث القياس بطلق ع قضية حجلت جزيً فاساوجة ونديطان ويرادهاماس فنعلياله والدليل فتناول A AND THE PROPERTY OF THE PARTY مفدمات الأدلة وشرايطها كايجاب الصفرجا وفعلتها وعلية الكبرى فالتكالا ولمثل فلامتم التقريب اله وهوسوف المليل

عاوج بستلزم المطلوب ويعبارة اخرة تطبيق الد ليل على المديى

ان سيلم اولاان لذلك العلم فا نرة ما والآلامشع السُرِّع مند كا بين في المناهد ولابدان يكون ثلك الفايدة معتبر بعاء بالنظر الى الكشفية التريكين للشفلين ئ تحصيلة ها العبلم والآلكان مشروعه ويدوطليد كم ما يعدّ عناً عرفاويد يفترجة ه فيدقطعا ولا بدان مكون مكك الفائدة من الفرابد المن يترتب عادلا الملم ادلولم يكون اباها لربم وال اعتقاده لعدال في عنداعد مالنا فيصيعيد فخصيل مبنان نظره وإمااذا علم الفابدة للمتدبها المنتطيد فارة يهل منت منه ويبالغ ف عصيا المهومة ويزداد ذلك الاعتقاديد الشقع فالعلم بواسطة مناسبة مسائلة لتلك الفايدة فلأنتمان العلوم عبيمًا يُرال وشعات وذلك لأنّ المفعود من العلم بيان احا المادية الروجة والأبداء المناهدة والمن عامد الار المزوج والم اللغة ومراكل من المتحال المن عام المناوا المناوع والم اللغة ومراكل من المتحال المناطقة الأشياء ومعفة احكامها فاذا كانت طابغة من الأحيال والأحكام متعلّقة الدوندن الإنونوس التوادن الأفود الإلكان و بشي واحد اواشياً ومناسبة وطابغة اخراد مهنا متعلّقة بشي اخرا واستياء مناسبداف الكاف كل واحدة مناطل بالسهامتانة من صاحبها ولوكا متعلقين بني مرجة واحدة اوبائيا رمناسيدم رجه واحدة لكانتاعلا واحدا ولم اسخف عدكل واحدة منهاعلا عليحدة واعلم ان الواجب Windship Wing Control

باصر لانف تها إحوال اواخرالهم منحبث الأعاب والبناء مصلا المرزر مضمة كلية وهإة كلمسالة منمسا الماليق فإمعطل فالل المعافة فاذا اوردعليدم المنمعية مضايكن ان بعلم القيام الدمن مسائلة بان بعدل هذه مسلة لهامه خلف معض اعراب الهلي تباوما وكلمولة كذلك في من الفرهن إلك المتعن مسائل الفروكذا اذا تصور المهزا د مانه الَّةَ فَانِوْنَيْدَ نفصهم إعانها الذَّهن عن الخطأف الفكحص إعنده مفتحة كلية وإذكل مسلامن لحامد خل ف ثلك العصر ويمكن بذلك منان بعلممسلا ويميزهامن ميها تميزا تأما وططرداذا تصويالعلم فقده فاحتة وعلمان كلمسئلة مناهام بخلف تلك للخاصة بذلك يقدرا ووعليم سئلة مذاذ يعلم انقامند قدرة تاخة و كأنة تدعلم بذلك ولم يُردب اندنج وتصورالعلم برسمه فلحصل لدالعلم بالفعل يترب أملدى غيرهامتى يردعليدا نقطادن الواقع أذ كأجن تقور المنطق باذكر فاحصل لدالعلم بكام الدمن فدعليانفا مد كانطلبعبنا بنياة النَّقع فالعلم فعل المنيان فلابل

المسائد اجالافذه احورانعة فانية منهامتعلقة بالعلم المطاوب فكو لمنبد بمن وعند الطالب ولزيادة بصية في طلب و واحد منهامنعالة بطلفة استفادته واعنه باحث الألفاظ والأصن فالتعلم انية كلها اولا وقد بكنق بمعضها في شي من ذلك اذ لاص فعظهها القفالتقور بوجهما والصديق بفايدة ماذكرناه وللذاك فالت الأولى ان لفِسَ المفدمة بالعين في خصيل الفن ولما كان سان الكا عوالى المنطن بنساق المعصفة برسمه وذلك لأناسيان لللجة هدان بُبَيَ وَيُدانَ النّاسَى فا مَ شَيْ عِتاجِ دَالِيهِ فيكون ذلك النَّيْ فَا وخصن ويخصيل بذلك معرفة لعلم بناسة وعي تصوره وسعدوا حاميا الماهنية العلم برسمه فلاليشلام بيا نالماجة الدلجعان ان يكون تصيد بني اخ دون عايم بضارب والحاجد اصلامتضنا لبا والماهية بسمها دون مكسد فلدلك اوردها فاعبث واحد وابتدا ببيان الحاجة فنشع في تفسيم العلم الى شهداع في لنقة و والعقيدين لنوفق عليد فان فكت لتحاجة ويدالى هذا النقتيم بليكين ان بفال العلم نقم الحضرورة ونظرة الحا المفادمات ملت المفسودمن با والمثا البدبيا ناالمصنباج الحاطها لمنطق بقسيدان المؤصل الحا المضوب وللو المالقدية فلولم بقتم العلم اولا المالقة ووالتقديق ولمستن

النازع فالعلم ان بعوره بيعه ماوالة لامشع الشاوع فيدواما فقوه برسعدفا فأيجب لمبكون ستصعدها بهيدغ وان بينقدان لذلك العلم فايدة مضوصة بترتب علييسوا وكان ذلك الأمتفادجانها أولامطابقا الموافع اولا واحالا من عاد باعد فالل من وعض في الوافع فا عَلَيْ بَاللَّهُ مَكُون سعياماً لهُذَعَبِناً عِلِمام وليخا وسعيد في خصيادا ذا كانت قال الفا يد فاحم زارتناع واهامع فيدبا تعوضه العلم الأسيئ هدفليت بواجد للشروع باهلانا البعية فالشق فتو ولم بتبيز العلم المطلوب عنده ولم مكن لربعية في الإدب الذلم بتمين ديا ولابعظ فطلبدان الثميز والبعظ فلحصل لمنفو المارية المتفافة والمتعادة والمتعادة والمتعادية والمتعادية تقتى العلم ليبت هااوبرسعه ونائيها التصدين بفائله مترونا لنفاالنقاية بموضعة مومنوعه والاولى ان يجعل مبلحث الألفاظ الصامل المعتهد لتى استفادة العلم وافادة عامع في احوال الافاظ الة ان المن اوردها فصددالمقالة الأدف وتعجعل فالمقتمة الينابيا عامية العلمفط بي العلوم وبيان شرخدوبيان واصعدوبها ن وجدتهية باسعدوالأنا

Control of the Contro

زيادة غيز دلم يكن لدج رجه المن و الموضع المنية المنية المعلى المنية والمناز المناطقة المناز المناطقة ا

يعود ذاك الفرال العلم فلذا افاد معيد التوسط نقر لفيد بين تسميد بالف ان سَعْدَم عليها فان قلت مطلئ النصوره أدن العلم كاسيم حرب فها الفايدة لأفتاح بتقسيم العلم غرتع بين ماد فد الذى هو نع المقت فلت العابدة في ذلك التبديه إن التقسم صوالعدة في سيا والماجة دون الع الفيدلا تنمعلوم بوجهما ودالك كان ف تضميدا والتبيد عان نفنيكه لم بذلك مشهور ففت عطلق النقوي به لعلم انتمل ويه كاحتم بذلك في قرار سنهاع ان التصورا في اخره فان قلت بينام التمراد فيكاحتم تبذلك فتولد فيماعوان تقسيم العلم الخفور فقط والى تقتوره عملم بدالعط ان معف التقتور امرمت ترك بن هذب العسمين فيقيد تأرة بافتران للكم وتارة ببدمه فقدعلم بذلك ان النصور بطلق عاصا برادن العلم ولعيم النصلين فلاحاجة فى ذلك الى ان بعرِّن مطلق التصور دون التصور فقط أيمًا اطلاق القدر مياما بقابل التصديق فلا لك معلى من المتعادف المنفور فلاملخل فيدللتعاين وهوظاه فلاللتنسيم اولم بعلم مندالأاطلاقه عالكع للشتك دون اطلاقه علمصوصية قدم الأول فلنا لفا لها فكن تكن النقلف سنيد عاماية ل عليالقيم اذرتانعقل عنه ولهذا النبدة فائدة مستغلي وزب اسناد

اذن كل خامة المناع يمن اكتسابه من الفق المال المناون النقولًا باسعامنلاف ورتبة اويكون النفديق ت باسعاف وريا فالعطبة الى الموسل الى التقول والموسل الى النصدين فلاينبت لأصياح الحالجاته المنطق معاوفله عامنا المقصود ذلك اماضي ففط هذا المنعود فديكون فقولا واحدًا كتقورا لائسًا ن وحده وفديكون متعددا بلانسبة كتقددا فانسان والكانبصن غيرحكم بينها الععلنبة غيرتامدابها امتا تفيدية كشو لليوان الناطن وعلام دبدواما تاهد عير حضرة كعولنا اجب واهاضرته يشك ويها فان كل دالكان النقررات لحذرها عنظكم والقاجزاء النظية فليس ينها حكم اليشاادة وادراكالس تصديقا بالفعل بالفقة الفريد منكاجي واما تسروعه حكم منا الشور لابدان كاون مقددا ادلاتين نفودالحكوم عليدوالحكوم بدكا سجبى اخاالنفود الفسم الأوله شنملط شبئين احديها الفقور والناكئ كوند بلاحكم والضع الثانى مئتمل بينا ط شبئين النصوروكون ومع حكم فاحتبج إلى بان النفق والذى هوه أستاك بين القسمين والى بيا والمكم فاحابيا نعلم للكرالذى هجزون الفسم الأول يعرن بالمقاسة اليدوح يتفالفه بجنيهامعا فناك الفيرامان بعردالخ فان فيل بعوزان دفوها اولا وفوها فعن مصل لدادرك المسبقلة ية علما وله يمسل لدادرك المسبقلة ية علما وله يمسل لمدادرك المسبقة وقع النبة وتوهم عدم وتوجها فائة وللمصل لمدادرك المسبقة للكهة ويتجوب المسبقة ويتأميج حاوله عصل الملكم السلي فارتك المستقلة المستقلة المستقلة المستقلة المستقلة والأطن عدم الدفوج الدفاعة التدفيق المستقلة والأطن عدم الدفوج الدف

النسبطل كمية مفايرا للحكم السلبق وإذاطن عدم الوفق عما ونزهم في ففدحسل لدادراك السبتلكسة مفاريطكم الأعاب ايسا وعدمتاً في المنطقين . تداوةم دان الكم مفراه الأفعال النفسانية الصادرة عنها بناءع ان الألفاظ النهير بعاعن للكم بذل عا ذلك كالائسا دوالأبقاع والأنتزاع والأيجاب والسلب مفرها والمقانقا ادراك لأناادا رجعنا الى صبانناعلناان بعداد راكنا السبة ظلمية الملية اوالأنضأ ليداوالأفضالية لمعصل لناوى ادراك ادتك النبة وافعة المعطامية لماف نفراه ما ادراك القالب بوا فعة المفيهطا بقد لما ف نشالكم لأن الأدرك الفعال والمعلا يكون الفعال وذلك لأن الفعل عوالتا فيراعادالأ فروالانفعال هوالتاكروبول الأفرفاديسا احديها عاماصد وعليدا لأخزما لف ورية واماان الأدراك النعا الذر فاغابق اذا ونسالأ دراك بانتقاش المفن بالعور والمحاصلة في

امالىاط عذابيتها كمالم إداد تصالى والأنفصالي العابا اوسلبا فرمفهوم الكات ناخرادراك مفهوم الهاسعي ادرك الانسادة لقضيه لفظ متهي اما واجبًا بلهوام إستي فأذ الأولى ان بالعظ الذات اولا تتمهمهم الصفات واها ادراك نسبة بنوت الكابة الحالة لشان فلابته ان شناخ عن اور كمامعًا بمعادلك ان النسبدواتعة اوليت بواقعة يريداتا لافنى بادراك ووزع النسبة اولاو وعماان بدرك معيذ الووزع اولاوق حضافا الحالنسية فان اوراكها يعذ المعذلين كابلهموا وراك المركب لتقية صنضيل الاضافة بل فن بادرك الوقع ان تدرك ان النبة وافعة ويتج ذالأدراك حرااع إبادراك عدم الوقع ان يدركان النسبة ليست بوافعة ويتم هذا لأدرال مطأسلبنا ولاشكان الك وقع النبة اولا وقعما عب ان بناخ عن الناسة للك كاعب تأخراد داكما وزاعصل لأخفاء في اين ادرك الأنا دوادراك مفهوم الكاتب وادراك النبة منهاوا فاالالتان بينا وراك النسبة للمكسية وبين الأوراك الذي سناه كانلانك اشارال الرجافال ورجاعصل ادراك النسبط كمستدبد ويطلكم فان المشكك فالنسبة للككيتة معدد وال

Band of the state of the control of

وإمّا اذا حسّر المصورة فحاصلة فالفض حج

ية باقد واما ان يكون ادراكا هوغير ذلك الأدراك للذكوف ويهد الكول موالتصدين والتألي موالتصور واما تقتيم المفرفا ويقي عامده يكاكم وطعالان التصديق عندهم مطلكم وحده لا الضورالذي معمكم دلاع مدهب الأمام ابضا وبيا أنذلك ان حاصل ماذكره الممنوان احريت مل علم هوالاد طاك غيري للكم والقسم الثَّا فِي هُوادراك صامع للكم ويردعله إن تفق الفكوم عليد وجده ادراك مجامع للكم فيلدم ان يخجع عنالقتم الأول وبدخل ف الذاني فيكون بصورا لهكوم عليه وحده نفيا ولذاك سكون تصوراله كومه وصده تصديقا الخرو مكون تصور النبذ للكلية المقارنة للكم تصديقا تالنا ويكون عجوع هذه النص المفارنة للكم تصديقا ولبعا ومكون كل الشيئ من هذه الصّور تصديقا تضرفي تقعدد المصديقات في مثل فولك الأنسان كا عإمفتض ففهدالى سبعة وبكون للكم فكل واحدمنها خاجا مين التصديق عامعا لرفلا بكون تقسم ومطبقا على من المنا بلا يكون صحيحا في نفسهدالأت التصديق على هذا التصبيريون من وزل الشارح و يكون ما يعامعه ويفترن برام في لل كم ستفاً من المرة ومنهم من قال معندهذا النقسيمان الأدراك ان المكن

" فكون من معولة الكيف فلا يكون فعلاً ايتنا واما موا والمالكانا لقدينه فلكم ففط هذاه وللق لأن القيم العلم المهدين وتعريفون القدين الماهولامتيا ذكل واحدمها عن الأخريط بين خاص تحصل ويمتمان الأدراك المستمط كحكم لعطبان واحد سفره بطريق خاص الدر دهوالخية المنقسمة الى اضامها وعاعداها الأدراك له طرائ واحل يوصل البروهودة لالثارح فقولل ككوم عليرونقورا فحكوم برققة ونصبة للحكية ويألك ما مرالتضورات في الأسخصال بألفة والثَّاج فلافائدة فضها الىلكم وجعل الجيع فنها واحدامن العلم السمى لأنا مذا الحرع السراد طرين خاص في لاحظمقصود الفي اعنى بيا فالطرع وبراز المرصد الى العلم لم بلبس طيران الواجع في تقسم ملاحظة الامتيارة الطرين فكون المكم احد تسميالسم التصدين لكنة مشاير طفى وجده الى ضِم امور منعة دة من الأوالعسم الأخر وا ذا مركفت هذا لفي ولاذا و المركفة الفيولاذا الرديدة و المركفة الفيور النهاء الدرت تقسيم العلم على الملاهب قلت العلم الدالا ك مطلقا على المركفة المر اخاان بكون ادراكا لأن النبدوا فعد اوليت بوافعة ولفاان يكون الأل لغيرذلك فالأوّل بيتم تضد بقا والنّائئ بقرّدا واذا اددت تقنيه على المستريخ هى لفكوم عليد والفكوم بدوا البسة للمكبة وكون المك النسبة وافعترافيت

consider the

اخرى فنرقق عددالتصديقات الىسبعة ايضا الآان احدهثه السيعة هومذهب ألأمام يجلان السعة السانية اماان يكر قسمالني فياله فسمالني هيماكان مندرجا عبدو مندونسيم النبئ عوماكان مقابلا لرومند رجامع بخت سي اخ مناداداف مت عليوان المصوان فإطن وحيوان فيمنا كان كل واحد جنها مشعام تلاوان ومنها للأخر ومعة كون فيم النين فنما لهان بكون ذلك ضمامنه فى الواقع و قد جعلانية أضبأ لمروص كون القسيم متساعك فأثلث الأنالصدين انكادعبا والمنافعة المتورمع للكم هذا مناباءيوان التصديق عبارة عنالاد والت الخاصط كم اوالمع بعد المكم كايلا عليهظا مصارة صاحب الكنف واشاعه كاللعنف وغيره بي تقيم العلم كابنياة سأبقأ وامااذا اربد بالمسدية ماهومد الأحام اعنى الجبرج المركب من التصورات التلف والملكم فللنظر المائل فليترا عراف والأبرا المرافع العابل العبل ان المصدين عبد اللي فسم من النصود الديل م ان يكون الحج 大きない からんなり 大きないにはない المركب من سين فالحريب نصد ف عليه ذال الذي حين بكون فتحاحثه وعند دجا غنيدالا ترى ان يجيئ للبداد والسقف للكو سقفا والعجادا بلجتاج كإلى الابتملسك بإذكهاه فالفعين

مع يضا للكم غوالصب الأول وانكان مع وضاله غوالتصديق وم لايلنم اذيكون تقدر الملكوم عليه وحده او مصور المكوم به وحده ولجينها معاوصه القديقا للنيانم الايكون جحرع المضورات الثلث تعديفا لأند ادراك مع وفي فلكم بليلزم ان يكون ادراك المنب وحده بقديقا لأن كلكم عارض لمحقيقة ويلزم ابينا ان يكون للكم خارجاعن المقديق عارضالم فان قلت عصم العمّ بان الجرع المركب من الأدراك وظلم يتي الصديق وذهك من هب الأعام بعيث عَلَى ذلك لا يجديد نفعا لأن القسم لفارج عن القشيم هوالأدرا الجامع للكم وبلوج المركب عنها فان كان الصديق عبارة عن القسم المرافقة المنافقة المرافقة المرافقة المنافقة المناف Total September يد دنساده في نفسدوان كان عبارة عن الجرع المركب منها كاصح بدر سالا الرواد و المركب منها كاصح بدر المراز و المركب ا مقارن لد اعظلكم و ذلك باطل وايضا بصد ق يوانضور المحكوم عليد لرياد الع وللكيمعاان عيم مركب من ادراك وحكم فيلزم ان بكون تصعيقا وكذابكون فقورالهكوم بدمع للكه بضديقا اغر وهكذا تقوالنبية مع للكم مضد بعًا مَّا قِنْ اللَّهِ عِلْمُ كَبِّم عِدْه الصَّوَرُالِ الْكُنَّةِ وكلكم نسديقا دابعا وعصاص تذكيب المنتين منهامع كماكم ثلز

المستقدالينا لكندمندخ بالجواب الذى قريده المشأرح واحالظ با المنهور فووار وعليد غيرصد فعصد و ودع ف اند فاعد عند مرين ابيناما فردنه الداي الدفاعد عن التضيع للعبِّ اظهُم من الدفاعد مريدين من للشهور كالانحفى والنّاف ان الماد بالتصوب فيل سفيه بنون المادة التصوب فيل سفيه بنون المادة التصوب فيل سفيه بنون المراب التحديد في المادة ال بجبة واكلام للعزامينا بإن مبتال ان الإدبا القور فقط للعود الذهنع طلقالن م انقسامُ النِّي الى فسندوالى عَبِه كا ذكره في ا ا المنان يكون فالمفطلقوا لاحلجة البراصلاوان الماد معالمقيد المناه والمنظف بنوافله المنان يكون فالمفطلقوا لاحلجة البراصلاوان الماد معالمقيد المناوس ال الميتي بعدم للكم لمزم احتشاه اعتبارا لتصور ففط في النصدين بعين ماذكر فان قلت قرا وجوابها شارة الىجواب الاعتراض التا اذا اوردعانف ملامة فأصل كلامة عاقباس مافتدم فالأمين الأقدامة الأعتراض المثاني الصاحقية عاعبات المعتم الذات روود المالم مندفع بمذاكبواب واحاعا مبارة العزم هووا ردغيرهند فعظنا هذالجراب كايد فعالف متراض الناكن منكادم للمقريد فعدعن كالم العقم العنا بلهو بكادمهم انسب فأد كون لفظ النصور صندكا مين مااعتبرهيدعدم ظكم ومين حصورالذهرا فأبقص كابيهم حب ذكروا التصور فامقاما التصديق وادادوا بدمعين يقا بالفطفا مع الديطلقة القورمرادفا للعلمائن تبعيرالادراك مطلقا فللتصور عندهم عينا

معظكم فغال التبدين بمعذ الجيء متم المتبدرة اد بمعظكم فيمرا ابينا وقد حبليتين التقسيم فسماص العلم الذى هرفض الفتورفيكون فسيط لأين تشعامنه وهذا الأعتراض الخايرد لوصم العلم النمطان التصوروالتصديق من منم العام المالتسوري التَّصَنَدينَ لَم يِن وَ بَا تَتَصَّوَرِيعِيمُ عَامَثاً شَاصِلاً للتَّصَدِينَ بِلَ الرَّادِ بِالتَّهِد ادراكانة النتبذوا فعذا ولهبت بمافنغ وادادبا كفورا دراكها للأم اصلاحتي بلذمان بكرن فشم النبي فيما دوامًا التسويعين الأوراك مطلقاً اعن مراد فالعلم فنومعدُ احْرُ ولفظ المتسويطلن بالأشراك اللقظى عاهذا المعيز اعنى الأدراك مطلقا وعا المعيذالك اعلى الأوراك المغاير للأوراك المتم عاطلكم فلاملن مشي من المعاد النرة العراد ال ا دارا و با لنصَد بن الجرع المركب من الأدراك ملاكم واداد بيعاعط " المركب المرك وظل كا هومذهب الأمام فاعن ورايضا لان النصدين وسيم بلعة الأخص وتسم من التصور بالمعذاء م فلا النجاك عام اهوا ويد العزماصة بعمظاه عبارتهم وهم التباساب ول بتفسيهم ي التصديق والمصروالمقابل ليكا فرناه فلاورود لدلانا هذا الكلام بدل انهذا الأعتراض مترحد عاتضيم

die de

19

سَّهَا اوجن أعوالتصور لابشط النِينَ فلااشكال فيد وفيد يحدث للنَّ المعبرة النصدين عوصورالمكوم عليه وتصور كلكوم به وتصو والنسبة المكية وكل واحدمن هذه التصورات بصوريفاص مقادمن قلالفار اذاكان نظرتا فيكرن كال واحدمنها مضورا مفابلا للصديق وحدار يخت مطلق التصور ففذاعترف النصديق شطأ اوشطرا لنفيو والذن احتروند عدم للكم فالأشكال واق عاحال ولكواب عندان بقال على للكم معترى الفردالا وي المن مفت لم وقيد بدو المعنف الفلا عودات القورال ذج لاصفيدولا فيده فان الموصون إذاكان من شين لاملزم ان مكون صفت حن احدُد الاترى ان قِطعَ للتَّهُ إِيزاً مُ السرب وليس كون تلك القطع اجزأ كدجز أمن الوكذا المال في المنط فان للحصوف اذا كان شيطًا للبني لايجب ان ميكون صفته شيطًا لم فاذا قُلْتَ العمرين ازا الأنسان كانبُ في معذ التصديق اوشطه حرصورالأنسان في ا التصورى فنعه موصوى بعدم للكم لأن للكم لم يعرض لببل اغاعين لجرع الادواكات النكنة لكن هذه الصفة خارجة عن ماهيد القدان وموصونها هوذات ذلك التصورد اخلهند فلاملام تركب التعدين من للكر ويقتنيد بلصن للكم والموصوق بتقيعند والااستفال: فأولك فأنَّ المام وتغيير على المراح والمراح والمراح والمراح المراح المراح والمراح والمراح والمراح والمراح والمراح والمراح و كل والعدم اجزاء البيء موصوف سفيفن الاص وكذا موصوف اشط المفق

الله جان الله م حري ا و فروع الا الله فانتكم جري الا دراك النسي الليفة

فيلاع تفاويلون الفنسية موصوفا بعدج

واخاكان مالمن فلانقتض إذان مكون الفتر بصعف واحدامشاول المتقور فقط والنصورهع للكم واحاان البضور يطلن عاما يقابل التقدين اعتها اعترفيدعدم للكم فلاد والتعلياصلا لانتحبل التصور ففط مقابلا للتصدين فاعتبا رعدم للكلم صتفا ومناقيه فقط وذلك ليس داخاذى مفهوم لفظ النصور بالهومسهل كمين الأدراك وقدعتم اليه فيدان يدا وجعل المفية ضرا للقياق فللضر رعنده معذ واحد فاتضع باذكر فاه ان الأستخاك ف لفظ القتواناً يظمعن كالمهم دون كالمعروج ذا لأشتاك يندفغ الأعترضا نعن التقسيم المشهوروامنا اندفاعها علقتم المعتزفا فأهد بالجواب الأقل لأن المقابل النصدين عنده كاص به هوالتصور فقط وليس الصديق مشهامنه باحن التصويطلقا فاند فع الأعتماض الأوَل وكذا المعتري التصديق شيطاً اوشطاً حوالتصوره طلقا والنصور فقط وعدم المكم انا اعتبي التصق نقط لاف التصور مطلقا فالدفع الأعماض التالي إب وانتعا وذلك لأند بلنم تزكب النيئمن النفيضين عامذهب من من الأمام واشتراط النبي بنقيضيه عامد هد المحكم والمعتبر والمعتبي فالتصديق ليرهو الأول بالأنثان الماهد والمعتبي النصلة

Charles of the party of the par النعيها ذعكياً وطرداً وللواب ان التصديق عبامة عن هركم فاذا كان مستغنياً في ذائد عن النظر بكون بوجيبا داخلافي المراهد لا نيرلم الم يونف فذائد عانظ وهذاهوالم إدم ذكرين نوينية واما نوفيد Service Manager of the Control of th عانظرن اطانه فذلك لقاف بالواسطة واذاحعل التصدين عباق Section of the second se The state of the s فن الجوء كاهومذهب الأمام فرين هذا الأشكال ففول ليكل واحد يربكاندلس كل واحدمن التصورات بديميا ولاكل وا مفإنفل باحتى ليزم ان بعن التصورات بديير و اجتها نظرى وكالك ليسكل واحدمن النصديقات بديها والاكل واحدمتها نظرياحت لايم الأبعنها مزودة وبعنها نطرة لكنجع بن التعولات والتعديقا The state of the s اخصارا فالقبارة معالأ شزاك فأالدليل والمادما ذكهاه فكأنري قال السرجيع المضورات بليميا والألما احتمال الى نظرى خصيل في المساورات بليميا والألما احتمال الى نظرى خصيل منالقولات وهوباطل قطعا البرجيع التصديقات بديميا والأ The or will be seen to لما احتينا في محصيل شيكمن التصديقات الى نظرابينا وهدباطل قطعاً الله المؤوان المرافع الرواللوالي المؤوان المرافع المر وضدنظهذا النظرواردمإظاهرهده العبارة وانكاذالم

فده ضبطاني شرح الكشف بعدم الأحتياج الى النظر قال بعين الأفاضل ويؤدونه والما والمنطق والكراف والمالية

ال نظر كان مالاعتاج ال نظم على مانا ننامل

للكم وون الصفة فاويلزم اشتراط المثني بتقيضه بإالموصون بنقيت يه ولا استفالة في ذيك ابيدًا فإن شيط الصلوة كالطهارة مشادموصون بأند ليرصلون هذا هوالخضين الذى افاده الشارح فلابن طيدما طيدتي للطالع فانابئ كالام هينا عاصاه وظاهراك النقيات من الكعب في كل صديد و العسمة تقريبا الى لخدم للبندى أن سُنيع ملدى المشا هذه للواصع فلأها من و إصلوماله اوطعد من المهاد اعتقاد رفعتات بتزليف مفاذ العلم اهابديم في هو اكذى لاستوف مصوله على وكب البديج إلانا للهزماد فاللفرور المقابل للنظرى وقل بطلق ع المقدمات الأولية كتصورك إدة والبرودة مثَّ لَكُلُ معنى المنتين الأولية مثن أبري عدد ولعدمن البديع والنظرى بالتضوروا المصدين تنبها عااة المفوق الماليديع والنظلة وان التصديق اليناصنة حمالها وسيان يحقيق ذىك بالدفيل والأشكال فانعرافي البداع والنظر ومن التعبور فان مرير المقوري حرر البديومند مالا يق فف عا نظر إصلا والنظر عامنهما برق عليدولها التصدين فن تقريق صحيداشكال وذلك لان للكم وديكون غيصل الى نظرو يكون تصورا له كوم عليه واله كوم بدهناجا البروه فله فالتقد يتم يديه يصا كالمكربان المكن عناج الى للن فرقه كان مع اندي وفطيد اقدينة فت عانظ ويدخل ف لغراب النظري ويجزج عن لغراب البديين

Shirt Alling

من الله وفي عضوية المعلومة والمعلومة والمعلوم

A STATE OF THE STA

نظريا والفورات المذكورة الى نيرامينا نظليم منحتاج في عصياهذا لفظ والتصودات الحالد ورا والشيالجا لين فبكون الأسنداد ككيف المقدمات عالا فكتهذه المفدمات تصورا تهااص رمعلوم دانا بالشهة فذبك فيتم الاستدلال بعبا فطعا منتم بإزم احتاهن كلفيا معلوصة لناان لايكون جيع النصورات والتصديقات نظريا فالواثم وهذامو يدلمطلوبنا مَلا لا يفضى إلى ان مكون الخ الدوريم بنة واحدة كاافالؤلف عا و عا ماينم النالج مقدما عانف وحاصياه فبالحصوار بمايتين فكذلك يكرن وينافي مقدماعانف وحاصل فبالحصول بمرتبتين وذلك لأن سابن عاساتين ولوكان فحربت سابق كالامقدما عانف دبرة براط واذاسبق عإسابية سابقه فغدنفتم عانفسه بهبتين وضطله فان علت ان عنيم لا حاصل السوَّال ان استفال امور عنيمتناهية في زمان واحداوف ازمنتمث اهدهال إما استفضاره في انصندغيره شاهية عليس بجهال فاذا ويض ان يخصبل استفضاره في ان يورد والمافقة ورد والمرافقة والمر الدُوناكات بطرين التسكسل فان أُدِي اندَ ملينم ح استعفارهاك ادى القرائم عاسقطا رهالانها يدلدن ازمند خرمتناهية

Service State of the State of t

عافراد بديميا وقدجع همنا اليناب الضورات والصديقات النظاة والمقدوبيان حال كل واحدمنها عاصدة الاليس كل واحدمن القوط نظهااذ لوكان كل واصعنها نظها كان خصيل التصملت بطاين الدوراوالتسلسل وكذلك ليسكل وإحدمن الصديقات نظايا اذ التحان كل واحدميّها نظرياً لخان يخصيل المصديقات بطرين الدورو وانَاجَهُ مَهُ مِنْهُا لِلاَسْتَوَاكِ فِ الدليل ولاَحْتَصادِ عِلِيثِ اسْمَاصَ فَانْفَلْتَ جا زان بكون جميع التسورات نظر با ومينتي لمسارة الاكتساب المتعلي بديج فلاملن الدور والمتسل وجانان أن يكون جيع التصديقات بليأة ألإكشاب الىنصور ببيج فلأتبلن الدوروالشالطأ قلناً هذا البرهان موفق عاامناع اكتباب المقولات من المتعديقاً ويعرف المستخدم المالام والا فلا قُلا الماليات في المقولات مِعَمِيدًا ويعرف العكم فاذ مع م الكلام والا فلا قُلا اللهات في المتعولات مِعَمِيدًا ذلك أيضا لأن التعدين البدي الذي ينه في التداب التصورات موقة فاعا صورا لهكوم عليد والحكوم بدوا لنسبد للكيد ويكل ذلك نظريكم ذلك الثغذ يرفيلزم الدور والنسل فان فكنت عانفدران مكون ججع طيدانها نظريا ويكون فؤاك الضااللان باطل والملزوم مثل نصديقا أوالمي القواات والقدية عاظاري

ونها غرحاصلة عندحصول المطلوب فلدم ح احاطة الذهن بامور منيمتناهية دفعة واحدة وهوهال دنيتم الدليل ولسقط الأعترا وببباندلائك الكاكات الفكرة معدات لحصول المطلوب مشعة الأجهاع معد وإهاها يقع بنية تلك المعدات اعنى العليم والإ وان لم يمتنع اجتماعها مع المطلوب لكنها لبست مما يعب اجتماعها باسهامع فافالجد من انفسناف القياسات الكرَّة الكنَّم الكفَّر المُقدَّمِيُّ والنتالج انن يتصلبها الى المطارب انأنذه المنحصول الم عن كيرَ من تلك المعدمات السابقة مع كلن م بالمطلوب بل بالففل بعدماحصل لناح المطلوب عن المعدمات المتابعة مع الجيم بالمطرب بل بالعقل الفريد الى عصالانا ابتدا مع ملاحظة المطلوب وحصوله بالفعل وذلك ظاهر ف كيزجن المسائل لمنة الكير المقدمات جدا فان كُنا فَلَمَا عِلْم اللَّه عندما حصل له التَّقَادُ للطلوب سبلك المسايل فادذه المن المعتدمات البعيدة ذهواأ تأمَّا بلا استباب ف ذلك المتصديق علم اليضَّا الله بلاحظ تلك المسلِّ لمدحصولها وينجزم بهاجزها يقيناكم الغفلة عن المعدما الفي ايضا نفم بعلم إجالة ان هناك مقدمات بفيد تخب البقين لمذا التصدين فطعران العلوم والأدراكات النابقة لانخباجياء

المادنعة وصنعنا بطله نالانم لجوازان بكون موجودة في ازمنة غيمه فاهيتماضيد وعصلهان تلك الأزمنداد راكات عيم المناهدة المنصل بها المنافذ و راكات للطارب الموق اع الل الأوران المناول و المناول و الأوراكات التي لا بيناهي فأنّ الأمور الفيرالمثنا هي و المناول المناهية ها المناهية المنا من المعلى الفيمالمث المعلى ال بالنظر فلابدهناك من حلم سابقة عليه ومن وبتيها والأنقالة منابعن إلى بعض فالعلوم السابقة لست معدّات المطلوب لأنها يجامعه فان العلم باجزاء المعنى يامع العلم بالمعن فالعلم بالمقد يجامع العلم بالنتية فلركات العلوم معتات الطلوب لما امكن عجامعتها اناه لأن المعدنوب الأستعداد واستعداد الني هركونه بالقوة الفرجيداعني والبعيدة فتهشع اديجامع وجودد بالفعالغم الأشقالات الواقعة في تلك العليم عند ترتبيها معدات المطلوب يجامعيد بل اخ يحصل الطارب عند انقطاعها فالعاوم السابقة الما عِللهُ وعِبة الطارب اوسَ وطلحصول فلا بدان مكون حاصلة عجمة معاعندحصول المطلوب وإن كادعت الأفكار والأشقا لات الوا

وذلك زهان متناه يمتع ان عصل فيه امور عنم وشاهية و شاده ظاهر لأن حصول المطلوب بطريق التسل بستاريم الأيكن لك الأمورحاصار الدف نفسه وانكانت متعافية في انهنتي مشاهية وامااذا لزحد الم خصياه طارب بالنظر فالا يحب عليه الاملاعظتماه ومياد فرستمن مكك الأمور المليكن مالنظل ولعاصلاحظة للبادئ البعيدة فلانفع بجب ان مكون فلحصل لدقيل فلك ظل المبادئ والأنظارالوافعة بنهاليضور حصول المباد كالقُرُّ لدهذا والأولى ان بقال ليرجيع التعورات والتصديقات نظرما الأناجعة المقودات كنفور لخرارة والبرودة واحتالها وعيف الضديقات بإن النفى والأنبات لايجتمعان ولاريقعان وبأ الهل عظم من المن ونظائرها حاصلة لذا الدنظر واكتساب اماان يكون جيع النصورات والنصديقات لعن إن التصورا اماان يكون كلها بدمجيا اوكلها نظربا اويكون بعضها نظر أي بديعيًا وقد بطل الفتهان الأوَّاق ن فتعيِّن القسم المثالث وَلُّهُ الله حال التصديقات لايخ منهذه الأنسام المنلنة فاندفع مايقال منان الأنسام تعدل فلنه كاقال الشابع حاصلة منص بات القورات في افسام الصديقات ولما كان الصورات والصديقاً

ص المطلوب دفعة بل كم في حصولها متماقبة وح كان ذلك الدُعمَّل مجفاغيرسا قط وعبناج الىللواب الذي ذكره الشارح وأحام عاملك الأمور الغبر للشاهية بكونها معدات لأنها عال المعد المفتحكيما فاعدم لذوم الاجتماع فى الوجود وانكان ممتازة فالمتنات فيجران النجناع في للله فان فلند المعلوم السابقة المتباحة إيمامع الطلوب مفصلة الابالفعل تكني عبان عال على العرة الغربية كأذكرت فالمسايل الهندسيد ملك النفس دفعة واحدة لامور عنيم شاهيتها: ليس عال وانالل ادراكم الماها دفعة مفصلة فنجرزان عصالفن اموراغير مشاهبة مفصلة في الصند عنه عنناهية ويكون تلك الأحوجاصلة لمالة ن اى عند حصول المطلوب للتوقف عليها عجاد ع إنا فقل لماجازان لانكون تلك الأمور حاصلة بالمعلى عندمصول للطاري المترفف عليها وجازابط الأبكون حاصلة بالفترة الفريدو لابترانغ هذه للوانهن دليل هذالد ليروبني واحدوث تدبيرهم عدم ابتنانه عليه لأنة الناظر لتحصيل الطلوب اذا تتجداليه فلاندان عصاعنده بعدما فصداليه وعيلان عصل لهجميع ماينوف عليدمن العلوم والأدطكا

معلما بحدامة حتى كان طلبيرا لأختيار اما الجهول بعنجان طلبن أكتساب المضورات من المصورات واكتسار المفيك منالضديقات امل ومعلومان واحاطلين اكتياب التصويعي القديقات اوبالعكس فمأ له يخفن وجوده وان لم يقع بيضارها عامناعد اندمنتها والعلل الأربع كامكب صادرن فاعلهنا ولابدله منعلدما ديد وعلاصورية هإ داخلتانفه ومنعلة فاعلية وغائية هإخارجنان عندوقد يعرن النيئ بأ لقياس الماعلة وإحدة اوعلتين او تُلتُ على واداع ق بالأبع كأن ذلك اكمام باق الأصام وليس المرادمن النعريف بالعلل الأربعان يكون هي منضهامع فذ لانهام بانية المعلول بلاكم إداتٍ. الأنخذ المعلول بالفياس الى العلل هيولات عليه ويعن بها وحا ذكره مذان فاعل النظرج والمرتب الناظروان غائية بى المتادى الى يجيول هذو قرائحقيقى وإما ان الأمور المعلومة مادته وان المئية العادضة فثلك الأمور صورت ككفو وقل علم سبل التشالين النظهن الاعراض النفسانية والمادئة والصورة اغا بكونان الأجآ فالنزغب الثارة الى العلمة الصورية بالمطابقة اعترض عليدبان صورة الفكري اعترف بدعي للسيد الاحتاعية ولاشك

المورا موجودة لم يقب أن يقا لحاز ان لا يكون شي من التصويل بديقيا ولانظريا فان النظرى عفي اللابد يقى فيادان لا مكون الني بديعيا وولابديمياكن يدالمعدوم فاندليسكا تباولالاكاتبا فانمن علملذوم إلى اورد الدليل على اكتيا الملقلة فاندعهن لابنغى ان بشك فيه عبلان التسورات فان اكتسابه لم يخلص وصدة الشبهة كيف وفدذهب الأصام الى ان التصويات كلها بديمية لايج كا منيها أكنساب وف الخشيل اوردمشا لأالفت ومنا لأبيث بطلن عليها اسم الواحد ولم بعتبرى معفومه النبة بالنفديم لل للتعدين يؤخياً بجبث يطلق أق الناسم الذي هوالواحدفالاضافةبيانية ويجون فيضهانية هذادال فاصفهوم الترتيب اصطلاحا ومناسب للعز اللعوى واطاالتاليف غرجيل الأشنياه المتعدة بحبث بطلق عليها اسع الواحدة ولم بعتبر فهمه وصدائبة بالنقدم والتأخير والتزكيب يرادن التاليف اواعااعت المعلف المطلوب المطلوب البدان مكون معلومة الاحاصلة فبإحصول فيصور اللاستب فيها فلت قال وتنب امور صعادمة واما للطائيب فيكبغ إن لا يكون اسعادها وحاصلة من الرجد الذي بطلب بالنظ يخصيل وان وجب ان يكر

معرفذاة ربدان المقصودوان كانت معرفة تفاصيل إمل الأفكار للزيئة لكنها متعدرة فلابد لمامن فاف ن يُجعُ البه في معى فداهوال المنظراريد من الأنظار المفصوص من مرود ديانها لم يردان أكتساب النظريات المكين عن الفرص بات ابتداه بل الإدان اكتساجها يستعدال الفري إخاابنداء واعابوا طفليوا ذأن يكتب نظرى من النظرية لقروبكيتب ذلك الأخرص نظرى فألث وحكمنا ككن لدبدين الأشهاء الى الفروريات دفعاً للدور اوالس وانامكر فاسد وتدوف اذللفكها وهي الأمور المعلومة و صورة وهى لفنة الأجماعية اللازمة للغريني فاذا صحتاكان الفكرصح وافاضدنامعا اوصدت احديها كان الفكرفا فاذا اربداكتساب تصورلم يمكن ذلك من ان تصور كان بل لابدمن تصورات لم إمناسبة محضوصة الى ذلك النصور للطاق فكفأ لخال ف التصديقات فلكل مطلوب من المطالب التصورية والنعديقية مبادعه نبذ بكنب منهائم أن أكتسا بعمن ظائلها لا يكن ان يكون بأى طريق كان بل لابد هذا ك من طريق محصوص لدوش إنط محضوصة لدفتيناج ف كأعطلوب الى شيبن احدً

انفاليت نفزالترشب للمعلولة لدفيكون ولالة الترشيعليعا النزامية كدولته عاللت الذى هوفاعله ويكن ان يجاعبه بانده لة التربقب عالمستدالتي عملولة لداظم عندلاند عالم ب الذي هوفا علم لان دلالة العلة عامعولها التي و من دلالة المعلى على على لأن العلة للمنة بدل عامعلول معين المرافة والمعلول للعين لايدل الأعلاعلة ما فاراد التفيد عا و لك علي المالة المرب النبوال للطابقة عامعة اندلالة الترسب عا المستدكا لمطابقة في الظفل مدر والربيب المساوية والمساوية والمساوي خطاوان بديمة العقل لا نغي بمر المطاعن الصواب والألم أوقع للطاء عن العقلاء الطالبين قصواب المعاديين عن المنطاء وا خاقال بلالأنسان الواحدينا قض نف ديب الوقتين لأنداظم فان العافل للفكراذ فتشن من احوا لروجهان يُعَقِّدُ احد رُامنا قضةً عبب اوقات عنظفه الابعكرة وفت ويعتقد حكائم بعكرن وفت لغرو لينفد حركا اخرجتنا فضا للكم الأقل فالوقتان افا هاللعكرين وإخا النتجتان فمنتملنا دعا اعاد الزمان المعنرني التناقض واقتم على بأن للظاء ف الانكاراكاسية التصديقات لعدم ظهور ذلك في التصورات المت القاجة الى قافزيان 24

الحاج فبكون ج اليشاصف الدبعيدا فيعد ن علب اندواسطة بين الفاعل وصفصل في للجارة فيتاج الى اخراجها المتيد الأخير والىماذكرناه مفصلا اشارهماة بعقوله ازعلن على الشيعلة لهبالواسط فنامل والغانون امكاني اذافلت مثلان كل فاعلم وي فالفاعل امركلي المفهوم لا يمنع نفس نصورون دفذع النزكة وندولهجز ياب متعدة عمام وعليها وهذه القضية ابضا امركلي اع قضية كلية وتحكم فيها عاجبيج زيات موضوعها ولهإفريه وهيالأحكام الواردة علمعضوصيات ثلك للزائيا ت كفدلك زيد ف قال زيدم في وي في ضبع وم إنع الح يغيذلك وهذه العنبوج مند وجزيحت تك القضيد التلبة الشنطة عليعا بالفؤة القربية من الفعل والظائون والاصل والقاعدة والصا طذامياه لحذه الفضيتر التلية بالفياس المدتاك الفريع المندرجة دنيها واستخ الجيا منهاالى الفيمل يتم يعملها وذلك بان يجهام وصوعها اعنى لفاعل عل زيدمشاد تنحصل فعنيه ويحسل صغرا ومكك الفضيد الكلية كبرى هكذا وكالماس زيدفاع أفروع بنتجان ديداعرون وقدوع بعدالعلهد الفعومن الفتؤانى الفعل وضب عاذلك فعوارام كآبياى فعنية كلية فقولعنطبق النعشتمل بالفؤة عاجزتها تداى احكام جزئيا بتعوضوعة وهذاريع

تميزمبادب عزميرها والثائ معرفة الطريق الحضوص الواقع ف تلك المبادى مع شرا تطيرفا واحصل صباديه وسلك فنهاذاك الطابئ اصب المالمطلوب وان وقع خطاء إما ف المبادى اوفى الطابق لمنصب والمتكفل لغصيل هدين الأمرين كاينبغ عودا الفن لأنظهر العوة النطفية الهاكيسل النطن بطلن عاالنطن الظاهرة وهوالمتكلم وعاالتهام وعاالفن الباطئ و هوادراك للعمولات وهذا المن بعزى الأول وبسلك بالثا مسلك السعاد فيهذأ الفن يتنقرى ويظهر كالامعيني النظن النفس الأنسا فية للماة بالناطقية فاشنن لداسم من النطق فنان علدائبعيدة لابصلاك المعلول فيلعليد فعياهذا لايكون للعلو البعيد صنفصاد عن العلة البعيدة فلايكون العباد المتوسطة وإسطة ين الفاعل ومنفصل ذلك الفاعل بل يكون واسطة بين فاعلها وفعلما كامرح الشارع بداولاوح لاعتاج ف اخاجها عن نع بف الألة على الحالفيدالأخير بل فيخا رجد بعق لم ومنفعلة الاصفعل د المالفا وللواب انا اذا فضنااة امناه اوجدب وب اوجدم فلاشك ان إلبس خلقان وجدج وليوذك الأبكرنه فاعلاً لدادلا كن وجردجالة بان يصيرا فاعل ابكند فاعل بعيد لم بصوارة

النيعب تلك للسائل على و وتعم اسم في جعل الموضع والميادي اجزاءالعلوم حعا فلعل ذلك صنيدنساح بناء مطاشدة احتياجالعلم اليها فنز لدمغز لدالأجزاء العلوم مع الديجرنان بعبر المفصوديا امتى المسائله معاجباج البداع العصوع والمبادى معاولتم فكونان عصناج العلوم لكن الأول اول ظالاعفى الاندفيض غك اوقة ووضع اسم العلم باذا فعا فيل عليدما عليداد انتظا العلوم تتزائك يوما ويومالان العلوم والصناعات اناشكا مل تلاحق الأنكار مكيف بقال ان المسائل قد حُصِلَتَ اوَلَا ووضع الأسم بإذًا ، واجب بان وضع الأسم لعيدُ لا ينوف عا يحسيار ف المنا رج بل ف الذعن ظه برد يخصيل المسائل اوَلاَ انْعَا اسْفُرُجَتْ ودُوِّنَتُ بِمَامِهَا مُرْتَبِيَّتُ بالأسم العلم بليارا وان فك المسائل لوحظت اجا لاً ومصيت بأيالث الاسم واذكان بعضها مستخ جذبا لعفل وبعضها حاصلة بالفؤة فالا الكال دونان بيول وحدوه الوقال ذهدام مكن عيماً ولوقال وهوا مدلك القائز فاوقال وعرف ه لكان صحيحاً لكندعاد منالتبد للذكر وهوائ العلم جوالتصديقات بالمسائل مذا موالمعدالثا لا الذى ذكهاه اندصيح بدئانيا لكن شكالعلم عده يوفف الماكان حقيقة العلم في التصديقات بالمسائل واذا

احكامهامنداسها لفعل عاوجه الذى فرناه لاندواسطة بين الفؤة العائلة فالعليدان العاقلة قابلة الطالب الكسبيداة فاعلة لحا واجب بان للكم انكاد صدا فلااشكا لى التصديرات وانكان ادراكا فكونندا لدّ بنيها احّابنا عط الظاهرالمثبا درا لحاضهام للبندين. منكون العاقلة فاعلة ودراكا خاخ ذكره واصاب والدائة وكالعا وبالعلومات الن ربيعالاكت بالمحصولات فان الار فاصلفها بزغب العاقلة الإهاع وج الصواب الماهو بواسطة هذا الفن وجيان حقيقة كاغلم مسائل ذلك العلم اساء العلوم الحضرصة كا لمنطن والفر والفقد وغيرها بطلن تارة عط المعلومات الحضورة فيقا مثلا فلان بعلم العقوا ي بعلم ظك المعلومة المعتبد واحرى عط العلم بالمعلومات الحضوصة وهوظاه مغيرا الأول حفيفة كأجلم صائبل والدالعلم كاذكره اولا وع الناد حقيقة التصديقات بسائاركا متع بدنانيا واعتف عليه مإن اجزأ العلوم كاسنذكرة فبالكان تنكنة المرصنع والمبادئ والمسائل واجيب بان المفسود بالذات منهلا النكنه والمسائل واحالل ونع فافااحتج اليرلير تطربب وبعض المسائل بعين ارتباطاً عسن معرجعل قلك المسائل لكثيرة علماط وكذا للبادي احتج اليما لتوقت تلك المسائل عليها فالأنب والأول

الغوائين المنطقية المتعلفه باكتساب التصورات والتصديقاتين ئە ھناك قانۇن منعلن بالاكتساب خارج من للنطن بريعين إجا بديجة كالشهلاة قال فان الناحة لنناجه بديمين بين ايناج الىبياداصلة بإكارمن صورموجيتين كليتين عاهبة الفه الأقالمن الشكل الأول وتصورا لموجبة الهليذالني تجنهاجنم مديهة واستلزامها الماها وهكذاحال باقالف وبوكذلك النياسالة شنئانى المتصل فان من علم الملائعة وعلم وجود لللأت علم وجوداللانع فطعا وعلم بديجية انّ المقدمتين للذكرية اعتى كون القائد المن مرجعة المقدمة الدالة عا الملازمة والمقدمة العالة عا وجود المل وم يستان المقدمة الدالة عادة والمعادمة والمقدمة الدائلة وم والمقادمة والمعادمة و ظك النتية وهكذا للالداد الستنى نفيض الثالى وكذا القياس الأتى للنصل بليح إلانتاج وكنهم يطب العكوس والشاقص بديهايضا فاذا قلت اذاكا ندهده المباحث بدعية فلاحاجة الى تدوينهاني الككتب قلت فاندونيها فائديّان احديميا الألذماعى الهجون فيستهامن خفاء محوج ال تبنيه ما وفانيتها ان يتوصل بها الألبا الاخالكسية الماستفادمنالبعض البديعي فان فيلاسفا البعض الكبني جن البعث الديولة أيكون بطراق النظر لنجتاج فن معترذاك النظرانى قانؤن اخرونعود المحضور قلنا ذلك الطراق

اديد تصورم بجدو اجتبح المان تجعد كال التصديقا بدائع إجابه فادانسورك تلك النصديقات بأسرها عمعة ففد معترك فق العلم عدداذ لامعة لتصورالني عدد التام الانصورة عيمة والنفورامر لاعجر فندان ينعلن بكالنئ عتمانية يجوزان بفتل التعوروان بيعورا لنصديق بإيجرزان بيعورعدم النصورولما كان تصورجيع تلك المضديقات احاً صفدناً لم يكن تصور العلم عدهمقدمة للشروين هذات ارة الى جراب معارضة اذااستدل المعلل عاصطلوب بدليل فالحضم ان صع معدمة متعمة منمقدمات واحكل واحدة منها عوالتعتين فذيك بتم صفاعيرا ومناقضة ونغضا تفصليا ولايمتاج ذالي ال شاعدنان ذكرنسيا يغوى بدالمنع يس خا المنع وان منع مفدمة عيرمعنيد بان يقول ويساوان فيدخر ولبلك عيم مفدما توصيعا ومعناه ان فيدخلا فازلك نقضا اجا ولابدهناك من شاهدع الاختلال وان لم يمنع شيئا من المقلما ومعيدولانبه عينه بل أورك وليلامقا بلولد ليل المستدلوا لأصير عانقيض مذعاه نذلك يسم معارضة المنطن جرع فزانين الأكتسا وذك الأكشاب اها المقور اوالتصدين فاقل الماهو بالفي الشَّارِع والنَّالِ بِالْجِيهِ صَوْا بَين الالسِت الله وَا يَين متعلقة بلعدم اللَّيَّا

ان يعدم المصف ذكر النظرى وان ديشيك لنوم الدورا والشرف اكشاب النظريات الحتاجة المنظق لاان يقتصره لم وعهافي نفسيد ويكن ان يقال لما بين المع الاحتياج الى المطق نضد الد انبين انحاله ماذاهله وبديم بجبيع اجزائد حق ليتفزعن ندوسند فالكت اوهوكس يجبع اجزا نعحى يمسع عصيكم تندر عن تدوينه وبين هشاداله تدين فظهان النطن لديها أستغنئ عدوينه والمايمة عصار ومدوينه معكون هستاجااليه وزجب ان يُدَوَّنَ في الكتب ولم يلتفت ابضا الم هذا التوجيد لأه للسفور فكت هذا لفن ايراد المعاضة في اللوضع النفي النعتباج اليد لأنها المقابلة عاسيل المانعة سخا تألمما مقابلة الدليل بدليل اختمانه للأولى بنوت مقتضاه وحاذكت لسركذلك لانتميز عمالعقل الدنعمالعلم بمجنوعه لايتميز عنده تميزا تاما والعصل لدزيا دة بصية ف الشروع ف العلماة بعدالملمان موصوعه ماذااع التصديق بان التي العلاق موضوع لمذاالعلم كالشأاليدسابقا واكان موضوع اخص من مطلق الموضع هذا كالام القوم وستبادر منه الى الغهمان للمصود تصورا لموضوع فلذلك اعترض عليديا ت العليك

الضابدي فالكسبح والمنظن مستفادين البدي مندبط بن بديى فلاحاجة الىفافن اخراصلا فالمذكورة مفض المعارضة وبصالها يضة فيلعليدا فالمنددك اذا فتدكا لماقا علم وجدَبه ولناان نُعَرِّرَهُ هكذا لوكا د المنطِن هناجا الديد ليًّا احابه يحتيا اوكسبتيا وكلاها باطل واحا الأقبل فلأنت ياريم الأستغثا عن تعليِّ وليس كذلك وامّا الذّابئ فلل فيم الدور اوالنس في تحصيل وعاهذا فغددك للعاضة عانفي الأحتياج الم المنطن لفسه وخ يجاب بذلك للواب وردبان ابطال كونسب يعبّا وكسيّا يدل عاانفائدى نفشدوا نغلق لو بكوند عمتاجا اليداذيص ان بِعَال لِيس المنطق هَمَ لا يجتاج البدوالا لكان اما بديهمًا اوكميرًا وكليها بطرونجب ان يكون عناجًا اليد نظهران هذه شبهديتسك بعاى فنى هدالعلم سواءاحينجاليه اولم يحتج اليدوليا اييناان فعول في تفري المعادضة المنطق كبتى فلاعبتاج البدى اكتسا المنظميًّا الهناجة الى المنطق احما الأقل فلاند لولع بكنكبياً لها وبيتيا وهوبطوواة لاستغنى تعلى واحا الثاك فلأندلوا حتبجالبه معكونة كمبياكن مالدورا والنوف اكتساب النظريات الحتاج اليدولم بلتفت الشارح المدهذا التقديراذا كاذ للناسيج

هوان ذلك الأماهواى ذلك النبي وحاصل المن النبي لذات كالتع اللاس لذات الأنسان فان قلت العاص للشي ما لأر هرولاً عليه خارجًا عنه والتع لي في واعط الأنسان اجيب بالنقم بتساعون فالعبادات كثيافيدكدون مبداه المحول كالتع طالف والضاك والكنابة وغيرها كالمشى ويربد والهاال ولات للشقة منها واعلمان الموايض التي فطن الأشياء لدواتها لدنيكون سينها وجاملك الأشياء واسطة في شويتها لها عجب نفس الأمرواما العلم بتبعث الحادثة اعتاج الى بهان كالمرتدبا لأدادة اللاحقة للأنسان بواسطة انعميوان طرتق المتاخرين الفهريجملون الكأ بواسطة للبناء الأعهمن الأعراض الذاتية التي يجث عنها في العلم في معيد والملفان الأعلض الغاتية عابلي الني لذا تداولساويه واكانجز ألماوخارجاعنه لماويدهن الغرابة بالقياطل للعص يعنى والثلثة الأوك من الأعراض لما إستنيد تناكى الذات ف المله منسب الى الذات ويسمى أنية واحا النبائة الأخير فى واذكا فتعارض لذات المع وض الدَّانَهُ اللَّهِ الدِّ مستندة اليها وينهاغ إبدبالقياس الى ذاب المع وض فلم ينب اليها بلحيت اغراضاغيبة والعلوم لايجث فيها الدعن الأعراض

مسيرة بالعلم بالعام اشاجتم هناك شيئان احدها اذبكون العلم بالخاص عِلْماً مِهِ بِالكنِّه وتَا بِيْهِما انْ يكون العام وَا مَيَا المَّأْص وكلهما صنوعان فصورة النزاع واجبب منذلك بان للاص همنااعنى موضوع المنطق مقيدوا لعلم اعنى موضوعه العلم مطلن ولايتعوب معنة المقيد الابعد معرفة المطلن وانضامه الى ما فيدب وردفا للجواب بإن المطلوب عهنا ليربضور صغوم موصوع المنطن حقيج وففه عامع فدعفهوم الموضوع بل المطلوب معرفة ماصد فاعليد مفهوم مرضوح للنطن كالمعلومات التصورية والتصديقيدلوس ذاك مقيداً فسقط ماذكرتم بلطق انته لماكا د المصود التصديق بانالتي الفلان موضوع النطق وذاك لاعلن الاسدمون مفهق الموضوع الأندونعي ولأفهذا التصدين فستره اولا والماصل ان للطاوب فهذا المقام لوكان تصويها صدق عليد موضوع النطق لمعتبرالى معونة مفهوم الموضع اصلالا ندعارض لدودان لدواها أذاكان المطلوب التصدين بالموضعية احتيج الىبيان مفهومدسواء حدلى مرضوعا وتبلموصع النطن هوهذا اومعلهمواد وفيل مناموضع النطن لينالني لماهرهو لفظه ماموطة ولعدالض يولجع المهاو الآخرالي البنى المطخ المني للأمرالذي

صورت اومجدول تصديق احوال المعلومات المصورية التي يجث عنها في المنطق تُلتْ اصام احدها الانصال المجدولي صور امابا تكذكا فالدالنام واما برجه ماذان اوعرض كافظدالنا والرسم التام والنامق وذلك فاباب التعطيات وتأنها مايتى عليدالأبصال الى الجعيل العصورى يقفاف بالكون العلم ماليقيق كليةً وجزئيندُوذا نبذُ وعضِيةً وجنباً وفصلاً وخاصةٌ فإنَّ المي ال الالتصورية وتكب من هذه الأمرر فالأبهال يتوقف عاهد والأمرا بلادا مطروذ كرائز أنة مهناع إسبالاستطراد والحيث عنهذه ألا ف باب اللياسطين وقالتها ما يتوضاعليه الأبصال الم المحدل لافقنا بعيداً ان بواسطة ككون للعليمات القسورية عوصوعان و جهولات والعث عنها فاحنن باب القضاما وإصا احوال المعلوما التصدينية الن يخذعنها فاللنطن فثلثة افام ابضا احدها الأبصال الاللهول النصديق بقيناكان اوميريش تجازها اوميها نمودك صاحث العنياس والأستغراء والنه ثيا الني ها افراع للق وتا بعاما بتدفن عليدالأسال الى الجهول التصديق الانعاف بباوذ لك مباحث الفضا وثالثها حابتدتف عليدالأميسال المرالجيه ل النصديق تؤفقا بعيدالكلئ العليهات النصديفية مقدمات وازال فان المفتع والنالي تشينان

الذائية لمرضوعاتها وذاك لأن المقسود فالعلم بيان احال فوعا والأعراض الذائية البشئ احواله لم فلقضفة واحا الأعاض الخابة في فللمهمة احوال لأشياء اخدادي مالفياس المها اعاض دائية فيميان يجث عنها ف العلوم الباحثة عن احوال تلك الأشياج تله لمكت بالفياس الى الأبيض عوضى يب وبالقياس الى للسم ع بن ذاتى فعث عنالكرة فالعلم الذى موضوعه للسم وصرعليها ماعلاها فنعول عوضرع المنطن للعارمات النصورية والتصديقية ليسال إدبها انها مطلقاموضع النطن بالعي مقيدة بعد الأيصال موضع لدوذلك فن المنطق لا يجث عن المسيم احدال للعارضا الصوت والنصديفية بلعن احرالها باعتبارهمذ الصالحيال الجهول وتلك الأ عالأبصال ارما يتوقف عليدالا يصال داما احوال المعارمات المنهذه للنية اعنجعة الأيصال ككونها موجودة فالذهن اؤي موجددة وكونهامطا بفالماهيات الأشياء فانضها اوغيرهطا بقة لحيا الماغير ذاللهن احوالحيا فلابجث للنطفخ عنها اذليس يخضعه صفعلقا بهإلان البحث عنهان العلوم الأفح فخوضوع للنطن معتبد بصحة الأيصا البنفس الأيصال بل الأيصال وهايتوقف عليدا ع إض ذا تبدل يحبث عنهاف مذاالعلم الأنديجة عنهامن مناالعمالي والمالي

التعديقات وذلك لأن المصل القيب الى التعور عوللذات وهامن فيل الفورات سواء كانامفردن اوم كبين نفيذين والمصل البعيدالم القورعوالكليات للمشروى إيضامن وتبل القول ت ولاق ل الغرب الم التعدين هوالزام لليذاعن القياس والأستقراء والمنتبل وفى مكيدهن فضايا وكلهامن فبالمانصديقات ولامكون علدلم الالكون علىمؤثرة فيدكا فيتفحصوله فان الحتاج البدان استقل محصل الحناج كان مقدما عليد تقدما بالعلية كنقدم حدكة اليد مإحكة للفتاع واندم سنقل بذلك كانمنقدما عليه نقدما باللبع كنعدم الواحد عل الأشنين وتغذم التصوريط التصديق تقدم بالطبع علما بنية ولمآشبت ان لهذا الذع اعن الصورات نقدها باالليم عا الناع الاخراعي التصديقا كان الأول ان يكون المباحث المتعلقة بالأصل منقدّمة في الوضع عالكيا المتعلن بالمثان احديهاان التدعاء التصديق كاان الصديق و ضورا فيكوم عليد بكه للقيفة بإلىتدى ضوره بوجه ماسواء كان بكند حفيقة اوبامصادق مليدكذ دلك وستدى ضاوراتكي بدبكنه للفيقة بللسندى تصوره عطلقا اعجهن ان مكون مكنه اولوج المر وكذلك لايسترى مضورا لنسبث لحكية الأبوج خاسواء كان مكتهها اولا وذلك الناخكراحكاما بقية نظرية ويدجية كإحثل ونشب اشياءالي اخرا

بالفقة القربة فأمعدودان فالمعلومات الصديقية دون التعير علاد الموشوع والح ل فاخهامن فسل المصورات وهذه الأحوال اشارة الى الأيسال والأحرال التي يتوفف عليها الأيسال معا والجيولامانسورى واماضدين لما انخصالعام فى الصورو انفعالعادم فالمتعور وللقدين به قطعا واعفرا لمهول ابضافي في التصوري والتصديق لأن ما كان يجيد لا اما ان يكون بحيث اذاعلم وادرك كان ادراكر تصورًا واها ان يكون بحيث اذاعلم وادرك كأ ادراكرنصديقا فلأندف الأغلب مكب وذلك لأنظمالكم مك قطعا وللد الناقس فديكون مكيا وفد لايكون عند منجو للد النا تصربالفسل وحده والرح التامم كب قطعا والرح النافقوق بكرن مكبا وعدد يكرن مكبا عندمن جوز الرسم الناحف بالخاصة وعا فان قلت العَدِّل المشَّا وجهوصول الى التقسور بطريق النظر و قدنها، مانَّ ألنظ ترتيب احورمعلومة فكيف يجوزان بكون الفؤل الشارح غيركت فلت من جذ للذالنا فص بالفصل وحده والرسم النا فص بالخاصة وحدها فال ف نفريف الظل تمتحصيل اصراو ترينب امورتكن للعرقاد تاج فاعترف النظرائة بيب وجرد النعريف بالغصل وحده وبالمنا وعدها لأن الموصل الم التصورات والموعوصل التي التصابة

س و ل فقع ل و لدلان كل صف ع لابدويه اد ودفع د الدائع أوق احافة يرا المعتراض هذان يقال ان تلام لم يقل لأن كل تصديق البديق منضد بالمكم متى يعوم ما وعية عليد من ان للكم لواريد سانفاه النسبة لخان تصورالأيقاع داخلاى ماحية التسدين ولذا واجزافه عاديعة بل قال لأن كل تصديق لابد فيدمن شور المكوم عليدويد وللكم وهذه العبارة يختل الرجمين احدها ان يعبل فرار وللكم معلوفاع المسكوم عليه ويكون العندولابد ويدمن تصور للكم وح بتم عادكه الثان ان يبعل فقل واللكم معطوفا عل تصور الفكوعليه ويكون المعن ولابد فيدمن تضريلكم ولوجعل للكم يمين الأبقاع أم بلنم الحذوراصلا بلكأن للكم يفتسه جزاءهن التصديق اوتصوره نغمما ذكرته وهوان تصويللكمجناهن اجزاء النصدين متم في عبا المطيحت صرح ونيها مان المعترى النصديق متور الككم فلوكا والمكلم بجيزالأ بقاع لزاد اجزأه المضدين عياديعة لديقال لعل الأمام جعل للكم بعفالاتقاع ادراكاكا عوصنهب الأوايل وسهاه تصورا فأدكا الأكل تضدين لابد وليده ن للله نصورات تصور المسكوم عليه وتصور والتصورالذى هوالكم وح فاديتم ماذكره الشارح ف عبارة المؤنين المنافئاً نفول مذهب الأصام ان الأيقاع عفل لأدراك فرجب انين

ولانغرن كندحقاين الحكوم عليها ولاكند الحكوم بهاولاكند النب الق ينبغا عاماه يخفى والا الدوان لم يَتِن بالأوّل السَبدَ كَلَّكُم بدُ وبالتّأتيّ النب وانزاعا فاحاان يربد بالمكم فاللوضين النب تلكيه فيان ادد يكون لفؤ له واحتناع للكم جن جي إصفى وذ الداؤة وورو للكم إن كا معطوفاعا والمكومعليدكان المعن ولابد فالتصديق من لتصوي للكم الالنب كلكية أوصناع الشب كلكيدى الواعبدون نصورها وهذاص ماطلوا نكان معطوفا عانصورا فيكوم عليكان المعيولاتيد فالنصدية من تفسى للكم اعنى الشبة للكمية لأمتاع النب المكمية بالك غذاظ بنادا واما ان يريد بالمكم ف الموضعين الفاع النبة وليقا فكون المغية ولابدى النصدين من تقور الأيقاع والأنتزاع لأمسناع الأيقاع والانتخاع بدون تضورها وعاهذا مليهمان بكون التصديق متربعا يرتسور الأبقاع والأنتزع وهوباطل كماحققه فان فلدجنا وجه وابع وهوان يواد بالاول الأبقاع وبالثاف النسبة لملكيه قلت فبلزمان بكون المعفولابدى النصديق من بضورا لأيضاع الأمتشاح النبة الكيدمن جداد بفاع وهوباطل فطعامعان للفصود وهوان تلكم بطلن عا النسد للكية وعا ابقاعهاحاصل عاهذا الرجايفا قال الأمام في الملقن المضودات هذا الخدم الراد اعتراض عاما



الحالوجان بلىفقىل انتمن الدكاستفادة للنطق من عيره اوافات الاهاحتاج الى الألفاظ وكذالحال فسابر العلوم فلذ لك عددت صاحف الألفاظ مقدحة للشروع في العلم كالشيط البدخ إن المنطقي بجثءن الألفاظ عط الوجدالط للمثنا ولعلميع اللغات ليكون هفالم مناسبة البداحث المنطفية فالفااحود فالغ نبذحشا ولذبجهع المعفوجا وريج بوردعط الندوة احوال لمضوصة باهفة التي دون بهاهذا الفن لديادة الأعشناء بها صنائعلم بدالعلم بيبالعلم الأدراك اعترمن الذيكون تصورا اوتصديقا يقنيا اوعيره كدالة للظ والسعند وكذلك دلالة الضب والأشارة وهلا والاست غيى لفظيه لكنها وصعيبة صفل مكون وول: عبراللفظية يخلُّ كمه لة الأفرها للؤثر والوضع جالالفظ بإناء المعنى هذائقة وضعاللفظ وامتا وضع للطلق المتنا ولاله ولمغيره لهوج والتنيئ باذا منين اخريب اذا ففه الأول فهم الثان كدواة اح هوبعنية الميزة والكناء للجية مدل عامطان الوجع وامتااح بغغ للمزة الصنيها وظاء المعلة فلالة عا وجع الصدريقال اح الرجل احااذا مُعُلُّ فَانْطِعِ اللافظ بِعَتَى التلفظ بدعت العرض ولجلًا الأفتشا صارهذا للفظ والآعادلك المعيذا عن الرجع فيكون الدائلة

بالمكم فاتلك العبارة النبدللكيدة الأيقاع والالزاد الجزاء التعدان عنده عط البعد واحافظ برالدنغ فبابقاله يعوان يكون وزادوا كالمعطن عاضودا فكاوم عليدوالة لوجب ان بينول لأمتناع للكهم تضا إحثاران اللمريذا والمحكوم عليدوا لحكوم مبدولوجيل الأمورييامين الأموياكل في نعانيات هذا الفن فقر الفسادهن وجدا خروه وعدم انظياف الدليل عِ الْمُدِيلُ لا أن الدليل لا يشبت الآ امرين والمدي مركب من امور ثلث الدالي ملينمان يكون ذكر فككم ف الدوي لغوا لامد خل لد فيا عو المقصور عنا منفتتم الصديق وشغل للنطق منحث هرمنطقي اغاصب للشِّية لأن المنطق إذا كا دعريًّا احِثًا قل شفل بالألفاظ كان لامن حيث مهنطقى بلمن حبث هرا تديخرين للما فرقف افادة الما وشفا عالالفاظ المنطفي ذاارادان ميلم غير معيد فمور بااونعثه بالعول الثارم وطي فلابد له هناك من الفاظ ليكند ذه وأما اذا ادادان يصل هولنف واحدا فيهولين باحدا لطيعين فليس الدلفاظ حناك امرَّا صَوريًّا اذبيكن تعقل للعَّاجِيِّةُ عن الألفاظ لكن عَسِنْعِيًّا وذلك لأن النفس فدنعودت بمال حطة المعاً من الألفاظ عبيث اذا اللَّه ان تستعقل المما و تلاحظها يخيل الألفاظ ويستقل مها الى للما والوالا ان مُنعضل المعالم فدُّ صعب عليها ذلك صعوبة تامد كما ينهد بعالها

مإالفورج

01

ريان اللفظ الأمها نحين يطلن على الأمهان للناحور عِ الأحكان العام ولا لا تعنيف وذلك لا سا في ولالت عا الأحكان الما المعاددود مطابقية وذلك لأنداجتهم في الأمكان العام شيان المحد كوندجز الجلعية الميضع لداعى الأحكان للناص والذكان كوند موصوعا لد فلا برّان بدّ ل لفظ الأحكان عليه دك لتي تلك المحتدين فا ذا اعتبرة المؤلف من م دولة القنبة عدن عليها الهادلان الفظاع تام للعد الموضوع لدفاذا فيدنا حذالطا بغة ببتيد التوسط خجت تلك الدلالة التفينية عرضة المنفقها العلقفن تلك الدلالة التفييد وانها الاسودال مرسود فابتدبواسطة وضع الفظ لأحكا نافاص والاهد خل ينها لوضعه للأ العام بالضع الأحكان العام سب دلالة اخرى عليه عطا بقة وط العنودالنزاما لمأكان العنومنتملا عاجمتين احديها كوندلاز الميض لداعنى للم والناشة كورد موضوعا له فاغظ الشهرسيد لطله دلائتي اصدهاعطا بقة والخض التزاما ويصدف عيد هذا الدلالة الألتر اصدا بفادلا لاالفظع العف للوضع لدفيقض حذ للطابفة بالفالتنام فاذااعت متدالتوسط لمنتقض كان دلالتدعليد مطابغة بيفانهاك دلالتمطابقية وادكان هناك ابغادات القيد تفينة كأع وفت فكك المطابق تدخل ف حد القني أن لم يقيد بذك

The Will be a supply of the state of the sta

منوبة الى الطبع كان صدور الأفظ مشوب الى الطبع الها ولطعار الخاجيمالفيدليلويالة اللفظ ع وجدالا الله عقلا فالالمصوع عن المشاهدة نعلم وجود الدفظ بالمشاهدة لاب الفظ عليدعقلا واحا المبهوعين ورا الخبار فلابعلم وجر واللافط الابدلالة اللفظ عليد عقلا وأعلم أن الخسارالد لالذي اللفظية ويد امصفن لاسبهد فيدواما اعصارالداداة اللفظيدى الوصعير والطفية والعقلية منا لأستقل لاباكم العقل الدايد بين النق والأشات فاق دواز اللفظ اذا لم يكن حسنندة الى الوضع والدالطبع لاستلزم النبكر مستن ةالى العفل قطعا ككنا استقرينا فلم بخدالة هذه الأنسام للنانة مقاطلن الكلماطلن فانالداد الممترة فاهلالفن ماكلية ي وي المستريد المستر هذا الفن لايحكمن بان ذلك اللفظ وال مع ذلك العن يجاد فاحما بالعيرة للعلم بوضعه احترازعن الدلالة الطبعيد أوعقلة وانتآ قال للعلم بيضعه ان بوضع ذلك اللفظ ولع ليفل للعلم بوضعه له التالمعذاه لناؤيخيض بالدلالة المطابقة واعتسارالدلالة اللفظية اليصنعية بن اشامها الثَّانُة المذكورة بالحص العض لأنَّ والله اللَّفَظ بالوضع احا الاسكون عياضن المعناللوصوع لداوعيجزت واوعياخا ب

الخام

دلالا تفهيئة ولا بكن الينا أن يضع اللفظ الحاحد لكل معض واحدمن Secretary of the secret معان عبومتناهية باوضاع عبومتنا هيدحتى بارم كونه والأبالظ عامالاتشناهي اولأجل اندبازم من هم المعن الرضوع لدفي الدول النضينة واخلذ ف عدًا الضبع لأنَّ المعن التضيَّ وان لم يوضع CHEST DOMESTICAL STEEL العفظ كلند بلزم من فيم المعد الموضوع لدهاد فطعا والعدالم الماليم فالمجامنه المضافاة المانمن فيصفا فكانت الأضاف داخلة فيدوا لمضاف اليدخاج اعندواها اذا اخذهن ذائدكات الأصافة ابصاحاتها عنه وعفهوم العجهو المدم المضان الى الجهن حيث لدهومضان فيكون الأضافة الى البعها خلة في فقي العرفكون البعظ صاعته لجواذان بكون اللفظ مرموعا لمعذبه جذا الدليل يدنان الألتنام لاستلزم النضين فان المعفالسيط اذاكان لدلانم ذهنى كانهناك التزام بلانضن فغيمتيقن فديقا لعدم استلزام ابكطابة ذالألتزام متبقن ويستدل عليه بأثه لايجردان مكون لكل معني لازم ذهني فالقائن من تصور معنى وإحد تصي النم ومن تصور لازمد نصر ولانم الازمد وهكذا الى عيراليفاية فلزممن تصورهمني واحداد والدامور عمهمناهد دفعة وهوه ظايدان مكون هناك معيد لا يكون لد الازم ذهن فاذا وصع الفظامان

المعن المعنادة المطابقة فكل المفاومة وهذا هو الدلالة المطابقة فكل المفاومة وهذا هو الدلالة المطابقة فكل المفاومة وكل المف معدوله الفظامون على المعالمة المعالمة المعالمة المعالمة المعالية المعالمة من و بعام على المنظم الدلالة المنظم الدلالة المنظم الدلالة المنظمة المنظم الدلالة المنظم الدلالة المنظم الدلالة المنظمة الدينة المنظمة المنظم A September of the sept

مزمفهوم الكلية وللزيئة فلبرشي منها لازماد هنيا بلنم من تعتل الملزوم تصوره وفك ندى همنا ابينابا ذا غزم بجراز تعقل بعن المكرة مع الففاد عنجيع المفهدمات الناحجة على فياسها فالمطابقة فلا يكون النفنى مستلنها للألتزام لأن التابع في ان قيد بالمينة منعناها وذيك لا تلك اذا قلت التفهن تابعن حيث هوقابع فان اردت بدان الشنهن نفس مفهوم التابع كإبينهم هذه العبارة كأن كا ذيا فلعا لأن الشنين فردمن افرا والتابع لافش مفهومه واناردت معناكر فلابدمن نصورهمتى بتكلم عليه وبكن انجاب عنه بإن للينية فالكبرى ليت ميد اللاصط الملكم نيها فينهاذ فزلناهن حيث هونا بع لا يرجد بدون المته منعلن بالمحكوم بداعنى لا يوجد لا بالحكوم عليد الذى هوالتا بعضوان علم تكردالأوسط فيعي الكلام ع حكذا التضن تابع وكل تابع الأز بدويامترعه منحث مرتابع فينج اذالتفني لايرجد بدون مسك الذى هوللطابقة من حيث هو تابع ولا يخفي عليك ان فيد المستثرى الكبرى لايجوزان يكون تنمذ الحيكوم علياء فأنك اذا فلت التابعن حيث اندتابع لاليجار بدون متوعد وقلمعبل ولل من حيث حوتا بع متعلقا بالتابع فان اددت بالتابع من حيث عوثابع

د الله المعير د ل عليد مطابقة وله الن ام وركد ذلك لجواز الكون مين المعنين تلازم متعاكس فيكون كل واحدمنها لانعا ذهنيا للأف والعالة فذ ذلك كافي المتضايفين مثل الأبية والبنوة ودلك وأن الملائم من الطرفين لاستلزم الزقف كل واحد منها على الأخرجة يتون دورا بعالا ومهممن استدل عاملم الأستلزام بإناع زم تطعا بجراز تعقل بعن المتأمع الذهول عن جميع ماعداه فتحقق هذا الطابقة بدون الألتزام فاناصخ ذلك فقد نتم متعاه من عدم الألتام والذفلا وذعم الأمام مبناه عطان سلب الغبرلان من كالمعنى المعا فللزم من حصول فالذهن حصول فيد ولسلمي فانا نتصوركيثرامن للتأمع الففلة عن سلب عبمها عنها وليص ألم كل تعدّد تصديقا وهوبط قطعا نعم سلب الغيرالانم باين بالمعيدالأ وهوان يكون شورالمك وم مع تصور اللآن مكافيات المنام باللزوع سنيها والمعترف الالتئام هواللازم البين بالمعيذ الأخص وهوان يكون تقو اللازم مستلزها لتقور اللازم لم بعلما بيناوين لازم ذهني كلها صيدم كبة فدينوهم ان مفهوم العلية وللبرائية بلهفهوم النؤكيب الازم ذهنى فكالصيغ حركت وبكون النفهز يستلهما للألزام وهوبط قطعا لأنا شصوره يزمركبا ومع الذهول عن كويته

"NO

الأنسا نعط كليران الناطق اواوضاع متعاددة عيب اجراء الففا والمنزكراى كإ دةمثلا فاناكن الأول مندموض ملعف والمرام الناف لمعفاه فا أخذ مجوع المعنين معاكان مجوع اللفظ موا لجيء العفاد وضع عبن اللفظ العين المعض بل وضع اجزا ثد لاجزا فالمطابقة نغم القيلتين معا وهوالعبوديه لكذلين جرالعفالمقاكالناحالشفصه وذلك لأنالعبودية الذاب المشصه وليت بعاضل فيها بإخارج عنها وكذلك لفظ الله بذل عل المعذكان ليس ذلك المعن الصاحن اللغا ما لمنحصه وهوط والخا فالكعبدالله علمالأنداد المريكن علماكان مكيا اضافيا كراى كلجارة وكذلك لليوان الناطئ اذا له بكن علما كأن مكانفيديامن الموصون والصفة وهجن معنى اللفظ المن الالكاهية الأنسانية جزاللمغ المق فيكون مفهوم لليوان جنالذلك المعفالمقصود لأنجا المناجز واغ اعتيفاله المقسم الماعتبرن المقسم للطابقة وحدها فلم بهتبالية مطلقا بجيث يندوج منها النفنئ والألزام ابينا وإخااعيًا النصن والألثرام واعتاا والابدون المطابقة فما لامدهب الديمة اللفظ منبعطلن الدوارة فاحاان يشترط فالدكيب داولتجاد

التابع كانالمعني ان مفهوم التابع لا يوجد به ون المبتدع فلا يكون القضيد كلية بل لمبعيد فلا يعط الكبرن للشخل الأفل لا يكون لحنا البيعة معنى عمق لوان اردت بدنعليل اتصان ذات التابع بوصف بمذه للميثة او تقييده بهاكان تعليه اوتعيدًا للنف وهواسه ايضافتهين الكليب منعلق بالمكوم بدلا المكاوم عليد ويكون المعيان كل تأبع لا يوجد بدون متوعه موصوفا بالتعب تلالك المتره فلاير دالتابع الأعم فأند لافيجد بدون متوعد موصوفا بالتبعبذ لذلك المستوع لكن يتجدح ماذكره المشارح عن ان اللازم من الدليل ح أن التفنين والألزام لا يرجدان بدون المطابقة عي بعيغة التيعية المطابقة والمقاانفا لايعطان بدوينعا مطلقاق غيراد نعمندوه بهمن قال صفة البنعية لا نعتها هين الضين الألتزام فاذالم بيجداب وناهده الصفة لم بيجامطلقافذه مها الفضية المفيدة ملزومه للفضية للطلقدوالأ ولى ف بياناستان للطابقة ان يقال هامستلزمان الصع للسنلزم للطابقة فستلزجا قطعا وجوع المعنين مع دائ الجارة سنان منافع مغ عطابق لهذا للفظ بدك عليدمطا بقة وذلك لأن المطابغة ولالة اللفظ ع المعيد الموضوع لدسوا بكان هناك وضع واحدكدالا لة

فالمقصود ان النزكيب باعبا وصفالتفني والألتزاى لايخفن الأ اذا يحقق باعتباد المعفا لمطابق واحاف الأفراد فبالعكس فاتأذا يخفق باعتبا وللعف للطابق يختق باعتبا والمعفرا لقفتى والألزاعي النزكب هوالمفهوم الوجودى واعتباره بمب معيز المطابق عنى عن اعتباره لحبب للمنيين الأخرين فلذلك اعتبل كمطابقة وحداها ولم المتفت الى ما يقتضيد الأفراد من الاكتفاء بغيرا المطابقة وأمان الالتزام فلأند اذا دل جن اللفظ عياجز الليغ الألغزامي اعتض عليدمان الدلالة الألتزاهية وان استلزمت للطابقة الآان متحكب اللفظ عجب الألزام لابيتلزم وكبي يجب للطابقة لجران ان بكون المعية الألتزامي مركبابيدل جن اللفظ عاجزاه والميل المعفالمطا بق كذلك والعدود ف ذلك اذ لم مارم والالذالة لمرا المعطايقة بل ملزم تكيب للدلى الألتزاى دون المدلول المطا والدليل بدلع اسفالة ذك وردهذا الأعنراض بانجراللقط اذا دلَ علِمِن معناه الألتزاى بالألتزامي فلابدان يكون لهذا للن من الفظ مدلول مطابق والذان م تبوت الزام بدون المظام المنافظ المنافز و الذان م تبوت الزام بدون المظام و الفظر المنافظ الا يكون عمال والا لم يكن هناك وكيب بل محل المصنع ل واذا لم يكن عمله بل وضوعًا لمعن فذلك المعندات

عاجزه معناه المطابق وجروعمناه النضيني وجروعمناه الألتزاي جيماحتى اذا تصديجن اللفظ الدلالة مع اجزاء معاينها الثاثة كانمكم واذا النتنى لدادن بالقياس الى اجزاجيع هذه المما اوبالقياس الى بعضها كان عفردا واحا ان يكتفى ف التركيب با لدلالة عليمز ومن اجزاء هذه للعافرة يغفن النكب بالنظ اللا وحدها اوبالظ الى غيرها اسافكدنك يخفق الافراد بالنظرافك واحدمن الدائلة الثلث لائته عدم التركيب فاذا اشفئ التركيب نظاالى النمن مذادكا نهذاك افادنظ المه والأقلمتعد جلافلذلك لم بتعين لدوبتي انّ النّان يستلزم كون اللفظ مركمًا وهفردامها نظرا الى دلالتين واعتض بالندلاهدور فالكبل اولى بالجوازه كمجززوه من زكيب اللفظ وافراده نظرا المصعنيين مطابقين وقديعتهن رعن ذلك بان الفكيب والأفرادي عبد الإكا نا ف حالتين عب وضعين مختلفين طلس هذاك زيادة الألتباس بين الأمسام بجلان ماض دنيد فان العركب والأفراد فيه وانكانا باعتباردلا لتين تكنها فاحالة واحدة وجب واحد فيلبس الأنسلم زيأة الألتباس والأعلمان بفال الأفراد أيجير ذكرالأ فزادهمنا عاما وقع في بعن النسخ استطراد الالعقيم تركه

die Caribball

نانالالف فأض بالجعيزها والواوف ضربوا بعيزهم والكان فخماك بهذانت والباق غلاى انا وهذه المعاد فات تصلح لأن عنربها وحدها ولبت لفظة في مرادفات هظ فيتحتى بدا بها الايكون ادًّا المنا وذلك لأنلفظة الظرفية معناها مطلق الظرفية ولفظندى معناماظ في عضرصة معتبىء بين مصول ديد وبين الدارو الظرفية المفوصة المعتبرة عطعذه الوجدا تصكر لأن يجنب بهاولا عناع لا فاعد الظ فية فا نعصال لها وص على ذلك معد لفظة من ومعيز لفظة الأبتداء أو فيل الأرات مالا تعلي لان عيربها الصغيعنها لهرد الفهارانى ومفت عنراعنها كالالف والواو والنااف فرب ضميمتاج فضبك وعلاى المالتاويل للذكور ولوفيل اللفظ المفرداما ان معناه لايصل لأن عنرب وحده فموالادات لم يجتبر الى التأويل اصلا ولا دخل بفي ف الاخما فيل عليدلس للقصودهن زيدى الدارالأ خبارعند بالملك مطلقا بل بالمصول في الدار فلا بدان يكون لفظ في جدّ المخديد المراد المن المراد المن المخديد المراد ا حذلكن الشابع نظرال حائب اللفظ فزجد الربغ الذى هوحق اليب ق هذا التركيب حاصلا في اخر المفدّد وقبل كليد في فكم بان الحينة

عبن المدلول المطابق للمن الأول والآلكانا لفظين متاد فانسال كلهنها عاكلها بدر عليدالأخر فلا تركب ههنا الينا بل يكون بقالاً مَنَى معينه عنا والمعيد المن الأفل فقد حصل بحرّ في اللفظ مدلولا في طأ المنافعة عند المنافق المنافقة عند اللفظ مدلولا في اللفظ مدلولا في المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة ي قطعا فكن م باعتبار للطابقة اليضافات قلت اذا ول جزء الفظ عل والمعن الألزاى لابلزم ان يكون خلك الدلالة بالألزام لأنطع الألغزاى وإن كان خارجاع المعية المطابق الاالة لايلام ان يكن أجزاء للمغالة لنزاح خارجة عن للعند المطابق وذلك لأن المكتب من الداُّخل وللنارج خارج قلت دلالة عاجز المعية الألتزامياما إن مكون المتراصة اوتصمنية العطالبة وعيا النقاد بريثيت الماك لل ومن اللفظمد لول مطابق ولابداسا ان تكون اللي والاخران مدلول مطابق اخركابنينا فيلن مالتركيب بحب المطابقة قطعا المستورس مه مالاترم مدروم مد المنتخف فان لم يصلح لأن يخبر به وحده غنوا لأدات بنيرًّ هذا بمثل الفارالمصلاكالالف فضها والواد فخرووالكان في فهاك الميمان الفارالله في المالالف في المالالف في المالالف المالالف المالالف المالالف المالالف المالالف المالالفاريد و المالال واليارن غلاى فان شيئا من هذه الفيا يرلاب لم لأن ينبرب ولا ضلام الابكون عده الضايرا فاة ورباعياب عنه الن المأثن عدم صلاحية الأدات لأن يجبر بها وحدها الفا لايسيل لذلك النبري لاجتضها ولايا يرادها وتلك المنا يصيلان عنبربا يرادها

فانالافن

57

وحوالأفغال النناقصة والثابئ ايضا ان لم نذل عط زحان بمشية عنوالأسع واندن فنوالكلة وتديقال اليساالأسماء الموصولة لك لأن ينبريها وحدها يجب ان يكون ادوات ويجاب بإنها أحا لذاك لكنفا لابهامهاعتاج المصلة نبنيها فالحكوم بداوالحكوم عرالموسول والمتلاط وجعثه منية له وانصل لأن يخبر اة هذالقم لكون مفهومد وجوديًا كان اولى بالتقديم من النسم الذي وقيعة لكون مفهومد عد حيا لكن عذا لضم الرجودي منعسم الىضين ولوائدم واحاان سفسم الدهبيدا ووتم يذكر عاهوفهد فيلزم تباعد الضهين والمعوذلك يوجب السناد فالفهم وامكان يدكرت بمدعقبة تم بعاد الىنف بمدنا نياود بيجب كرارا في ذكر الفسم الحجد وم كاف مبارة الكافية في نسيم الكلة لل احسامها فاحتمرهمنا فقديم العدى احفا ناعن المنك وإهافى فقبم الفتسم الثان اعنى تقسيم مانصل الأن تغبرب وطاه الى تسميد فقد و دى نقلتم الوجد دى اعنى الكل على المدى اعظامًا اذلاهذورههنا كفهويضه فاالأول مثالكابلا بعبته عط الزمان الماخى والنكان مثال لميا يدل بعبثة عط الزمان فكأ وعيالنهان المستقبل الضائكرندم فتركا بنهما يلجب

قدم فالما ووجده فالاع حاصلا نبدلا فعلد عندا المنرب حنى الفر مقتم والادوات الى عير نعايد لعين إن القر فأول باب الغضاما ذكروا ان الرابطة بين المعضوع والجيل اداة ف اللابط لل غير نمانية وهي ما لايدل على نمان اصلا كمونى فرقك و هرقام والى نمائية وهيمايدل عليدكان فاقلنا ديدكانةا فدل ذلك ع الهم عد واالأضال الناقصة ادوات ونظافنا فيهامن يثاللفظ نفسه لانة مقسودهم تصيرالا تفاظ فلا ي وجد ول الانفال النافعة القائنارك ماعداها من الأضال والمستماة ما لتاحة لماهمامع فاعلما كلاهاف كينهن العلامات والأ الفظي معلوها اضالاواما الفؤم فقد وجدوها ان معانيها وَافْرَمِعَانِ الأدواتِ فَعدم صلاحية الأحبَارِيهَا وحدها المُعَادِيهَا وحدها المُعَادِينَ اللهِ المُعَادِينَ المُعَادِينَ اللهِ الدواة بالداللهِ المُعَادِينَ المُعَادِينَ اللهِ المُعَادِينَ اللهِ المُعَادِينَ اللهِ المُعَادِينَ اللهِ المُعَادِينَ اللهِ اللهِ المُعَادِينَ المُعَادِينَّ المُعَادِينَ المُعَادِينَّ المُعَادِينَ المُعَادِينَ المُعَادِينَ المُعَادِينَ الم عالانمان ولذكك تماحا بعضهم كليات وجدية لأنفابدلط النبوت وحننم فيرالأولم انيربع الضمة ويقال اللفظ للفاح القاان يكون معناه غيرتام اى لايقيدن يخبرب ولاعندواما يته ان يكون معناه تامنا ال يصل احدها المامع والأول اعنى غيالتام احال لايدل عاضان هوالأداة واحا ان بدل طليه

وهوالانفل

which is it would be to the state of

كالصواب الاغال فالصوابة كالمادر فليه

الدليل ومفرح مزمطك فالدليل بقلا فالمسلول فاله والفنا الكرورة ويلام الفراهدم فلا المخفق طلاة

واعادال مان عنه امخاد العيفة وتعليدهذا ايضا بادصيغة المضارع تدل ميلظال والأستقبال عيادة حوولبيضاك The control of the co اختاه ن صيغة فالأولى ان بقال حابص لان يغير به احال مصلح لا من من من من الأركى ان بقال حابص لان يغير به احال مصلح لا عِبْرِعَنداولا الأوَل الأسم والنَّا في الطة فا رُقلت بلن معن ذلك ان يكون أسعا ه الأفضال كليات قلت لا بعد في ذلك لأنّ عبهات اذا كأن مقامين و بعن معدد ينبغ ان يكون كلة منَّلِد وامَّاعة الفاءُ ايَّاها اسماء فلأمرَّ اللفظية وبالجارة كلها لايسط معناه حقيقة كان يحبرب وحده فنى عندالعوم ادات سواركان عندالخاة فعلاكا فعال الناضة أواسا White for Simplicity Control of the second كاذا اونظا رَحا وكل ما يعل لأن يمن به وحده ولا بسيلان يمني وعوعندهم كلية وانكان عندالفاة منالاسها ضاعكون استانا الأدوات عناص جا بفيدعدى واصتياز الطاعفا بفيد وجودى وعنالأسم بعثيدعدى واحشا ذالأسم عقها بعيدي وجوديي معدعة الامرأبذني المع بالابعع بعضها فبل وبيخها بعد وفيالفاظ اوهدف ادادبا فتناظما يتكت مظلون كرية وبالحروفاحا يغابل كتولك بك فا تدحركب حن ادات واسع وكأول متماحرة واحدولواكتني بالألفاظ فكفاء لتناولها في وفايضا لين بعد المثابة وذلالانالادة والمستاه معموعتان معا

وجادته كالمزمان لم يدبذلك الآلليف وحده وال عط منتاره و قال الأنصنعتى يردان مين ذلك ان يكون نقاليب النمان باسرها دالأعامايدل عليد لفظة الزمان وهو بإطل فظما بلاك with state of ing the following الطوهر لدمدخل فالداولة عاالزمان علادة الطية فالالميشة هذاك مستقلد بالدلالة عط الذعان كاستذكره واعترض عليان 226-4-2 دلالة الكارعال بالسغة انصح انابع فالغة العرب دون لقة العيفان ولك المدوايد مخدان فالصغد ومختلفان فالايمان وقدنفدمان نظرالصن فالاكفاظ عادجدكلي عمر محضوص بلغة (300 36 60) 108 613 مون اخ د واجب بان الاحتام بالفة العربة التي دون بهاها Service House بل نفول صيغة الجهيل من الماخ يختلف لصيغة المعلى وصيغة من اللاف الج دوالمزبدويه والهاع الجيد والمزيد فيه تفتلف بالا وليس هناك اختلان زمان فليس اختلان الصيغة مستلزمالا الزحان حق ثم فهادئه على الدليل الدال على الزمان هالسفة

ال عَبره عَبلان المراف الدُليس للد معفد والاجزء معفد صلح الدُن بكوب مستدا اليد قان شن انضاع خذه المتأمندك فعَبَرَى معيَّمَ باعظ مُ انظُّ هل مراهده مهرود و معيَّم عليداو بدولا اظْنَك ان مكون ف مِرْبَدُهُ من ذلك فَ تقدّ دان تفكم عليداو بدولا اظْنَك ان مكون ف مِرْبَدُهُ مراد والله في المعالم المعالم المعالم المعالم المعالم ا عَبِرُ من معدَ حَرَبَ بِلفظ مَم تأصل عنيه فا مَّك بَعَيدُ كَ اللَّك جَعِلْت الفُرْ مندالل في ورعاصَيْت بداواومات البدواماجي الفب والنسبة للعنبرة سندومين غبوفة لابعرج محكوماعلية ولابدوكذ عَبِرُهن مخصوم الأشيان بلفظة فالك عبده صالحاً لأن عيكم عليدويه صلوعًا لا سُبِهة فيد قطعاً فظمان معية الأسم من حيث عومعناه على الأنصاق بالكلية ولجلزنية وللكه بهاعليه وامامعنالكاد والأداشة هومعناها فلا يصر لنوم دنك اصلالكن اذا عُبِرَعن معناها بالأ كأن بفاله عيزمن اومعين ضب ح الأن يحكم عليها بالكلية والمنائية وبعذا لاحتبار لابكونان معذا لتلذ والادات بلمعضالاسم وانضي بذلك ان الأسم صالح لأن منتسم الى الجنان والتخ المنقسم الحالط الأنان والمستكك عدة فالط والأدات واحا الأنفسام الى المنترك للنفل من والمناد والأدات واحا الأنفسام الى المنترك للنفل من والما والأداب والمناد والأداب والمناد والأداب والمناد والأداب والمناد والأداب والمناد باشامدوال المفيقة والمان فلين ما يخص بالأسم وحده فأن ل مدبكون مشتر كاكحكن بميزا وجدوا فتراه وعسعس بعيزا فبلاق وقديكون منفولاكسير وفديكون حقيقة كفتل اذا استهراني معناه

هذا اشارة الى قدر الاسم بالقياس المصناء حبارجد والقمة منعصة بالأسع لان انعتبام الغظ الماليزن والطاما عوجب انساف معناه بالجزئة والكليد وععيز الأسم منحث عوهعناه صالح Section of the second section of the second للأنفأ وبهافان ميؤن يدمن حيث هرممناه مشغيل يعيط لان يوصف Mich Continued and Michigan Continued and Co بالجرية ويحكم بقاعليه وكفامعة الأشان بصلح لأن يجكم عليدبالكلة وامالل فان معناه من حيث هومعناه ليس معن صنفاد صالا لأن يحكم عليد بني اصلا وذلك لأن معذعن مثلاه وابتداء كحضوص مليظ بينالسير والبعبة مناوع وجديكون هوالقد لماه خلتها والت لنعرن حالمها فلا يكون جدا الامتيار مطوظاً تصداً فلا يسل الان يكون ور مندان بن فضلا عن ان يكون عكوما عليه وكذا العضلُ التام كعرب عناه بنتمل عاكا الغيب وعانبة مخصصة بينه وبينا الفاعل وثلك النبذي منها عا انتاالة لملاحظتها عاالقباس معفلان فهذا الجرع التي فانتحكم عليد بني نعمج وداعنى للعبث وحده ماخودهن مف صب الفعل عيا الإحسند الى مني الحرِّ مضارالفعل باعتبارج: معناه يحكُّما واصاباعتيانهي معناه كاذ فلامكون صكوماعليد وعاهك مايد اسلافا نفسل كاامتازين لأن باحتبار النتال معناه عاماه وسند

الأخرى سوادكانا ف زحان واحداولا وسوادكان بينها مذاسبة اولا

ظى الذبحة ونظائها اويجيل لفظ للقيقة ملاكبة أنها ف الأصل

SA

THE REAL PROPERTY.

الصفات الفهشة ونجا لايلنف الميعاني النقشع بعاواذا ادبي الأنتفات البها والكم علمعة الكل والأدات عبرعنها لابلفظها بل ملفظ احري النه اليد فلا عيدور من عي فل الم المع الا ول بعذان المعترى الأختراك ان لا بلاحظ ف احد الوصفين الوضع

But a de la مران و المراب المرابع المرا الظرفية وخديكون عباظ كغى إذا استعلى بعض على والسركة جريان خالد رينزير والنفران الانتسامات فالألفاظ بالاندكليا إن الأشتراك والنقل و-والمانكلماصفات الألفاظ بالفياس المصانبها وجميع الألفاظ سنا رشورند الأفدام فصد للكم عليها وبها واما الطيد وللنائذ المعتبرة الأفيم الاول فرا بالحقيقة من صفات معلى الدُلفاظ كاسيان وقدع فت انمعيزالأداةوالكلة لايصطان لأن يرصفان لني منها فانقلت النق روانني ونظائه وانكانت صفات الالفاظ حفيقة لكنها تنفى صفات اخرى للمعان فاق اللفظ اذاكان مشتركا مين المعا كات المعامشة فيعقطعا فيلزم منجريا وهده الأنفام فالكلة والأدات القط رين وسري معينها بنلك الصفات المنهنية وقد تبين بعللاً ن ذلك فلت النقيع مسينيًّ اللادة و の知らからからからから ingrapid Silling Wife بيتلزم عبادالصفات العجد واعباللكم بهاع موصوفاتهاف COM ABOY

Constitution of the Consti الدذات الفنواغ الأربع وهيلال الفروخ اصة واعلمان الجذئ يقابل الطح فلاعجامع شيئامن اخساصه وان للتواطى وللشكل منقابلان فلايجفعان في سيني واما المشترك فقد بكون جريا كلامينيندكز بداذاحتى به شحصان وفند يكون كليا بجسبهاكا لعين وقد مكون كلياعب احدمعنيه وجزئياعيب الاختكافظ الأنسان اذاحمل علما المتضي المضاواذا اعتبه عناه التق فاحتا ان يكون متواطيا اومشكها وص عاد لك حال المنفول فانت يخ جريان خذه الأضام ضيعنجوزان يكوه لكعنيان للنفول عندلوشي اليدجر بين ال كليين اواحد هاجر شا والأخركليا لقم المفول و المشترك يتفابلان فلاججهان وكنأ للال بي هيتف والخياز فاندلاكِ وَالنَّهَا لَا لَا لَكُ ادْبِعَا لَا لِكِرَ مِنْ النَّبَى الى زشب الأفرائي مالد صُلُوحُ العليد كزيّب الأسهال Short Shirt عاشه الفي فباورت الم منعاالاسكار اما للقيقة فلأنفأ جانجه للفظ للقيقة نعيلة بمين للفعول ماخرزة مزحت النعا باحدالمصنين وح به يجب ان يعمل المتا النفر من الصفية الماكة

الظن فالمشاويع كان بطلائد ف عبره اظم فندامان يفي المتكرب عليدان بعنيد الخاطيد فابدة نامذ الاظمران بقال لأخذاخاان يعنيدا لخناطب فايتأ ثاخذاى بضحالستكن تعليد فنجعل حد السكون عليدلف الطايدة التامدحتى ويوهمان الماد بالفايدة التامة الفايدة للبديدة التعصل الماطب من المركب التا صُلِيْم ان لا يكون صلَّ ولنا المنهاء وفيَّا وغيره من الاحبار المعكُّر الماطبم كباناما ادلاعملهند الماطب فايدة جديدة ولابكون مستبعالك هذا نفسيرا بينا لعفيدالنكون اذعيه فيع ابعام الضاكا فدقال المرادبعقد السكون المسكلم عاللكب ان التكو فالك المركب مستدعيا للفظ اخركاستدعا الهكوم عليد المحكوم بداوكن فلامكون الحناطب يح مشظرة للفظ اخركا شظارا كلكوم بدعند ذكالحكو عليداوانظا رالحكوم عليدعند ذكرا كاكرم بدوقداشا والحداف للأوروس والمان الماد والمادة وا بالأستاع الالاستدهاروا لأشظار المنفيين ماذكرناه بقوا كااذا ويولان روان والا قبل زيدال اخر وح لا يخدان بقال بلزم ان لا يكون مذل حدب زياد مركبًا ناحًا لان آلحناطب ينظرال ان يُبَينَ المُصْوبُ وبقال عما لل عتيرذلك من القيودكا لنمأن والمكان بجرد النظر الصفيحة بيذاذاج دالنظ الممفهوم المركب ويقطع النظعن خصوصية

Michael Shirt Barry Bright Shirt in the design of the property of the second JA BOD LANGE WE WIND THE WALLES جارية عاصود فاعل في غرصة كرد كل في المال مرس بقيلة بين من مسوية منيه فلان عان يؤخذ من حن اللانم بمعد الذّائية فله اشكال في الداء عَ قَرْنِينَ مُسْتُ مَقَامِد هذا النَّارِةُ الدِّلِينَ الدُّولِي فَيْلِهُ معلوم الدولة اشارة الماللين الثان فقد جانه كاند الأصل فلاطورية فغاعذا بكرن الجازعصد راحيمتيا استعل بمعذا سم الفاعل فم منوث نغلالى لغظ للذكور وقد وثبة بان المتمليجا زئ هذا تلفظ عميما الأصطراف معيام هن محلها ومنالناس الخ فيعتقبهم بْ عِ الْمِي وسَادِ طَنِيمٍ فَا نُ النَّا كُنْ مُوسِونَ الْمُصِرِوالْعُصَاحَةُ للنلح فخالفان في المعفروان صدقاع إذا ت واحدة مع صد ف الناطن عإذات احرى بدون العصبح وكلأ الصيف موصون بالعتارم بمن القاطع صغة لدمع الذالسيف اعتممت فيبعد ظن الترادفان عذالمتالين واجدمنها لاهتم الذادن فيابين شيئين بينهاع وخسرص من وجه كالحيوان والأجيض واحاظن الثواد ف بين للحثخ ط روان المان المان والمان والمان والعلوم المان والمواد العلى المان ا والصغة للشاوية كاهائشان والناث بالأمكادهن وانكاذ با ايتناالة اندليس بذلك البعيدما لكلية وكان منشأ الظن فاللتسابين لتهم انعكاس المجيد الطية كنضها فيا وجدوا الكامترادةين مقدان فالذأت غنكوا انكامقدين فالذأت معاد فين واذابل

Marie State of the The parties

متران وع ويرجر الفقاع برون النفاق وأن الصفران يجدون المرموة والمالين وم واللعفة فيكن الع والعمالة والمراسان والفيع فالعنوا بالمراسان منان في المنسق من فره آل المنظم المنطق المن

النسبذالأ بفاعية الأنتزاعية للواقع والكدب بعدم مطابقتها للوا تع فلاورودله اصلا احترازعن الأجارالدلالتط طلب العفل اعترض عليدبان العلام ف تضيم الأنشاء فلاتكن نلك الأخبار واخلذى حوره الفسية فكيت بينج بنفسيدالدلخ بالصع ويميكن ان يجاب عندبان للرا دالأحترا زعن تلك الأخبا اذا استهدت فاطلب الفعل بطريق الاندناء عطسيل للجاذة كي داخلة في الانتاء لكنّ دلالتهاع المعن الأنشافها زيد ظلاتها امرًا لأن الفاظما في الأصل حباد وانكان معاينها في هذا ألا طلبا للناللمف ادرج للخ فبلطيد كيف يصح ادراجه المنظ فالنبيدمع الاالاستفام دال عط الطلب دلالة بالرضع والتينه مالايدل عط الطلب دلالة وضعية واجيب بان الأستفهام وأن دل بالوضع على طلب العمم لكندلا بدل بالوضع على طلب الفعل فلا يندرج ف القدم الأول الذي هوالذال بالوضع عط طلبالفعل بلف التنب الذء موما لايد لم وطلب الفعل دلالة وضعية فوال ان مين ل الفهم وان لم يكن فعادٌ يجب المفيقد بل هو انفعال أن لكته يبتدى عن اللفة من الأضال الصادرة عن القلب للبِّلاً منالاتفاظ معانيها للمهوة عرها عبساللفة فصدن عاللا

de l'interior entre de porte المتعلم بالمحضوصية ولك المعندم وينظرالى مصل عندي كانحند أن حراء العقل محتل للعدق والكن ب فلابردان حبرانية منا وكذاخب وسوله لايجتمل الكذب لأنا اذا قطعنا التظري خصوصية المتكلم ويعظنا مفهوم ذك للنبر وجدناه اما سويت غي أوسليدينه وذلك يجتمل الكذب والصدن عندالعقل وكذا لايره انعثل فالنا الكل اعظم من لكن وغيره من البديميات التي يجزم العقل بها عندنصورط بنهامع النسد لايعيثل الكذب عنده إصلابل هيجان كربيد تدوحكم بامتناع كذب قطعا لانا اذا تطعنا عن حضرصية ظك البديميات ونظرنا الم عصل مفهوما نهاي ويوم اما شوب شيئ لنيئ اوسلبه عند و ذلك يعمل الصدى والكلب عندالعفل بلااشتباء والمعاصلان للتجعا يجتمل العدق للكذ عندالعقل نظأ الى ماهية مفهرهه مع فطع النظرعن ماعداها حتى من مصوصية مفهوم ذلك للبروح فلا اشكال ف ان الأخبار ميرزون بيديد في مناوراً المنافرات المنافر للنبرياحة المالصدق يستطرم الدورالأن العدق مطابقتطني الوا نع والكناب عدم مطابقة الوافع والموابان ذاك انا يدعط

من ف الصدن مالكذب باذكر تم واما اذا ف الصدق عطابة

ادراجه فاالأميكاذكر وببكن اخاجه عنه بان يفيدالأمهان كالب منزينيركث كانعلى بعضهم وذهب جاعد اختاعتهم المان الط بالنقي هوعدم التغل وهومقدو بالعبد باعتبا واستهل واذله انينسل الغعل فنيزول أسترل وعدمه ولدان لايفعل فيتمثر وع لا يكون النقى مندرجا عنت الأمر واداردنا لا حملانك طلب النين اعتم من طلب الفعل لأت حبر المتناولا لطلا الفهم وطلب عنيره اعتمالطلب الفعل وطلب تركد وتدعرفت ان الأستَّفيّ الصايدل علطلب الفعل وكيف لاوالط من المني احتاط العلمة فقط العادة مرود المرادة المرادة العادة المرادة ا عط دا عجاعة واما فغله مع عدمه على دا مناه وليد والعابالأستين هوالعدم فنعين ان يكون هوالفعل اندلامقدور فيهم انفافا مرور منهم فالأولى ان بقال الأنشاء اذا و ل عاطف الفعل دلال وضعية فاماان يكون للن حصول أيئ فالذهن من حيث مرحصول أيئ فيه هوالاستعفام وإحاان يكون المن حصول يئ ف للنابع المك حصوله فيدفأ لأول مع الأستعلاء اهلك المرة والفائن ايف مع الأستعلايفيح وافا فيدنا الأستفهام بالمبينة لئاة بعين بني هينى وعلنفان المقسودهه ناحسول التغهم والتعليم فاللنابي ككن خسوصية الفعل افتضت هصول الزه في الذهن وهذا الفرق في

انديدن بالبضع علطلب الفعل فلابندرج ف التنب وابينا للما بالاستفعام عوضتهم الخناطب للمتعلم حائ ضرع لاالفهم المذه عوففل المتطم والنغهيم فغل باداشتباه ويلزم ماذكر فافان فلت التفهم ليس مغلامن الفائه الجوارح والمتبأ درمن لفظ النعلاذا اطلن هوالأفعال الصادرة عن للوارح فلت في أ سلنم ان لا يكون مؤلك في تى وعلمتى وها الشهدا من الأوام إصل وهوباطل فطعا فلم بعتبلكنا سبد اللعوية لل وفلايقا الأستفهام تتنيه للخاطب عاها فحفي للتكلم من الأستعلام فلكنا العنوبة معية بنهاوردبان المقالة صيامن الأستفهام لهم المتكام افخ الخاطب لامنيد عياما ف المتالم من الأستعال فاذا لوحظ المن الأصيالم مكن تلك المناجة معيذ والأمرفي ذلك مهل والنهي فت الأمراخ ذهبت جاعة من المتكلين الدان المطرباالفيلي مرعدم العفل كاهوالمها درال الهم لأن عدمه منتمض الاذل الى الدبد فلا يكون مقدورا العبد والحاصلا بخصيلد فتكون النفع بنابل المطلوب بدهوكف النفس عن الغعل وح يشارك النهى الأحرق أن المطلوب لجها على ا الدَّان الله بالنِّع فِعَلِ هِن وهوالكُنَّ عَن مَعْل احْرُوحَ كَالَ

مناك البعن واللفظجناه اولامكون لشئ منهاجز اومكون الحداها جادون الأخ وكلهمهم ملفراكادم انماحمل فالبقل غري وصولد فيدان امتع للمفل وطصد قدع كنرن فوللن كذات ديد فاند اذاحصل عند العقل اسفال بيدف فنصدت عاكشين والذاءوان لم يمشع بجرد حصولد ف العقل فنهن صدعه كبثرن هذالط فاالعلية امكان ونضالانتراك والمنائية اسخالبداي المامنحيت المصورة فيه بتدعيان المادمندمنع والمنافقين معارزا من الشيخة المنافقين المنا الانايورب فالعالمانانانا عيمت فاستعدا الاالعدم فكنصور واللفظ بالخط والمناث والكاد بالعص فيعزلون اللفظاها ان يمنع نعنس نصور معناه من وحزج الشركة فيد وعوالمين الايمنع وهوالط والمأنبض الضود ويدبدانة لوقيل كلحفهم اما ان يمنع من المشركة لفهم عندان الن منعد من اشتاكد بين كنيرين فيضما لأصراى احتناع الشركة بين كذين ف ضما لأخرايم الايكون عفهوم واجب الوجود والطليات العضية داخله فحة للنائ وخارجا عنحة الكامع اندلس بجنائ بل هوكا فالا بكون حة لخزئ مانفا وادحدالها جامعا فلآ فيد بالتصور علمان المرادهنمه

الأماكا دهولا يطلن عالصر والدهنية منحيث عيهى بلمرحيث انها تعصدهن اللفظ وذلك انابكون بالوض الأن الدولة اللفظ العقلية والطبعية والمنافقة المناهدة المامانة فالمنافقة المنافقة ا انه وضع بازا بثما الفاظ وعد يكفف اطلاق المعف عا المتورالي مزيز فادالنظ بجرح المعيتمالة ن يقصد باللفظ سوا وضع لها اخظ ام لا والمناب بعذا للقام هوالأوك لان المعذباعتباره يصعت بالأوزا دوالذكب بالفعل وعاالثان بصف ذلك المعن بصلاحية الأفراد والتركيب فأغبر بغفليس للادهنامن المعذ للادما بكون بسيطا الجناءله وصر للعد المكت مايكون مكتا ولدجن بل الماد همناس للمذالم ومايكون لفظ مفرداوص للمذالمك مايكون لفظ مكا فالأفزاد والتركيب صفتان الألفاظ اصالة واقصيف المعانيها بتعاضفا والمعف للفن دما بتفادمن اللفظ للف والمعف المركب بتفادمن اللفظ المكب ويعياره اخرت المعية للكب حايتغادجن منجز الفظروالمعفدالمندمالابتفادجنى ومنحن الفظرسواك

النزاكم بجرد حصولها ويدمع قطع النظرعن فمول يفاجنها يجيع الأشياء واغا اعتبراعوم فالنقسيم الى الخط والمناث حال الفهويا فالعفلاعنى احتناعها فبضالعقل لأشتراكها وعدم احتنامينك فغلواامثا أصفهوم الواجب ونفايض المفهوجات الشاحلة يجيع الأشياء الذهنية والمنارجيد الحفقت وللقدرة واخلة فالكليات دونالن أيات ولم يعتر احال للمهومات ف انفها اعزامنا عنالأشتراك فنضن الأحروعلم اختناعها عنه فيدولم يعملوا لك للذكورات داخلة في للإنسات بنادٌ على ان مقصودهم التول بعض المفهومات الى بعض وذلك الماهو باعتبا رحصولها ف الذهن فاعتباراحالها الدهنية هوالمنابلا هوعضهم ومنهمنا ليلم الدومن اجرانه فهوم واجب الوجد وه فهومات اللا والدامئان واللاوجود كليات يتُلَمُ أنَّ افراد الطِّي الْن يَحْقَق بِعِا كُلْبَتُهُ لاجب ان يصديق الكاعليها ف نفس الأحد بلهن اضارها يمضع صدند عليها فانفس الأمافا نامعهوم واجب الوجديث صدقه في نفس الأمرع اكثرن واحد والكليات الفرضية عِنع م فانفس الأمهاني واحد ضادعنصد فإعاماه اكثرمنه فالمعترف اوراد الهامها دوجن صدفه عليها ادحدا لمقافحة

ف العقلمن الاشتراك الديمنع العقل من الديجعلد مشتريا ويشع منه ذلك فلايكن العقل ونض الشواكد فلا بلزم دحل معفورة ألحا المصود فنكلذ للنائ فاواحا التقنيد بالنفس فلنأذ يتوهم دخر للمفقى واجبالوجردفيه اذا لاحظه العضل معملاحظة برهان التوصيه فان العصل و يكنه فين النارك كلن هذا الأمتناع لم يحصل في تقون وحموله فالعقل بالبعو بالعظة ذلك البرهان واعا بحد تصوره وحصولد فالعقل فيمكن للعقل فيض استراكد وكالطيات الإ فالني لايكن صدقهان نفس الأمرع نيام الاشياء المتارجيروالذهنية كاللاشئ فانكلما يغض فالمنارج خرينى فالمنارج ضورة وكلها يعجن فالذمن هزيئن فالذاق صورة فلابصدق فنش الأمرع في منها اندلاشي وكاللاحكي بالأمكان العام فان كالصغيرم بصدف عليدى ففش الأحرائ مهكرته فيمشع صدن نقيضدى نفنوالالمرعا فيئامن المعهدمات وكالعجو فانكل ما فلا ارج بعيد ن عليدانه موجود ف النارج وكلها في الذهن بصدن عليد اندموجود فالذهن فلا مكن صدف عين اصاد لكن هذه الطيات الفضية مع اصفاع صديقا عين الايستع العصل بمروحصولها فيدعن ويض الاستراك بل يمكن وي

اخفهن لمان فالأضائ فاطلق اسم العام عط للناص وفيد بالميفية للسندكر وى ديقتن بالمنابات وذك لأنافئ بيات المستدن المرب

اغا تدك بالغصاسات احا بالمعاس الظاهرا والباطئه وليس الاحساس فإيي دى بالظالى احساس الفران بيس بجسوسال يحمل

ويترتب عيا وجه يود كالما الأحساس بجدون اخربل لادلا الله يته

الأخصى احساس ابتداء وذلك ظهلن يرجع الى وجلان وكذلك اليو ارجور الدر مرجور المراد وذلك الخصر المراد ا

لايقع فيها نظرونكراصلا ولاهي ماعيسل بفكر ونظر فليت كاسبة

واسكتب فادع فالبطق متعلن بالجن نباي فادعث لدمنها أوالا

عن للإنسات فالعلوم للكية اصلا وذلك لأن المن من تلك العل غصيلة اللنفسالان انية الذى بقى ببغائها وكاز باين منفيثر

مندلة فلا يحصل لحامن ادراكياكا لأيبق ببقاء النفس وابينا إلى

غيره خضطة لكفرتنيا وعدم اخصاره كأن مددتغي فيقا لانساتها

صيلة طلاعيث العابات فائ قلت فدذكر عينا للناف للضيف

سيذكر كمان فالفضاف والنسبة بيها وولان يجث عن للزن المقعية فأت

احا ذكره هيمنا فلنصوب كالمغيوم للزن للقيق ليغو بدمفهوم اكيا

واحابيان النسبتهي المعنيين اثن تنجزالتعويرا وبعرف النسبتهين

كلية وكون تلك الأفراد افرادا محققة لكلية ليسبدن نعم فرد اللجل ف نفسوالأم فلا بدان صدق عليه ذلك العلق ففراله ادامكن صدف عليه فها وستظم فالدة هذه النكنة التي علي علمنا فأعباحث تخنن مفهوعات القضابا المحصورات طاولم بعبرفيس التصورة التعريث متعلق بعقاء لأنهن الكليات مأعمتع من الشر لا الالهجن فالجائ المارة المارة المان بعض الكيات ليرجز الجزئات كالمناصة والعض العام وإصالتكذالباقية في جَ الْحِنْ شِاتَهَا فَالْ لَلْمِنْ وَالْفَصْلُ جِزُ النَّهُ لِمَا صِيدَ النُّرُجُ وَالنَّوْعِ جزد للتخصص حيث هو خص وان كان تام ماهيد وكلية الني ريد الاستوادة وكلية النيورون الخامكون الله في العضالان الله الكلية الخام الكلية الكليا التياس لل للإين الأضاف فانكل واحدمنها متضايين للأضاد معفظنون الأضائ هوالمندوج يخت نبئ وذلك النبئ مكون متنا واولذلك فلك ف و لعنيره والعليد والمرائية الأصافيد عفهومان متضايفان لابعقل احدها الآمع الأحركا لأبزة وألنبنى أواصا للزب تمطيقة

غَى عِنْ الْرَاسِطِيدَ تَعَا بِلِ لِلْكُلَادِ والْعِدِم فَانْ لِلْرَيْدُ مَنْعٌ وَمِنْ الأَشْتُولُ

بالصدن حاكنين والكلية علم المنع فالأولم ال مذكر وجالتعية

A Supplier Control of the State فالطاوللزن الأصاف خم جال وافأسف للزئ فكفيق ايضاجز بكالأنه

مطلقا وببة كانت اوبعيدة ويجزح تلذاص ابشاعطلقا سواركان خؤاص الأنؤاح أوالنجناس فنا زاسنأ واخراج العضول ولكؤاص إلى العنيدالأخراول واحااه إج العض العام فقد مقال سناده الى الأول وك والم استده الى الثان رعاية لا دراجه مع للناصة الشاركداياه فالعضد فاسلك الأخام بقيد ولحدادتها لأيفا لايقال فجرابماهو اماالعض العام فلايقال فجراصاهو لأندليس تام ماهية لما هرووض عام لدولان جواب التسي علينه البرجن للماهد عضام إدواصًا الفصل وللناحِد فلا بقالان في ماهرة تعاليا عامماهيد بإكانا فسلاا وخاصد لدويقالانف جابات شيئ هو للعم إي تزائه فالفصل هال فجراب الناشيل هوف جوهمه والمناصد في جوابان شيئ هد عضد والماالنزعو والمن فيقالان فجواب ماهواما النق فلأنته غام الماهية الفراد المعتقدواما للبن فلأنه تأم الماهية المشتكة مين افراد مختلفة للقية To per use in de وسيامليك نفاصيلهذه المعل بالفظ الكالها المفا وذلك فأتفي للفول عاكينين بعيندالة ان لفظ اليويد ل عليد إجاك ولفظ المعول الم

كتين يدل عليه تفصيلا لايقال مفهوم الكاهوالصالح لان يقال

عِ كُنْ إِن وصفهوم المعنول عِ إكث إلى ماكان معنولاً عِ كُنْرِين بالعندل مُ المنى

للعنين بشكنفان زيادة انكشان واحالين مى الأضايى فانكأ كليًا فالجنتُ عند لكوندكليا وان كان جزئيا حقيقيا فلا يجنّ عند وامّا صورته فعرمه النّامل لقديد فلين جناعند لأما المجريج عن بيان احوال المنبي واحهامه لا بيان مفهومة وريما يقا الله ا وعن للاهيد فيشنا ول الذائ بعذا للعن للاهيد لا يقاليت جنامت من نضها وبيَّدًا ول اجرًا بنيا المُنقسمة الى للبن والفصل ولمثا اللان بالمعيز الأدل اعالد آخل ف الماهية منيخ ف بالأجزاء وف قوارو Constitution of the consti مناشارة الماد اطلاق الذائ على المع الأقراب في الابعال ف منفصة خارجة مندلا يعزان افزاد الأنسان لاينتهل الأعط الأدشائية وعواين صفحفة عوجية للمنع عن وتول وبض الأشتراك و تلك العدايض معتبرة فاحاهبة تلك الأضاد بل كونفا الخفاصات متاذة بعضهاعن بعن فتكون الأشانيدتام ماهيدكل فدون الأفراد 10 \$3 the body of the state of وفرلنا متغير بالحقاين الخ هذا العديين والبن وطلمت كا دُكره ويخرج العين العام اين مطلقا ويخرج الفضول البعيدة كلكُسان مودة ويخرج العين العام المؤمنة والنّاى وقابل الأبعاد وجرج الفيا حراص الأجناس كالماضى فائه والإكان مضاعاما بالفياس الى الأنسا ن مثلاتكنه خاصة بالقياس دة بالأجد على وبالمنظم وراح الليوان واما الغيد الأخيراعي فيجاب ماهو فاندي ج الفعل

medicine and the series Straight of the straight of th aconsolo Bloom Grant Land La con Marie Control of the Contro The state of the s dividual la para la principa de la para la par

احال المعدومات الذان واعدالين عامد شاملة بمبيع المفهرطات عرجودة اوهعدوة مكنة اوجشعة والمن الاصامن الفنان يتهل ومعرفة احال للوجروات وقديتعلى معرفة احوال المفهمات الأعنبأ ويتروبيان احوالحيا واحتامها فان هذه المعرفة قد يحذاجاليها في معرفة احوا ل الموجودات علقيقة ولذلك فيل لوالا الأعتبا والتاليلات للكبة وجياني وأخذ عذالمتدراعن كون المنام المفادلة اللفاي بين الماهية وبين نغ احكان ف كونه عبنا فاندانا كان منت كأبين الماحية وبين المن اخفظ مكان تام للن الكشترك بنهاكان فربيلفا واذا كان للن مشتركا الماهية وبين المنوعين الأخين اوالأنواع المُخَكُّون تام المشترك بين للاهيد وين النرعين الأخذي اوالأنواع الأخركان الصاحب فهالهاعيه وانكادنام للشدك بنها وبين احدالقعين اوالأنواع كان حنسا بعيدا لحيا خا المعتبرات مطلق الميش ان ميكون تام المنت بين للاهية وبين نزج اخد سناء كان تمام للشنرك بالفنياس الى كلم إمانياً الماهية فذذك للبشاوة وستطلع عن فديبا عاهذا المعن فقرار اولا مكان معناه اذلكن الابكون تام الكندك بين المناهية وبين انع هامن الأنفاع اصلا الاجاسئة للالكونجاء مشتاك خارجاعند ملافقير لحقول للناء للشرك الذء لايكون وراء جزء مشترك ينها وهذا الكلام

عندلأنة دلالذ المعدل بالعدل عاكثين عط الصالح الأن يقال علكذي مدير ومندا المتنام ودلالة الأكترام ليت بمعترة في المتعيفيات لأنا فقول لي المستريدة المتناع المنا فقول لي بالمعدل عاكفرن ف مع يف العليات الة المسالح لأن يعال عاكيري اذلواريد بها كاعترل بالفعل لخرج عن تقريف الكليات مفهوهات كليد ليس فحا افادموجدة ف طنابع ولان الدّهن فانها لا يكون مقوله بالفعل بل بالصلاحية فيكون المعتول كذب بعيد الكرف فيذعناه فالقضيص بالنع للارجي بنائذلك فاد فلت ماهو عن للقيقة والاكون للقيقة الذ المهرجودات المارجية والمارم القضيص بالنقع للنارج قطعا قلت ماهو سوال عن الماهيتوفى اعممن ان بكون موجدة فالمادج ام لافكيف يجو والقضيط النوع للادج مع وجدب الخصار الكل في للمند فان المفهومات المراهد ليجد أيكمن افرا دها التي في تمام ماهيا تعاكا لعنقاء مناد لايندبع ن خدالتي قطعا خلواضج عند لا سخص الكل ف اضام للندولاع ان يقال المعترف الكلان يكون موجود ان المارج ولوى خوف ولعدلأن ماسبن من معفوم الهريسناول الموجود اوالمعدود وال والمتنع وبالذنقيم الطعب الوجرد فالمنابع للهذه الأفط نعم المن الأصامع فيد احوال الموجود ات اذ لاكال يعتدب في معفد

اعیمزان بگون هسیل منافق او ایشین کام

ف صاحته المناز لل يع فاورد والناصاحة الكليّات المنادس الكليات الحضوصة وفان تيب الأنواع والأجناس كليات مخضو مته كابيند ففؤل المبس اخا قرب اوبعيد فدعات اللنس يجب ال يكون تام المشترك بين الماحية وبين فيرهافاما المالمية نيمالك المناس الماسية فيمارك فالأقلابة ان يكون جوا باعن الماهية وعن جيع مشاركاتها دليه فينير فيكون للجابءن المناجية ومن بعض صفًّا منا تعام منيه عبوالجرا عنها وعنجيع المشادكات مايشا ركعا منيه وهذا ينعضها فيها والثان اعنهالا يكون تام المشترك الآبا لغباس الم بعض مانيثا فيه يعع جواباعن الماهية وعن بعض مشاركاتها فيدوون فن اخَّ وَيَكُونَ لِلْوَابِعَنَ لِلْلَحْبِيةَ وَعِنْ بِعِينَ مَشَا وَكِمَا وَيُدِعَيُرُكُمْ إِ عنها وعن البعض الاخر وهذا لينهجب البينا والنابط ف معرفة مل البعدان بعيترفيه عدد الاجوبة الشاعلة بجهيم للشادكات وبنقض مندواحد فابق فومة البعد واعلمان المنن الناع جنرابيد للأنسان بمبند واحده وحبش قب الحبوان فاند الخ اصاغمك وذللبنوالقرب الذناهولليسم النامى ومن فصله الذناه وليست المغرك بالأوادة والالليمهن للأنسان بعيد برتباين والميوان

وقع فالبين بعنى فالدورة إنها لا واما تفيره إم المشدك دكه اولائم لابدمنه تطعا الاندممترا عط واحد فيقال مدانيد كونالل فاللفيغ معولاعا واحدانا هوجب الظاهدواما بجب ظل ي المقيق لا يكون معد لا صد ي ولاع شي اصلا بل يقال دي اعليه المعقومات الكليّة غيرمعوّل عليه العمقول به وكيف يكون كذاك جله معتبرين والزن علامين على نسبه الانتقاف فطعا ان لا بدّى غليل الّذ تعوالنسبذان مكون بيخالاً درورن کردیده المنفارین وجلاط میرون این المال کردند اجارا منع اداما والا تنارین دران کرد جهانگار الماريون بين المارية من الماريد فلابة ويدمن التاويل لان هذا النارة الى المنعق المعين فلا وادبزيد ذلك التحفى والآفلاعلم نحيث المعذكا وف بل يرادب مفهوم صتى يزيد اوصاحب اسم زيد وهذا المفهوم كلي وان وجناعكم ف خص واحد فالحول اعنى المعزل على عبره و يكون الدّ كليًّا وبعولنا فتلفين عنج بدايشا ضول الانداع وخاصها تكن الفيد الأخرابي و منافي المنظم المنطق المنافرية ، منافري الفصول والمنواص مطلقا فلذ لك استداخ أجما The state of the s البدواما العض العام فلا يختج الآبالمتيد الأحني ولذلك استعافل المدرم Se significant de la constitución de la constitució البد القوم فلا بتواهليّات التخومليك ان القواعد الكليّة المقوعة الكلّف المقواعد الكليّة المقواعد الكليّة المقواعد الكليّة المقواعد الكليّة المقواعد الكليّة المقواعد الكلّف المقواعد الكلّف المقواعد الكلّف المقواعد المقوا Ale Commission of the Commissi

in his on the state of the

Siedly of says inter

Salli Di Serica

(win is white

عانام المئترك وعاهذا الذع فيكون له فردان واحانام المنتز مرسور المنافعة المنا النوع فقط ونيكون لدفرد وإحد فيكون اخص مند واحبب منه باذا نقرالكلام هذاج الماهية اماان يكون تام المشترك سيهاي فع مامنالا نواع المبا يتها اولا والأول هوللبس والثان اهاان لايكون مشتركا اصلابينها وبينائع اخرمباين لحاضكون نضلا الماهية من الحاعن جميع الماهيات واماان يكون مستكا ستهاول ن اخما ينا احما ينا وح التيوزان بكون تام المشترك بنيما الأن خلاف المفروض باللابدان يكون بعضامن فأم المشترك فمناك فام منتمك هوبعضد وجروه فالبعضاما ان لديكون مشتركا اصلابين عام المشتك وبين افع اختمها يناله اويكون مشتكافا لأقل تكون يخ لتام المشترك عنجيع الما هيات المباين لدفيكون وضلع لمبن للكاهية الذى هوتام المشتك فيكون فصله فاهيد فالبلة والفاذاعن مابكون مشتركاج تام المشتك وبين نؤع فأما بن لدلايج ن ان بكون تام المنترك بين الماهية وذلك الين المام المنترك داولها نحبسادا خلاف القسم الأول لأن فلك الذع مباين لماهية اليفا فلابدان يكون بعضاهن تام للشتكك مينها فيهانا مامسترك

ببديم بنة واحدة وجس في اللي وانظره جنوالانكا ببيد بنگت وظيوان بمبقبين والبسم النامى بمرتبد واحدة وجشن قرب اللهم المطلق وكافراك خاصر بالتأصل العادق اعلم اليساان تنب الأجناس ما يب لأبل يودان بذكب ما هيد من حس وكورا فرقد جنن ولا تحدد جنن حاسيات عن ديب هذه المعا مفصل ولااخص الااخص مطلقا ولامن وجدوالالجان اذيرجدتام المشتك الذعهراكل يدوه المن الذعهوا خطلقا مندا ومن وج واذا لم يكن اخص من حد لم يكن اعممن وعدايف ولك ان تقول ولا اخص مطلقا ويخمل الاعمري ولد ولا اعممننا للأعم مطلقا ومن وحد وللاصل ان الاخصون وجد له حضوص باعتبار وجوم باعتبار فانشك لاحظت مضوصة وادرجته فيالزم منالأحض مطلقا وهوجوا زوجود التل بدون بلادانان شن اعتبرت عدمد وجعلتده شاركا للأعم مطلقا فها لزمدن وجوده بدون نام للئتك لكان مرجودا فيل عليد تخفيف معذاله وم لابتوقف عطان لايكون تام المفترك موجوداف النقع ميريد بيدون في الأخالذ وهو بإذا تعليما ذاذ يكون ام المشترك موجد المينا مديده والمين الأخالذ وهو بإذا تعليما ذاذ يكون ام المشترك موجد المينا بعد المراب المرابط الم بينة والمسترعون المسترك فاهذا النقع ويكون بعض تأم هذا المسترك اعم هند لصدوت المرود عن المرود المرود

14 miles Jan 16 bearer

Control of the state of the sta The state of the s

CE THE COURT TO STATE OF THE PARTY OF THE PA

C. Marie Control of the Control of t

نام المسترك بيهاوي يؤه ماهن الأيواع المبائيد لها فاها الا منور يكونا مشتركا اصلامينها وبين مؤج عاصباين لحا فيكون فصلا الماحية كأن حميًا لحياعن جبع للبائيات وإحاان ميكون مشتركا بينها وبين غير The state of the s لكن لايكون تام المسترك بينها غذا لجن لايكن اذبكون حشركامين Company of the second s الماهية وباينجع ماعداها اذمن جلة الماهيات ماهية لبيطة الجزافة ويكون عذا لل حيز الماهيد عن للاهيات الفروشاركا فعذالل ونكون فصلوالها هية فأن فلت ضياهذا بخصاج االكا فالفضل وحده لانح الماخيترلا يوزان مكون جز وكبيع عاعداها Bart of the state Single State of the State of th كاذكرتم فيكون حيزا الماحية عالايشار يكافيه فيكون فضلالها Survey of the state of the stat طَلَتَ لا بِكِيرَة كُون لِلْ اصْلا لِهَاهِ يَرْجِ وَثَيْرَاهُ لِمَا تُعْلِلُهُ بِلِ لَا بَدَانَ لَكُون ثام للشرك بنيها وبين يؤهاض اوينته لل بعض تام للشناك مساول كظاء العبارة انبغال اوتينعمال تأم منزك يتساويه Property of the state of the st لبضتام للشترك وانالم بكن لهاجش وذلك بان يترك لللله مئلهمناهرين حشاويبي الماعية وتيكون كل واحدهنها فصلا فيأق اجناءالماعيت فللبش والتنصل بان يكون بعضعاجيسا وبعضها فضلاأو كلهافضوق وسيان ذكرهذه الماهية الغام والفيزاء المفدة معلى من المعلى المع المعلى فدبنا فنوع أانكيف بعدللب الناي من الأجناء للفرده مع كويفا فر The fact of the state of the st A Secretary May and the last way he had

مع المشترك الأول عبا بن ليه فلر وجد فيه لخان المسترك الأول عبا بن ليه فلر وجد فيه لخان المسترك الأول والمسترك الذي يكون عام المشترك الذي يكون عشتركا بين تالك المسترك الذي يكون عشتركا بين تالك المسترك الذي يكان المسترك الذي يكون عشتركا بين تالك المسترك الذي يكان المسترك المسترك المسترك الذي يكان المسترك المسترك المسترك الذي يكان المسترك فان ولايجرزان يكون عوقام للشتهك الأقل لأن هذا التي ب هناك نما مشرك بالدي و دان بكون هذه النا كان بعند عوالا فال بان بكو به بناد كما كان بكو بان بكو به بناد كما كان بكو به بناد كما كان كام مشترك بن الماهد و فلك النبي و لا بوجد فلك ال تأم الماسية بن الماهد و فلك النبي و لا بوجد فلك ال تأم الماسية بن الماهد و فلك النبية و لا بوجد فلك النبية بالماهد و فلك النبية به بن الماهد و فلك النبية و لا بوجد فلك النبية بالماهد و فلك الماهد و فلك النبية بالماهد و فلك النبية بالماهد و فلك النبية بالماهد و فلك الماهد و فلك النبية بالماهد و فلك النبية بالماهد و فلك الماهد و فلك الم من الموضين واعم من كل واحدمن عام المستدك فلا يكون فسل للبس to imply the property and the same is some for particular of the series وغذا الأغراض الادتغ لمراك اذا مثبت ان كايجذان مكون كماه يترك جشا ن لاتكون احدهاج: للاخرول بيبِّت هناك فلابدين تركث معدد معرف المرافي المعادل الم المرز المربع مطوع و بعدامين عام مليز أن مستاي عالى المراز المربع الما المرز الما المرز الذا لم يميا عام المرز الذا لم يميا عام المرز المراز المرز الذا لم يميا عام المرز المر هذا لدليل والتسك بدليل اخروهوان يقال جزرا لماهيد اذا له يكن

とからからのないないからいから

With the State of Sign

٥٠٠١ ١١٠١ ١١٠١ ١١٠١٠

الدويكون واحالفن فابين

Cable of sally

تنزائ خلافلا بكزعة بعضا فربيا وبعضها بعيدا فلذلك خص اعتبا والأنضيام لل القرب والبعيد بالفصول الميزة عن للسادكات الجنسية ويردعليدان الأنصام البيها انامتصوري ذلك الفعول اليغا فافا اذا فيضنا ماهية حركبته منجنس وفضل وفيضنا وللكلفينس مركبامن امرين متساويين كان كل واحد من الأمرين المتساويين اروددن و المناف المناف المناف المن و المناف عزيعض المستأ ركأت الوجودية فقد وجداحوال بعض العسول ألميز عنالمنا مكات الوجردية مختلفت فالتجزفح بكن ان بفال الفصل لميز للاهية عابث الكاف الوجدان مينهاعن جيها فوضل قرايط والمعير هاعن بعضها لمنعضل بعيد فحافا لأفضار عاما ذكو النّادح فاذ يخفق الوجود بقيض ذبارة الأعتبارة أكم بقتص في بعض معيد مصر الإنسان المنظمة النّادع وجاله ما عامة المقابسة بدواما التو المباحث عليما ذكرة النّادع وجاله ما عادة على المقابسة بدواما التو فالأولم بهاشمولها لليك فالدحن مطارح الأذكيا بعضالاالا علىامتناع وجدالماهيدالم كبدمن امرين متساوين ما تلفيدالأذ فنيأتينهم وبطيعون عليدافكارهم ان هولخباحث الدويعة القيننى بها الأذكيا ويتعضون لتقرينها اولد فغها اوبعيفات مايطرح فيالاذ ولؤخ فالغلط كانتدمن لغة تزل اقدام اذها يهم والمفسودمته

الانالندال بالانيئ عوامًا طِلب ما يميز النِّئى عَلِيلة ادَّاسنايَن الأنسان باى نبي هوكان المفرهاي يره فالملذ سواركان هي المرع جيع ما عند. ادمن بعضه وسوادكاً تُنتيزه تميزا فاحياً اوع صيًّا فيقوان جاب حنه باق ضلاديدن بباكان اوبعيداكانناطق والساس عاتناى وخابلانسة واذيباب باغاصة المفاحة اذا قيل تأنين هوى جوهده لدبع المواب بالخناصة وج بالفسول المذكور كليبا وكذا اذا فيل الاجرهرهوة ذات سخ المداب بجيع ظل العضول الهذا واحا اذا فيل التجسم هوء ذا نديق لليلب الآباعدا الغابل الأبعاد واذا فيل المجسم نام هوئ فانتوثي interpolar collinos Jien Brakerisco الجاب انقا بلوالنامى الضا واذا فيل الاحيوان هوة ذا تدمقين الناف Lieve House is Market للبراب كاهية كلبن العالى والفصل الانفي المامثل بما لاشناه والمتعادية المنافضة المتعادات المتحل المتعالية المتعاليا والمتعاليا والمتعالية المتعالية المتعال متساويدلها وانااعترالفرب والبعد اعترض تليد لا تأخ اعد منتان و المناهد عضف الوجود مقنضا لتخصيع العبث ببذفا لعواب ان يقال العائضام ارغود المالة بيه والبعيدلاي ووية العفول الجيرة عن المشاكات الوجود فان الماهية اذا تركبت من المورحت ويتكان بميز كل واحدمنها الما

المطابقة هي العزد والخات بالفغل والأسود لأنّ الطام ، الكلِّظابع عنماهيدافاده فلابدان مكون عولا عاتلك الماحية وافادها تكنهم ت الحرفد كروا صد والحرل بدا كراعنا داع الشم المتعالم من سإن الكام ماعدالمن مندوض علىماذكرنا سايرما بتساجي احيا منامندالكليات فانتما يمتع انفكاكه عنالماهية فالجلد اماان يمتع انفكارعن الماهية من حيث القاموجودة اويمشع انفكاكرمن الماصة منحث على فيلعليدان فولدة لللم انكان متعلقا بعد لديمينع كان المعيذ ان اللازم ما يمينع غيلاد انفكا كدعن الملطية. الانتون مادة و مواديد الأدبع عن وح يعضل في الله نع كل عرض حفاد ق اذ لابدّ لسُّوت وليا هيد من المسترد علة فا فا اعتبرت ملك العملة كا ن ذلك العرض حتى الأنفخال عن الماهيدى تلك لخالة والكان منعلفا بالماهية عيما لقصرله بكن (F) (10) = 19 1 2 de لمعفاصلاافان يقال المادبدالماعيد من عنيرتفيد شيئ في ان الماعية من عبر نقيد لئي علا العبد من حبث على فكيف نفسم البالماهية الموجودة والماللاهية من حيث هي فالدُول ان يقا المادبالماعية فانقريف اللانم للاهية الموجودة فاللازم مايشع انفكاكرعن الماحية للوجردة وحايمتع انفكاكرعن الماهية الموجردة امتاان يمتنع انفياكس الماهية من صيفى هياما فالأول مرانع

الأشارة المامائ الدليلين منالة نظاراتوا فقةعلها اهاء الأول Director of the book of the طباذ بقال لانم وجرب احتياج بعض اجزاء الماهية للقيقد المالعيف انامجب ذلكة الاجارفان حسة المتمايزة فالوجود العيني واهاني الخجذا المفركة فلاد نها اجزاء ذهنيداد تا يرسنها في الوجد د المنارخ فلما ع بالمنظون المناصف العان من العالم المناصف المالا المناصف العالم المناصف المن indicator 2 بكنم الدود وجازا بضا ان عمتاج احدها الحالاف بدون العكس والمعالم المنافعة الم غازان بكونا هناهين بالماهية فلايلزم من الأحتياج من احدالطان مور من المراجعة المر المراجعة ال دون الأخر مرجع بالمرج واحاف الدليل الناك فيان بقال الناخياً * or marine wither ان احدالمن يكن بعد ف عليمللوه وان للوهما رج عندواما قرار فلا تكون العابض بتلمدعا بضاواندم قلت استفاقت فينو فانالعارص للني بميد تقارج عندما لايجب ال يكوين الماعد بجبع اجزائه فان الأنسان اذا فيس الم الناطن لم يكن عينه ولأنته مرات المستود ولكاالنواد الزنني من المساعات المشهورة فعاراته الأمثل

The state of the s

Tight of a war and a state of the state of t

الن وايا الثلث القايمين الانم لما هية للثلث سواء وعدم فالد افاللا دج للزجزم العقل باللزقم بنها التيصل بجرد تص المثلث وفتور مشاوى الذوايا لقابيتين بالابدهناك منبرهان هناد The second of th وهناك نظر وهوان الوسط علمافسه حاصله ان التقيم المالبين والى فيرالبين علماذكه ليس تجاصهم انالتبادرهن كلامهم اذلانم الما عيد مفعضها ومن زعم ان عنسودهم منعالي ﴿ يُحْ الْانْفُهَالِ لَلْفِيقَ لَم مِانَ بَا يَعِنَّهُ بِالْفَوَاتُ الْانْشَبَاطِحَ الْجِوانِ فَيَ يعذان لانم للاهية اذا لم يكن تصورها كافيا غلقتم باللزوم سينها وجب ان بيزوف للزم ديدع المرهفا يرانسونها ولا يجب المعكن ذنك الأم الموق فاعليدهوالوسط بالمجوز ان مكى: ستينًا احت كالحاين واحوانه ويؤمنيه ان الحيثاج الى الوسط بالمعيّر المذكور بكون قضية نظابة والذَّى مِيكَعُ نَصْوَرِ لِلمَهِ مُعَالِمًا مِهِ مِيكُونَ فَصَيْدَ اوْلِيَهِ فِكُانِهِ Control of the Contro فالداللزوم الذىبين الماهية ولانعها اما بديقي اولى واحاكي نظى هَرُدُ انْهُ يَحِوزَانُ لانكِونِ نظريا ولاا وَليا بل يَكُونَ بلبَهِمِيامُعًا الواله كالملدس والتي به والمستى الدوه ما الماهية في البين وغيره وجب ان لابعتها للفعوم ميرالبين الاحتياج المالوسطهل بكنغ ببدم كون نشورا للانع من نصورا لملاوم كا عياءً لك م باللاَّوم

الماهية وهوالذى بلنهما مطلقا الدف الدهن وللتارج معاف الثان لازم الوجودان لازم للاهية الموجودة الدى للنارج عفقا اومقدط ولوقال اللائم المالمينل للموذلك لأندفهم التطابا لقياس الح ماهية افراده بتأنثة احشام احدها ان بكون لكل منن تلك الماهية وتاينهاما يكونجن والها وثالفها ما يكون خارط عنها فلانسمجة الماهية بالنبية الجها الىجنس ونصل المدان يف م الط لا العام عنها بالعياس اليها الى لا نم وعدلاتم فان دال هومقتض و الكلام اما الانم البين هو الذي يكف تقنيه البذفالي من تصور النبة فطعا فامنا ادبقالالله ان تعقره مع نصوره لما وم ونصور النسبذ بينها كان فالجرم واما الابنال تصورها يقتض تصور النسبة الإرمعا كشاوى النا اذا وقع للظاصنفيم علىمثل يجبث يجدث من جنبيد ذاصيًا متساويتان فط واحدمنها يتم فائمة وها فانهنان هكذا وتغ مطعيث عبدت هناك لاويتان مختلفتان فالصفي وي فالصغربيم والقوالكبرايم والمغنية هكذ واما المثلث فإلك عطب المتخطع مستقمة هكذا فقددل بهان السندسي عط الذوابا النكث ف المثلث صاوية لذ وابنين فانمسيين فتساق





A SERVICE STATE OF THE SERVICE

Charles and the same of the sa City of the state of the state

me the distribution of the second

interesting the second

فانهاهية المثلث اذا وجدت فالذهن كانتصوصوف فيدمكين

ذواباها النَّفتُ مسّا ويدُ للقاعِتِينُ وصع ذلك بميكن ان لايكون المنا عنون الميث يروادوا للفاعِتِينُ

الذهن خود يجفع المسأوات المذكورة فضلاعن الجرام بنينجا الذهن شعود يجفع المسأوات المذكورة فضلاعن الجرام بنينجا

لماهية للتك فليس كلها نحاصلا للماهية المدركة عالذهن يجب

الفيكون عدركا فانكون للاهية معدكة صفة عاصلة لهاهناك مخ

لايمبالنعوري والالزم حناد والك امرواط ادلاك امورعتن

بالبجرزان مكون لازم الماعية جيث ملزم من تصورها للزم باللزوم

بنها واناه تكون كذلك فتح الأفتسام الى البين جعيز الأعم وعيرالبني

ويجوزان بكون عبيث بلنهمن مقود لللذوم اى للاحيد مقوره فكأ

بينا بالمعيز الاخص وان لا يكون بهذه المشية والمعيز الأول اعم

لعنض عليه بأن المعنري الأول هوكون تصويعها كافيين غالمن ماللاث

والمعبن النك حوكون تقويل لمازوم كافياء مضؤوا المارم وبعفا

للقذا رلم يتبيئ كون الأولاعم اذرتباكا ونصور لللذوم كاخيلة

نصوداللازم وللاتكون التصوران معاكا فيبين فالمكن م باللزوم فلابق

لنفى ذهك من دليل ضم في فسرالين بالمعيدُ الثالا بما يكون بقورا بملاحاً

كافياغ تقتود اللازم صعلكن مباللن ومكان المعيد الثانى اختص من الأفل

بدئهدللنام ينت منالف أعلاهم والنافقط يزج للنالخ



وعيظه الاعتصار وبكون غيم لبتي منقسط الى نظرى ينتقر إلى آلي والى بديتي ينتفرالى اخرسون مقور الطرفين والوسط وقد بيتا البين على اللائم هذا هو اللائم الذهني المعتبية الدلالة الألترا فاندوم نين لتنى اما ان مكور عب الوجود الذا دمى علمع اندىمىنع وجودالى الثان ئى ظارج منفكا من النيئ الأول كالماري اللهم ويتمل دعاخارجياً واماً ان يكون عب الوج والذهن علا معنون الذهن علا معنون المنافق المنافق في الذهن منفطاعن حصول المنيئ المنافق في الذهن منفطاعن حصول المنيئ و حدى الدهن منفعا عن حدول النبي الانتخاص الدهن منفعا عن حدول النبي الدهن منفعا عن حدول النبي المنظما من منفعا عن حدول النبي المنظم الم د لك اللانم بل بنا وجدت كانت مع موصون ب، ويسم هذا اللانم لانم للاهية فان فكت لازم للاهية من حيث عي هي يجب ان مكون ورمادهنيالان الماهية ادا وجدت ف الدهن وجب الايحد ذى اللاوم وليد انضاف كون لا يرم الماهيد لا زما دهنيا قطعا فيكون بتنابا لمعف الأخص ولايعوز انقسامه الى اللازم البين عي الأعم و البيئ قلت الواجب فاللام الماهية الأيكون بجيث اذا وجد ت اللا منفولًا غالذهن كانت متصفة به ولايلزم من ذلك الأيكون اللازم مدريكاً

فانعاهين

الماء واللينية والإين الامرا والون الامام من للعينية المؤجر والجنشب والأفرج المام : البنسين فريز الأم و وخل فالوغ الوي الامراي

المذكورة في هذه التعريفات لكاث رسوما استبدعا وفي تنل فدسيق انهم فلدبناهون ميذكرون النطق منا ويرب ودبرانناطن منئاه والمعاضك المساقحة حصنا تبنها معاتلك الغا لايصدع افردالأساد بالمواطاءة بالنطن بصدن عاافراد اعن نطن زيد ونطق يج و ونطق خا لدبابك وطاءة منيكون كليا بالفياس العِعاواصا بالخفياس الى افرا حالانسيان فلا معم افداشتق فيرالناطق افر العِمالان منتور المعادة المنتق المالك كليا بالقياس لا أفراد الانسان للد مع دوكان ذلك للشتق المالك كليا بالقياس لا أفراد الانسان للد مع دوكان ذلك المنتق المالك كليا بالقياس لا أفراد الانسان للد عليها بالمواطاءة ومش مليد العفك والمنبى ونظا يرجم وبعضهم جسل للل تُلَدُّة احسَّام حل كواطاءة وجل الاشتقاق وجل الذكب طاكا التن ديدنده ديد والمعادة وجل الاشتقاق وجل الذكت المائة مؤد تاالاخيرين واحدا كانجعلها فشها واحدا اولى ميكون افسام الكاسعة وإمفق نفنيه لا هذا غاية الظهوران المصميحيب الأمكون معترائ كل واحدم المساحد فاللازم اذا وشعم المخاصفة عام فالقسمان هااللازم الذي هوخاصة واللائم الذي هوعض عام الدين المرافعة فالمفارق اخاصه اليماكان القسمان الكفارق الذى حرخاصة والمفا الذى هوعض عام فلقناصة والعض العام المتنان وضاحمين الازعني عناصة والعض العام اللذين وفعا شعبين المفارق فأضام الطائفاني المجة عامقنض فتيمه ومن الاحصاف فتمان وجب عليدان الإلاليم

وكذا يختج نصل الأجناس كالمساس وحا وزود كلن الفتيد الخيرينج المضول معلقا اعتيضول الأفزاع والأحباس فلذلك استداخاج العضل المنابدة وغيرها يزج النوع والفضل وللنامة الخ حروج النوع بعذا لعبد خالاشيهة ويدفكنا مزوج حضل النوع كالنافن واصاحضول النبناس من وسافضول النبي المنتخب والمنتخب عنده النبي المنتخب عنده النبي المنتخب المنت ولا إنها ل ميهالان كل ماهو داخل ف مفهومها عودًا في كا اما جسل انكا يجبني مشتركا وامتا فسل ان لم بكن مشتركا وكلها ليس داخلاف مشرها هؤ معنى لها فاداشتهاه بين حدودها ورسيها المستمات بالحدود والتعن معنى لها فاداشتهاه بين حدودها ورسيها المستمات بالحدود والتعن الأنهية حفلت مفهوماتها اذلا ووضعت المائها بازائها كاصبع بذلك النيخ الريئي في مباحث للبنس في كتاب الشفاء فيكون الاهذه التعريفات التي تفاصيل تلك المفهومات التروض الاسماء بالانهاحدودا احتية الخليات لارسوما اسميته فحاضم اوكات تك الأسم موضوعة الفهومات احتمل وعدمت ويدلده المفهي

Service Chains of Company of the Control of the Contro Call St. Control of the Control of t The same of the sa Te see with

الاؤيد

Control of the Contro

الدجرد فيفابل المهتنع كأذكره وميتنا ول الواجب كاسنذكره احنى المثال المثال المثالة ا المثالة كاعمتنا ولاللهنع لامقا بالالدمع الزحجارمقا بلدار وان الديبالة للناص فلايندوج تحته الولعب فالحياصل ناكل امتا معدوم في للناوج صيوني موالل المرات ا دهوصهان مشع الوجرد ميداومكن الوجرد ميد واماموجرد فيد عيرصعددالأدادد وابنائها فاعتم المامومودالافادوهو الينامة فأغط إسام الطاف سنة كالكوكب المشارة الخ حذان المثالان للخا المتناج الأفراد وغيرمننا في الأفراد وصاوقع مرط مين الأديد : فالمتنعن الكواكب السياحة والنعوس الناطف فشالان لأمزا والطيين المذكورين عامدهب بعض بين عامدهب من قال بفند العاد من قال بفند العاد من من قال بفند العاد من قال بفند فا نند لدكان المفهم من أحدها الالهيان والطانات اذا ظرايتفارين مفهرة يفاظم التقارسين كالهنها وبين المكب منها ابضاً وللكاصل روسانده انمعنهم الميوان اعذ لم على القابل لأنعاد النام كاساس المتح إلى أ اصلعصندني العقلها كذاعتبارية عيكويته غيرصا لغصن الشذكة وننبة هذااها فن التمي بالكية الى ذاله المع وض في العقل كسبة البياض العايض للنؤب في لل مع البدفاذا استن من البياض الأبين الحجلي

اولا الى الكاحد والعين العام منم تقسيم كل واحد منها الى اللازم والفا فظمة اعتمارالهإن تمسداتهام وتديعتذ والمعابا باللانها للظامة والعض المام واعتبار الأخصاص باهية واحدة وعدم الاختصاص بجأ والمفارق افقشع اليعابيعة الأعبارابينا فعالم مفهوم للناصة فاللازم والمفارن ماجتص بما مية واحدة وان معمدم العض ونيماما ويختص عبا بالعيها وعيرها فقد رجع محسل الأنسام الأربعة الحالمعينين المطلقين بوجد كل منها غاللانع والمفاقى معلى المرابع المعلمة المرادع المتعلق المرادع المتعلق المادع المتعلق المادية المتعلق المرادع المتعلق المرادع المتعلق المرادة المتعلق المرادع المتعلق المتعل اربعة وان لوحظ بعصل قلل الأنسام يجعت الى اشتين فالشارع فل الاالغافكم بعدم صةالتغليع والمعاكان نظرالى نبدة الانسامية الما ل فلد الد ف ع ع الف مد الأعداد ف المنافظ والمنافظ ذكران هعناع ببالتبغيد اذه سقان لدلها هذا المنن ع صَن ما عَن با عَن مُنات فلا يعث لدعن احوا ل الخِرَاف لكن تُعَوُّدُ مفهوصة اعنى الحد ف المقيق الذي مض دكره والأضاع الذي سيذك وسنبي النبه بنهانتها للتعورور أبين النسبة بين الأضافي والكالها ينانة منجا لنصوره الما الأمكون هنع الرجرمة الخارج المرابع المراب اومكن الوجود فيدلغ هذا الأمكان هوالأمكان العام مقيد ايجاب And the same of th

The state of the s

3-1

يجنعنه بعزانة باخدمفهوم الكإمن حيث هو بلااشارة الى مادة هضوصة من المواد ويورد عليد احكاما ليكون المسالكون كالمن الن وعز زائر من الكنوات الناس ال عامد شاملة عميه ما بصدق عليه مفهوم الي اذا لكلية الماهو مبداوه اىمبداد الكإفارد بالليماء المشتقمند فالانسد الكلة الخاليؤكشبة الضاب والمضاربة الحالفارب والهؤا الطبعمية فالخارج المزانة متدكون موجودا فيدلاان كالكاطبة موجد ف الله رج اذمن الطلبات الطبعية ماهوجه فع الوجود ف المنادم كشيك البارى وهومعدوم وصاهومعدوم مكن كالعنقاء وهذا يبداذ العث عن وجود الط الطبع الضاحارج عن الفن وهون مانل للكية النَّمةِ فلاوجه فيلان بيان وجود الطالطبعي ي بكفيدادن اشارة مع ان معرفة وجوده نافعة في الأمثلة الموضحة القواعد هذا العن عبلان الباخين الاهناك يطول الكادم ولانفع القواعد هذا العن عبد المعناد م ولانفع والمناسف الماراد الأول وزك الأخري فان لم بصد فاعيان واصلاهامتباينان اعتض عليدبان اللاينى واللامكن بالسكا Esta and bona williams العام لابعدقان عامين اسلاك النارج ولان الذهن فانجعلا متاليا والماري والمنطقة المارة والمارة والمارة والمارة باطلان الشيئ والمكن العام حتساويان وان لهجيعالامن المتباينين

بالمواطاءة عط النوبكان هناك معرفين هوالنوب وعاص هوفيق الأبيع والجرع مكب من للعرص والعارض كذلك اذا استن من اللية الكاللي لي بالمواطاءة على لليوان كانهناك المضاهم ومن هومفه لليوان وعارض هومعفوم التكاوجيوج المركب من العارض وللعض فك انمفهوم الأبيض منحيث هوليس عين مفهوم التوب والجرا لدبل هوجعفه علاج عندصالم لائ يجهل على الدوب وعلى عنو كذلك مفهوم الكاليس عين مفهوم للبوا دولاجز الربل هومعفوم خادع عندصالح لأن يجهل علاقوان وعاعبه كالكامن المفهومات الية بعينها الطية فاالعقل فالاقل يعيدمفهوم الليوان منحيث مرضر عليداذاكا نامفهوم لليوان منحث هركلياطب افيا عذا القياس اذا قلنا لليوانجس كان معفوم اليوان مزحيث هوجناطيعافلائن بين معهوم التط الطبتع ومفعوم البنالطبي فاالصوابان مفهوم لليوان منحيث هومع وضلفهوم الظاو ملك لكوندمد وصاله كالمسعى ومن حيث هومد وض المفوح المين اوصال لكوندمع وضا لحبش طبيع ففد أعبرني الطبع صلاحية ألعا مع لكويس فال أشكال اذا اعتبر إلمان معد بطريق القيديدي لإنية كاف الكالعقا فلابلزم الخاد الطبع والعقيا لان المنطقات

وكمزعز

عاصيرانه برجد كليان مخصوصان بنهاتباين كلى دكليان اخان بنها شاروعاهذا فقد تنقق فالكليين الأشام الأديع واما الكاوللزي فلا يوجد ويفاا الأحتمان فقط وف المائين الاصتم ولعد فلوفا ل للفهيكا مشاويان الى لخ النشيم لديما يوهم جريان جمع هذه الأضام الأبعة خكل واحد من الأحسام الثلث فل قال الكليّان علم إن لبرحال القدمين النعذين كذلك والآليان القفيص لغوافان قلت فدعلمهما ذكرعدم جأأ النسب الأربع فيها لكن لم بعلم حا ذا فيهامن ملك النب فلت يعلي لك بالمقاب بادن التقات عاان المصودالأصاعدة اصالدنات الكليات بعضهامع بعض فلأنضا لا يكونان الامتيانيين لة فانتقلت عدا التشاحك وهذا لخاتب جزئيان متصادقان تلايكونان مشانين فلت انكاد المشارانيدهذا المضاحك زيدامتلا وهذاللكا ع والفناك جزئيان متباينان واذكان للشارا ليديهان يدأمثاه فلين هناك الآج الماحقيق واحدوه وذات زيد كلند اعترجعد تارة الما بالضحك واحرى انصا فدبا لكتابة وبذلك لع يتعدد للإزى نغد واحقيقيا ولمهتغا بربغنا براحفيق بلهناك هدووتغا يريجب الأحتبارك والكائم في للنائي المنغا يربي تغايره فيقيا كاهدا لمشيادره والعبارة النجائى واحداد اعبارات متعددة والمتعد عذب لأواحدهب

فقددخل فالقافيها ماليس منها واجبب بخضيص الذعوى بالكرا الصادقة في نفس الارع في من الأشياء اوالة يكن صدقه أكذاك فنجالطيات الغضيه التى يمشع صدقيان فغيالا منطاشي ص الدنسّ خارجا وذهناع موردالفسية فحان متل الليات اللذا ن يصدقكل منعاعات كسب لض الأم يعفان في الاضام الاربعة ونق القوا اغاجب بحسب الطاقة البشية وبحسبال غاض المطلوبة من الفن ولاعض لحم فى الطيات العاضية بلف التليات الموج و قاصا له اوالصارفة فننس الأمطانين نعاوه بكن ايفادرها فاهذا الأشامهع يفآ على النكام فانصدقاهامتاويان المتبخيمامدنكل منهاع إجيع افراد الدف ولاملنم من ذلك ان بعد قاعماف فهان ولعدفان الناع والمستقظ متساويان مع امتناع اجتاعها في نصان واحدود بايعال التساوي اناهوين الناج ف المدر والمستيقظ فالله فانالناع وهالة لزهد سيدت عليد المستيقظ فالمادوان المعين عليد النمستيقظ ف حال النوم وكذ ال المستغط بصدق عليداتًا. صلا نام فالله فالمتساديان بعدن كلصفها عاجيع افراد الأخرفي فعان الاخرمليروش عإذبك الصدف المعتبرف العرم مطلقا ومن وجه واغاعبوالسبين الكليين يعذان الكليبي يقتق فيهاالنب الأربع

4=1

مطلقا فاذالم بصدق نقيضا عاعاتين اصلافناك لايتراليها فطعا كفيض النبي والمكن فأن النبى والمكن فا وجب صدفها عامنه وي فض الأمامشع صدت اللاشيئ واللامكن عامقهوم من المفهومات فاذا قلت لولم بصد ف كل منيئ لا مكن بصدق بعض اللاشيئ ليس بلا وتكون عين الله شي ليبى باد حكن ويكون بعين الله شي مكن التي المنع للذكة فان فكت مفهوم المكن نعيض لمفهوم اللامكن فاذا لم بعدق احدها عاشى وجب ان بصدى عليد الأخر والا ارتفع النقيضا ن معا وهو يع بديمية فان الان عليد للنع كان عما برة غيرص عرعة فلت حذا ن المفاقي منناضان اذا اعتراف الفنها هكذامنفردين من عبراعتبارصدة على في واحّادا اعتبصدهاعلى يك مصلحناك قضيتان موجبتان على معدولة والأخرى محسلة كفولك زيدمهن وزيدادمكن وانشافض بنمالأن نفيص صدق المكن عاشي سلب صدقد عليد وحدد سلبه عليدولاخِّك انَّ لكشا وبيين اعتبصدهُما عَلِ نَبِينَ ادْمِهِم للسَّالِيُّنْ ثُنَّ عوصين كليتين واطران العقدا بإاحترالسدن فيماجا واست للعضوع فأذا فلت كلانسان ناطن فقداعش يدصد فياعة ادادها وكذنك اذاقلت كله اسان لا ناطق فقد اعبرت صدق اللاناطق عاذا مت الله السان فاذا أخذت نقضته بمذا الاعتباركان هوسلب صدن اللا ناطق مليد وهو

للهات والأعتبارات جزئيات مقددة لنمان بكون المنائ للمقيق كليافانااذااشيالل زيدبيغا لاتب وهذا اللوبل وهذا لقامعكا حناك ع ذلك النقد يرج سات متعددة بصدق فل واحدمها عا ماعداه من الخيريات المتكرَّة فلابكون مانعاص ويض استراكم مين كثرى فنكون كليا فطعا واحذال هذه الاحواد تغنيلات سعظم بعاصد العكآ ويُعْتَنَوُجُهاعندها احْدَدُ اللهُ مَن وَ باللهُ مِن شُرِو وانفسنا ومن سِارت الما والاكان بعن الأنسان ليس بلاناطق فيكون بعض اللانسان ناطقا اوردعليدان صدق بعن إله اشان ليس بإذ ناطق لاب ثار مصدق اللاانسا ة فاطن كاسيان من الذالسا لبدالمعدولة الجيل اعتمن لكنَّ المحتلة المحولة الاترى الأصدق ولك ليس زيد بلاكات ويستلام مزان زيدكا شبطوازان مكون زيدمعدوما فلا يكون كاتبا وهادكاتبا والتهذذلك اذالأعاب يستلنع وجددا فحكوم مليه ض ورفان فبك مفهوم وجود تأفعدتى لثي بستلام وجود ذلك الثيئ وهوالموصوع تعيلآن السلب فان قلت اذاكان الموضع موجودا فالسالية للعدولة الح ل والمرجبة الحصلة مثل نهان كأسيّات والمال فياعن وندكذلك طناللاانسان صادق علالكرجريدات المحققة كالمذس وغيره فلت ذلك عييديك نفعااذ ليس العلام فيحضرص هذا لمذا وبليف فقيض للتساويين

نلأنة لولم بصدن فتعن الأحض مإ فلما يصدق على نقيض الأعن المدن عين الاحض عل بعض ماصدى عليد تقيض الأعم الله يرد الأعتزاض المودوع فقيض المتساويين كااشينا الدوفاذا فكت اولع سدة كالدشيئ لاانسان بصدة بعض اللاشيئ لبس بالانسان فيلزم صدق بعض الله شيئ اشانا اعتبدان بقال المسالبة للعدولة لطهري اعم منالوجية الحصلة لفول فلاستلام كامت وان يمسكن بان اللانان مناد نفيض اللدائسان فاذالم بصدق احدهاع يثي صد نعليد النضوالة ارتفع النقيضان وتباعرات منان تفتض مفهوم فضنه مغايرانقيضه باعتبارصد فدوالمفض مامر فنامل فيعدى الأخض عاكل الأعم لعبكس النفيض الخ بعنى عاط بقة القدماء وهان يجل بفيض الخول موضوعاً ونقيض للوصف عيوالا قان المحدة الكلية تنعكس كفنها علهذه الطريقة والأشحال للذكو يعتوجد عليد البنافان ولناكل بنئ مكن بالأمكان العام موجبة كلية والابعد ف موجبة للكلية والجزئة لمدم للوضوع فبدود فغة ملمت فان قلت عكس النقيض فن هذه الطرافية ما لم يقبل المعدب كاسيان مكيه المالية عاانات ما دتماء والعياال سندال بهيان بالعربين بعد اجديان الشادح نظرالى الواح وعوجحة ظل الطريقة ولم مكف اليناليخيض

معينة وتنابعض الله اسان ليس بله ناطق لاصدى الناطئ عليد والاالنا نقيض للاناطق عال الافادم فيراعتبار الصدف عاشي لاف حالة صد فدعليه فقد اسب عليل نقيضه باعتبا رالصد و بنقيضه لا باعثاره فيضف احدهامكان النخ فالمنع عقد بلامكايرة والخلصان بقالدانا ناخذ نقبضين المنسا وبين باعتباد الصدق عياشيئ فيكون نقيضا حاثثا هكذا كلصاليس بانشان عنوليس نباطئ وكلها ليس نباطن هنوليس باشان منجصل قفيتا ن صوجيتان سالينان الطرفين وللوجية المسالية الطفين وبقتف وجرد الموسوع يخلان المعدولة الطريبين وفاحقيق معن ذعك في مصنعه ولناابيناان مختف العث بااذالم بكن المشاويان شاملين الأشيا وهنا وخارجا فان نقيشاها حكيدفان عاصور واحاحارجار ذهنى نيتم الهصان والشتبا وعبقال يلذم عضيص التواعداننا فتوكيمها الماهوي المفاصد وليس لنان يادة عرض فامعرفذ احوال نقابيزالكمة العامة اذليس والعلوم المكلية تضية موضوعها اوجيها نقيض الامورالعا الشاصلة بجيع الأشياء وهذالعتن الة لتلك العلوم فلابش الغراجعاعن بلامتيادها بوجب اختلاه فيحصالنب كامت فى للبّانين وف مشاوى فغيين للتساورين كاذكرنا انفاوى كود نفيض الأخض احتمن نفيين أفقم الى غيرة لك واصلاح هذا الأختاد ل يوجب تعلقات بعيدة الماالاق

الادعوى نسبة الهومين نقيضهما دحوى موجيد كلية فاذا او ودهناك السلب كان ديغاللة بياب اليا ونيكون سالية جن سية وصدها لاينك صدق للوجية للكنابية فاعلم ان النسبة بينها المباية للزيد للز العِقَالِ يلنم حن ذلك ان العِنْد المنب بين التلياسين الأنعِينُ فَا ففول المبائة للنية مغصة فالمبائة الخلية والعوم من وجهفاذا فلاالسرفاكهي للباسرة مقكان حاصلوات المسرد بعض الض مايسكليرف بعض احرى صرم من وجرالا بوجل كليان بعا نسبة خارجة عن الأدبع فلأن متيد فقط الى فزار الطابل تقتد لل اجيب عنه بان معيز كالم المعوان احد المتيا نين بعد دمع فيض النف فقط أى لا يصدق مع عين الأحر فيصيد و احد المتها ينهن مع عين الأخظ صدق احدالنقيضين بدون النقيض الاكف وبعدم صدقا المتبانين مع عين الأخر فحصد فانقيضه مع عين الدُخر في عالم المعط صدق كأمن نفيض المتبانيين بدون الأخ نفيد نفط لابد من وليس حعناه ان المباين الآخر لابعد ق مع نفيض الأق والالكا فاسدا لاخالياعن الفائدة فقط ولاعف عليك ان هذا لتوجيدوان كاند ويقامعن للطواد حاصلان ويد فقط مضا الىما تقدم يفيده عفصد قكل من المتبانيين مع نقيض الأخرالة ان زك لفظة

ف استدلال بل استدل باح المقسل بعند المع الضاواما قلك حفاجيان كالعهيبين بعد فجؤابران العكس للذكور فربب من الطبع بكفيه ادن تبد ساولغ اجب بان المدى كون نقيض الأعظافا اختره طلقاعن نقيض الأحفره طلقا وجاحعا جزءا من الدليل وهاقنس ولغربف للدي لاحيندوله جزئ وهنو بالحقيفة استدلال ينبويت المذيبط برت المحدود وما بعده استدال عير بنوت الدولا عف عليك ان المقصود تقفيه للدى المرخرين ليستدل عاكل ولحدمتها ماحدة فاالاول انجعل فشيراد ويقال اى بعدت نفيض الأخش علكاما بعدن عليد نصيض الأعتم من عبر عكس فق الحلام تساح لحيل التف يميزان جن الدكيل صورة والخاضد النباين بالكظاف حاصد الدَّلَّمَاكُ التباين ولم يفتيد بالكآ لم يلزم من بنوت الشباين مين نفتي إمرين بنهاعهم ووجه بئوت المدتى وهوان ليس بين دينك النفضين كاف اصلالاعطلقا ولاعكس من وجد لأحتمال ان يكون ذلك التباين أثنا منهامتابام باواته عامع الهومن وجدلات احدوديه فيلافغ الانتحال الخ الأن للدى انتفاء لذوح العوم وبنوت العمى فعل واحد لايناف اشفاء اللن وملجوانان لايشت الهوم ف علامً، فلايكون الهوم لارصا النصنين المذكوري مطلقا اونعوا للاطف

عنحضوصية كل واحدمن فردية وهوالمطروهذا الكاءم لاشههة فيد فيلان المنابين ان نقيض الأمن اللدين سيهاعوم من وجدقد بنباينان ف بعض الصورينانيا كليا وظاهدات سنها مديكون عوم من كاللاحيوان واللاابيض فاناضم ذاك الى ماذكى فغض للتبانيين منصد فعين كل واحدمنها مع نقين الدَّخ فا ندجا رفيها الساطي ان النب بنها التباين المن عبداعن مسرصية كلمن فيديد الفو نفي ولايكون النبدسيماهي المرم من وجدلان الوهم سبادرالى الالنسبة بين النقضين هي الهوم من وجد الصنا فبالغ ف فقيد حيث صهاليد فني الهوم مطلقا ولم يتعرض الشبة بنهاهناك لأنها نفلم ماذكره فانقيض للتباشين بعيندانان نقيضهاان لم بعدقا اصلا عاينى كفيض الأعم وعين الأحفى كان بينها عباسة كليد وانحقا كانسهاعوممن وجدضو رةصدن كالالحدمن المنين معنقيض الأخرواياماكان فلاملزم انالمفاهمل النبة بينها وهوبصددييا وبالأئدالي للفيغ فولدوبالائدالي الأضاق فان فلك التأ مَا ذُكرِه انْ الكِلِ الصِّناحِمنيان هَنَلْفان العدهاحقيقِ والأخراضافي إ فباس المن ف وفيد عن الأن الامتيان بين معنى المن وكون احدها حقبقيا والاخراضا خياام يكشون علها بيندوامّا التإفليونيكم

كامع كوندمنيدا للعن المصودافادة ظاهرة من غيرصاب الهذا القيدالي وجالى تدبئق النظروصل اللفظ علطك فاللبنادر يمكلت ظاهر لكن المتلاج متعلن بالعبارة دون للعن وانت تعلمان الدعوى يبيت تعرد المعدمة الفايلة الخ اجيب من ذلك بان معيز ولمعم نقيضا المتبائي يناب ن تباينا جديدًا النبدين هدين النقيضين هي النباين المدك عراعن مضوصية كالعاكلة ف دريداعني المتاين الكروالعيوم من وجد اذ لوكان النياي المين ف سهائ جمع الصورى ضمن احدى للصوصين كالمتباين الهامشلا لخات النسبة بينهأه بالمل للضوصية اذالايقال الآالشية بين الذين والأنسأن وبينا للبوان والأبيض هوالتباين للخذي مع بتوت هنا قطعا بليفال ان النبية بين الأقلين في التباين الطويين اللف ينك الهوم من وجه فيعلم من ذلك بنوت التيارن للذي في الموضعين و لاشك الدع يمنا المعفالايتم الأبان تبين الا فقيض المتباسين قاد لايتسا دقان اصلا وقد بتسادقان نلايكون التباين المناث ينها مقيدا يخصوص النباين الكافئ جميع المسور ولاعضوص العبوم علي فجها بايث وبعنها فاضن المتبائة الكليدون بعنها فاضن العيوم من وجه فالنبة بين نقيض المتباسين هالمتباين للندى جروا

اضافيا لأذخفف وسوقف عاضقن الغبروح مكون شعبة بالمقيق ظاعدة وعاهذا فللزن الأضائ حاائد دج بالعفل يحت عيره واوقلنا جذك الاضائ حاامكن الدلج شئ عتدو يكون اليفا احفره ذائط للفية لكن بديعه واحدة واليعيان بقالجزئ الأضاق صااحكن وفي الدراجه عنت شيئ لعزَحتى بلزم ان الهل التمنافي ما احكن عض الداج شيئ اختضته ضبرج الحالمت فالغين فاعتروا فالعه بضح تعنبر لطباى الكضاف باذكرنا لأندايقال الفرس الدجري اصافى للا اسان مع امكان في الأندواج فناصل ليضير لك الذلاق الاالكا ابينا لدعفه عان احدها حقيق يقابله منهوم المبارث للضغ تقابل العدم والملكذ وليس مؤقف نعقد عطا العنروستان مالكون اصافيا كامرى للن فالفيق بسندع ماء فت وثانيما اضاف مقابل جنئ الأضاف تقابل النضاف والذكال دبين الكنين فالنسبذ عكرمابين المؤنين فالط الأضاف احضرهن المقيقكا مروالن الأضاف اعتم من للعيف كاستبيد وكد فاعلين اللهن التناف نظالانداى الإرى الأضائ والطالك الكصاف متعايفا ولأن معين للرف الأضافي هاص فلعد الكا الأضاف العلم اقول وذلك لماع مع من ال معفظين الأضاف هوالمندرج مخت غبره وهذا هومعفظاتا فينيه ومعفا الطالانشا فحوالمند بصعندسفى لفردهذا هوالمضالفام

معنان تأيزان كذه فاقعمناه للنفدم الذن سقاه ههنا كلياحقيقيا عوالصالح لغض الاشتراك بين كنرين ولاشك انتدام دني لابعشل للينئ الذالفياس الى كثرين فان الادبا لكل الاضاف هذا المعني فليس للهؤاذن معنيان وان الادب معفاه فلم لم بينية قلت الادب عي الفروند بيندى بود وهوالاعم من شي معناه اندالد ى سد وج تحته شئ اخدواد نفذ بالد ندراج ما يكون بجردا لعضض رجع الحالم فالأفل بعيند بالمالكون عبب فنوافاه فاكط للقيق حاجع لان يندرج تحتد فيناح جب وصالعقل سوادامكن الاندراجي فنس الامراولا فالجيآ الأضاف حا اندوج بخند شيئ اخرق نفش الامرفيكون احفق من الخ عفيغ فتلعابد وجنين الافل ان الطاللفيغ فدويكن الدراج يأي مخته كاف الكلبات العابشة ولايقور ذلك ف الع التمناق الثلق ف ان الغ القيق وجا امكن الدواج نبئ يختد ولم يند وج ما تعفل لاذهذا والخط ولاتدى الطرالاضائ من الدواج بالعمل والخاحص هذا لمعين بالفضا وان الأضاف: ميْد الخصص: التيحنافة في للعند الله في ويتي إلا قال بالمفينة لكينه مفاباد الجن في كلفي على التصليحية ويض الاستراك بين كيزري مدينا فكوضا اضا دنيدوا دكان تعقلها موفواع بعقل العبر كاان تعقل المنع من ويش الاستداك بين كشرين مدود فاعا تعط العيرمع انتدايس

تقابد بالأحص من شن كا ذكره حيها لأشار إع الللالة ول قطعاها وقد فيل ف جواب النظرات العرذكر المتضايفين معاامغ الدخش و الأعم ف نعريث شي واحد وهوالم ف الأضاف والصد وسف ذاك وليركن ون هذا القايل المالم الدمين الدرك الاسلاميك ال وانتمعين الكط الأضان هوالعام كافكره الشارح فالنظروا ردمع زيادة كإعضت واندلم فللجراب هرذاك لاماذكرة ومعممن فاللم يدالم باذكر يقيف المنف الأضاف بلاداد ذكيحكم من احكام يكن ان يستنبط لدمند مق يفدوح سندمغ الاشكالان معا الا ان المقام بدل عافصدالتوف ظاها دهذامنقون بولب الحداق المبأآ الحضوصة المندسة لابمفوهد فاندكا كامت واجيب عن هذاك النقض بان مناط الطبة وللن سد هو الوجود الذهنى كأحرج بد وليس من شأن للوجود المين الذي موالواجب الوجود لذائد ان عصل في الذهناصي بعف بالخديثة بالالعقلالة بوجوه كلية مفدي في شف ودوبان معفظ فاخماكان عيف الحصل فالذهن لمنع وهذامعية فالمم كأففهوم امتأان عنع لا اذلم بيدوا بدكون مفهوها بالفعل وذاك لا يتوقف عظ للصول بالفعل ف الذهن والاع امتهان حسولم فالمن فالمقية بعذا المعد صدق عاالواجب كالاعفة والشاالمنط

فالمناص وللبائ الأضاف بمغة ولعد وكذلك العاجروان الأضاف بعض واحدولاتك الآلكاس والعام متشأيشان مشيوطان كاظب والأبن وان للضوص والعيوم متضا بفان حقيضان كالأبوة والبنوة والمتصابفان لايعشلان الآمعا فلاجوزان بزكراحدها فانقاب العُطروالة لكان تعقد تبل تعقد ضرورة الدعق المعران واجذاك مقدم عقل عانقة للعرَّن فان فَكَ المذكورة اعتصاب المنافظ وهوالاعتم لاالعام الذىهو ععيدالك الأضاف حتى بليم ذكراحد المضائفين فانع بعا الأخ فلت تعقل الأعمر سيوف عاضفالما الذعهرالمتضائف معان المصود بالأحتم والأمض هينا هالمآ وللناص لامعينالتفضيل والزيادة فأأهب وللضوص لكن عاهلا يلنم تغيين للنك الأضاف بإخناص الذى عوعيناه فيل ملغيف النيئ بنعنده وجشا بفه معاوعا الأفل مارم لغ اينه ما وخطالته يؤقف نعفل عاشفل لغناص فيلزم لغنيث الشيئ بما سويفث عاصى وباستريق عامم فدهمنا بقد فالخلل ف النع يهن من وجين الكل تقييث الثين بنفسدا وباليوقف عيامع فيتدوا لمثابئ تؤيف يمضا اوبالبويق عامع فتمضا يفدوه فك الدلالل الأول الاتراس الثلاء فالأولمان وبقتص علااتنان وحده وايضا بارمان ويكن

الأعلم فالمبش والنوع المندرج مختدمتها يفان كالأب والأبن لأنبجس الطيات لايق حدود مابدون ذكره اشارة لل ماب عنانة للفكورى نغيفإت الطياس حدود وستبعثما لارسويكا نؤهم بعضهم واذاكانت حدودا تاحة كاهو الكاه وللابترخ من ذكر للمناعي اللي هفنا دعامة لطريقة اللوم في مغرها ت التلايات واذا اعتبراجها في حفات ننع الأضاف كان عند اضافتان احديها بالقياس الى ماعتد من الفراد لكون كليا والأخزى بالفياس الى المبس الذى عوفوف كإبيناه والمذح الحقيق فيداضافة واحدة بالفياس المماغة فقط كاعهت فانتكسن لايقال عليها وعاغير يمانى جراب ماهولا للبس كالميران مثلا وان مقر وهبولا والفصل الناطق وعيلااحة كالضاحك وعيا الدين العام كالماشي لكن لا فجواب ما حواد ليس إليوان عام المشترك ولا ذا في الحده الثلثة فالواحده فاوان كان حاهية كلية بفال عليها وعاميرها فليس لكن لافجراب ماهوفن عنحدالنع الاضاف مهذا المتيد وهوالنوع المفيد بالتنفض الم النفض هوالمفيد بايمنع من وفيع الشكة فبدفغي ثديده منادا لماهية الأنسانية واحر لحق بدصاد نديد ماهاعن ومقع السنكة فيدوذ لل الأمريتي نتخضاً ونعبّ كي ن جل العلل عليدبو اسطة حاليا الما قل عليد و فلك لأن لليوان ما الم بصاب ال

قالن فن هوكنه داشه وذا مع عاوجه عضوص بعض لمطب ف فائد يمتع ان يكون كليالة فدفهم اذكره النسبة بين المن يبين وجادكر النسبة بين الكليبين واحا النبة بين المن كلفية ويين كل واحدهن الكلتين فالمبائية الكلية وإهاالنسبة بين للنف الأضاف ويين كل واصه منها فالعوم من وجه لعد ق الأن الأضاف عا للز ف كلفية مدينا وصدفها بدونه فالمفهدمات الشاملة ونصا فدف الخ عاالكليات المتوسط الان الزعيدا فإهى بالنظ الم حفيقد الواصدة وعيدهذا النوع سبدواطاف بيندوين اعزاده فليس بعترونها الاحقيقة افارده ومنشاها اتخادحقيفة فانلك الالزاد فلذلك عى بالمقيق وامتا النوع الأمن اعنى النسا ف فلابت فوعيدمن الاندوج مع نغيم اخْ يخت حبس فيكون مضايفا الروسيان ذلك ان تلكبش لما كأ نام الماهيد الشرك بين للاهتبين الحتلفتين فالقفيقة ومعقوا عليما فضواب ماعوفلاشال الكطرواحدة مناقل الماهيتين المندوجين عندموصوند بالمعيال عليها العط عبرها للسن فجراب ماهوو المسفة ثابنة لحابا لفياس الى كلينس الذرب ويدكا الاحقيقة للبنس ثابند لخينس بالقياس الى حاائلهم يختدمن لللعيات المتعى

لنوع ع

الليوان مناكذاك لوجب الالكون الليوان تام ما هيد كالمراحة افرادا لأنشا ن شيلزم اذ يكون لكل فددما حيتا ن هذلفان كل ولعدهما عاجماهية الخنصةب ووالدع لأن عامماهيدسى واحدوسف فيه نقدد لأندان لم يكن احديهام، الأخ الم يكن شي منهاتاً ماهية بالجناؤمند وإذكانت احديماجن اللفضى لم بكن للناتك الماهية وع وان كان لليوان وحده عام الماهية كان الأسان التمل عاهيدن وزيادة صنفًا لأستم الرعيا ام كل ذا يدعياما عيد اذاره وانكانا لأنسان وعده تامالماهية المحنصة لهميكن لليوان الأتمام الماعية المشترك ونيكون حبشا وفدونهننا ه يؤماحض فيأفظ مان التنج للشقيل يكون فرق لزع صفية ولاعت واحاالنع للفيق بالقياس الحالفنك بخوزان بكون غندكا لأنسان عتت اليوان والتعيزان فذفه لأن النقع الكمناف احالنع حقيق واصاحبس والنق المعيق لا ان مكون طرق شئ منها لما حرّ ويجد نامينا ان كمكون النبيع المقين يخت لزعاضا في اصلاكا لعقل لا يكون الأصف العصب اللي النع الأضاغ الماصف واحاسا فل والاضاف مقب الدائدة للقيق احامفة ادلم بكن غدي عميق اصاكالات دواماعال كالمبوان وامالاضاف عفيسا الحالف شاف فذا بتداريع واخاحيل المف دهن المانب وان لم يكن

لهكن عيراه عازيد فان لليوان الذى ليس بأشان التجراعليداصلا فاعتبارالأولية فالعول بجزم الصف عن للذلخ هذا لعتيدوانا اخدج الصنف عن للد اخرج النوع عند استابا لفياس الداخا والعيق فيلزم ان لا كمون الأنسان لؤعا للسرالذاتى ولا لليسع والاللج ه جعالله الماسفي فنع الالزاع تكويد تؤعا لكل واحدمث الالواع التي فزفدوايم النوع الكان متضا يفالليس فاذا اعترف النوع المترل الاحل فلابد من اعتباره فى المبنس اليفا والاكريكن مضايفا لدفيلن م ان ويكون الأ البعيدة اجنا ساللماهية الترهي بعيدة بالعنياس اليها فالأدلى انتيك مدالاولي وعزج الصف بفيد احد وبقال النوع الأضاف كإمعدل غجواب ماهو بقال عليد وعاغيره للبنرى جواب ماهو والالهان الن علقية صنالا وذلك لأن الن علقيق الكان عام ماهية ع افايده فلوونضناان فإفركليا لف هوابينا تام ماهية افراده لم يكنان يكون تام الماهيد بالفياس الم كل ف دمن افراده والآنهان الذي عقت المتهزع ليدمع نا ولاصفهاد عيام زايد عاحقيقة اذا ده فلا يكون وعاحقيقيا بإصنفاهذا فتعين ان يكون العوقان ام الماهية النسكة المحقيقة الخنصة فيكون جنسأ وقد فضناه لاعاحقيها وانقصال وتوضيدان الانسان كمآكان فاحالماهيدكل فدمن افلاده فلوفضا

النيئ بالقياس الى ماعتد فالنيئ انامكون حبس جنسى اذاكان فرق ذك للبس دعيرهكذا متكون التربيب عياسبيل الضاعد منخاص الى عام فهم اعلم ان النوع السافله ن مايت الذاع يباين جميع مايت الأجناس فانذلا مكون الانوما حقيقياً ونسقيل ان مكون حنسا فان المبنس العالى ببايرجيع ماس الأنواع لأند لانكون فرقحنس فبقيلان تكون اذعاوبين كل واحدهن النوع المعالى والمتوسط وبين كل واحدمين النوسط والتا فلهوم من وجه وعليك باستخ اج الأمثلة الابقال مدعرفت ان التمشيل الأول مبدعوا ثفا ق العقول فالمفيقة وكون الموجسنا لحا والتبشيل الذاي موفرن عط اختلافها فالخفيقة وكوينظيى ليرج سألحا نستحيل صقهامعا وللواب الأللق عن التميز هوالتفعيم فادطابن الواخ فناك والألم بضه اذبكف الخضضوصافى مالم يوجد امتال في الوجد د ظاهرا كانته على الد للنوع معنين حاله انالمع الادابيتين الآالنب بين المعيين والهوم من وجد لكن لماكما القدما ، من هموا ان الأضاف اعم مطلقارد اوله فيلم فصورة وك اعتمن فرطم نم بين ان النسبة بنها هالهوم من وجدهها ملنة اشياءا صدها سبان الااكلسبة سينعا والعرمين وهذا هوالمق الأصط منايها ردوفهم عا ودلك للافقام تجذالة وهبالغنف منى

وافعانى المرتبه نظرا الى الة الأفزاد باعتبا وعدم الترييب ففنه مدخظة الترتب عدماكا الذن فروملا حظة الترتب وجدا ان قلناان للوهجيش مذا المثال الم يتربيب احدها ال العقول المنة ومنفقه وتاينهها الالوم حبس لها وكذلك الأجاسية وتبمصاعدة اشاربلفظ فدالمان النوسب فالأجناس ما لاعب كا لاعب ف الانفاع اليفا فكا مكون الذع اضاف لا الدع فوقد ال حتته فنيكون بؤعامف داغيروافع فأسلسلة التوبنب كذالك ميكون جنس لاجنس وزنه ولاغت فيكون جنسا عفرد اليس وانعاعير واقع فسلساء التربيب مشكرهذا ينبغىان لاستدمن المات ويجعل المات مغصة فاللة كإضار بيضهم الااخم تاعوا فعدوه من المات نظراً الىماذك تامنان اعتباراواده تحرج الىملاحظة الترتيب عثر والمناقال فالأنواع متنازله وف الأجناس مصاعدة لأن ربيب الأنزاع هوان يكون هذاك تخذع لزع وافع افزع لذع والاشك اذفوع النع بكون عتدلان لزعيد الثين بالقياس المما وزقد فالني الماكون لذع اذا كان محت ذلك النوع وعكذا فبكون الترتيب عاسبيل التناز لمنعام المخاص وترتب الاجناس هوان يبت هناجنس جنن وجنن حضرجين والاشك انجنس المين بكون وزد الأنجنسه

والوحدة والنقطة هذا السااناً يقواذا كان كلهمها تامقة الزادهاولم بندرج مخت جنس اصلافه بناقش في المصفين إين المعول فجواب ماهق يعفاذا سناعن ماهية باعديماب بلفظ والعليهامطاب والمجوزان يجاب عنها بايدل عليها تقنهنا فاديقال الحندى فجابها ديدابا بدل عليها التزاما فلايقا ل الكاتب منه فجواب ماديد كلذلك الأحتاطي للواب عن السوال عاهواذريا استقل الذهن من الدال بالنفن عيا لللهيد الى للبرالا في ماهيم ذلك الدال فنعفوت ذلك المقسوء وكذاري اسفل الدعن من الكا بالتزام عليها الحالان المضرد ولايعتمدني عنمالمن عل الغريد لموان حفائها على السامع وهذا القدر كان بإن كبون باعتاع الاصطلاع علاان لايذك للاهيد فجاب ماهوالأ المغظدا ألمايها مطابقه والمأجز المعول فنجواب ماهو وذلك فأ جنوداذا كائت الماحية المسؤل عنهاص كمبة فنجوزان بدلعليه مطابقة وهوظاه وانبدل عليه تضمنا اذلا عددويه لأنجيع الأجزاء مقصودة والاعجدان بدل عليه التزامل لجوا زالانتقال منذلك العال عط كلن وبالاكترام الى لائم اض ولا بعدد عط القرنية لماعفت فظيرإن المطابقة معترة فجاب مأهو كلاوج اوان

وبوهم وفصم محيأ ولواكثني ببيان الأالنسية بينها في الهوم من وجه لنان يغدمن ذلك دة وتلحدم وتكن حينا العربيا وثالثها دة وتطعم فيصورة دعوداعم من مضلم وذلك النمم زجوا ان الأصا ف اعتره عطاقا ور د العدل هو ان يقال لبس الاحداث اعم مطلقا وجود المفيق بدو كاغ للفاين البسيط والمع زدماه واعممن فتلع وهوان النسبة بيفا الهرم مطلقا فتا دليس بنهاعرم خسرص مطلقا واذا بطلهاه واعم من فيلم بطل فيلم وان الأمع لازم للاحق وبطلان اللانع مستلزم لطلان لملذوم واغااختارى رد ولهم هذه الطابق عبالغذ فالآد كاندقال ليس بين منها اعم من الأس فصلا عن ان يكون الأصاف اعم فيتخدم فغؤلرودة فالك اعامل هب الفك مكآء وعزل اعدصفة لدعوى الاتلك الدعوى الة اعم من من هبهم ومق له وهي الانقلك الصورة بالألد الذي احماد البساء هذا للنفاد النفاة مدرد ذلا الدعوى لاعينها دها كافتالمقاين البسيطة عينان للقا البسيطة الترفي تمام ماهية افل كالعقل والفن هذأ افابعة اذا لم يكن للوهجب الماحة يفيق كويفها بسيطين ومع ذلك فلابدان يكون كلامهما تام ماهدة اورادحتى بكون افعاحقيقيا عيميندرج تفتحبس فلتبكون اوعااضا فيا وفداو ف كا: المقاصين في بكون للوصيح بسا لما يخت د بكوي المنتاخ الأفراد والمقيقة

فالجنس للتوسط والاللبنس السافل لأند واجه في النوع للتوسط فكاضرابيتوم النع العالى اوالبش اداد بالعالى ههذا الفرقا وبالسافل الفتاف لامام عنان العالى ما هو وو والمنط هرماعب الميع وزدادند شبت انجيع معتمات انعامقوقا السافل وذلك لأن العالى خاكان معوما السافل كان جميع مقن فسولاكان اواجناسامقتهات للسافل قطعا فلوكانجيم معقهات السافل الاجيع العضول للعقعة لدلان الكادمينها فانقلت ففياهذا لابلزم عدم الفرق بين السافل والعالى فول ان مكون في المسا فل وى العصول للعقومة المستركة عيد وبين آلعا وجننا احراف ببهنا زعن العالى ويد قلت ليس فالسافل ويك ماهية العالى الا العضول المعومة السا فل فلوف منت كانت مستركة بنها انتدالتا فلوالعالى ملعيدمنك ليس ف الأنسان ووالطاع، الأوضول معق مدللانسان وعضمة للمرجع فابل الأبعاد والناعى وللساس المتيك بالألادة والناطق وكذا لميس فالانسان والمسم الافقول مستقوم لمقسم للسمى التلة الأخيرة ولسرف ابينا ولاعظبه الناعياذ فضوون معتمان لدها الأعتران ولسرفية البفاويا الليوان الاعضل واحد وهوالناطن فانداذا ترتب اللجنا

التضي معشرة حذاوان الالتزام عيد كلاوجذ اهمنا فجاجاه واحائ التعريفات فتدقيل الالتزام عيرونها الضاكاف جواب ماهو وذاك ابضا احتاطا ضها والأط جوان ينهامع ظمور القابة المعندالين والماسمولقا تخضيص الوافق الطرين الملئ المدلول عليه مطابقة وتخضيص العاخلاف للجواب بلكن اللدل لكعله تضنا اصطلاح وللناسبة في التسمية مدعية فان الواح النب بالمد مطابقة والعاخلات بالمدلوك تضينا واذكان لعلمنها مناسبق كللانين فانعمقهم المصملاتهم لد قديتوهم الأالما مثلابيت لخيوان الى تسعين نالحق وغيرناطق والخقيق انتاهقسم لدجين الدعصل فسم لردعصل فسمين لدفان غيرالنافق فسممن لمفيوان حاصل منانضام عدم الفلق اليدكا ان الناطق مسم مناسل مذادفهام النطق الديفاذا قسم لليوان المحذرن القسمين كانهنأ املن مقسهان لهكل واحدمنها عصف لشم واحدار وكان من قال اذالناطق بفسم لليوان الم تسمين نظالم اذالعوان اذافيس الى الناطق وجودا اوعدم إحصل لرفتها كان من عد المفردمن الانزاع والاجناس فاللات نظالى منزداك والمتوطات موادكات الفاعا اواجناسا لميذكر النوع العالى لأندولجه

بئن فانداذا لم يكن بعض النجناء معلوماً بالكندلم يكن الماهية معارمة بالكند قطعا والآليان الأعممن النين اوالاخص مناهوفا اعلم ان المناخرين اعترواف العُرِف ان يكون موصله الم كند العيكون جنيزا العرن عنجيع ماحداد من عيران يوصل الى كفدولة حكوا بان الأعم والأخق لا يصلان التع يف اصلا والعواب أنت أ للعرن كوند موصلا الى تصور النين اما ما لكذ ال يوص عاسواركان مع التصور بالوج عين وعن جيع ماعداه اوعن بعض ماعداه اذاليكن ان يكون النيئ صنصول مع عدم الكمشيا وعن بعض ماعداء ولعا الكمشيّ عن الكل فلا يجب ولاشك اندكا بكون مشود النبي با لكذك بنيا هما. المعرفكذاك تصوره برجه ماسواركان معامتيا ومعنصع ماعداه اوعن بعضد بكون كبيا فقور برجداعم اما اواخواذا كانكبيا لابكت افاءهماوالأخص فنايصل والتعيف فيلا اوامتيازه عنجيع ماعداه فلعرفت ان ذلك عيرواجب الآان المناخرين لما والتصور الذى عيان وعد المتصور عن بعض ماعداه في خاية الفضان لم مِلْتفنوا الميه وشيطوا للسا والأبين للعرب وللغن واخرجوا ومع والخعض عنصاعمية النعاين عيا واحا الكباين فلآ كان البدمي الأحم والأحس كان اولى بان لا يفيد بميزا فاحامع اللكم

كان الذى عند للبش الأعيام كباحثه ومن مضل وحكن فلا يمين السافل عن الذى عزقه الذباه وضلهعةم لدفاذا وص كويد لمبدينها فزف اصلا والعدل الشارح وهوالمعنف اعمايكو تصوره بطربن النظيموصلاالى تصورالينى اوامتيان وهذالقبد يعضم اعتباره مكافقدم من ان الموصل بالنظر إلى التصوري في مثار وكيف لايكون معترا والمؤمن الفن بيان طرق اكتساب المصورات والتصديقات ومعهذا الميدلايكقض بإن تصور المكذمستان ايضامع فه فيتقض حد المعرن بدود بان مقور الماهيات يستلن تقور لوازهما البينة المعترع فادلالة الألتنام اذلبس فيئ من هذية الألمزامين بطران النظروالأكتاب وليس للاديتصوراليني فدينين ان تصوراني الكتب من العول الشارع قد يكون بالكندكا فاللذ النام ونديكون بفيرا لكنكاف القدالفيرالنام واما تعدوا لمعنفاكا بفانكان حداقاما فلابدان يكون باكلندفة تسودا لماعية بالكندلا عصل الأمن تصورجيع لعزائها بالكذر اعصل الآمن فقر جبع لجزائفا الى بالكندوان كان غيرللد الثام فجأ والنكو باككند وصنهم من نؤهم ان تكذالنام فديحسل بهير تصوفات الأجزاء باكت فانديكة فيدتق والأجزاء مفشلة احابا لكندا وبغير ولين

ماعداه فيكون للددالنام بواسطة ائتا لمعط الذاعة الميزمانعاعن دخول اغيارالهدود فيه وكذا للذائنا قص مذكر ميدالذان الميز متكون مانغاعن دحزل الأغياريشه والمتهيا والمناسبة بين للعن الأصطلاى والمعة اللعوى فلايرد ان الرسم المنا ويدمنع عن دحول الأخيا دينه فينبغ إن يترجذا واعلم إن الطاب العلب والأصواب ال للذعمة المون وكثراما يقع العلط بب الففطة من احتلاف الأصطلاء واعلمان اللفاين للرجردة بتعشرا لأطلاءع واتيا تحا والتزينها ومين عضاضا نقشرا تاما واصله المحد النقذ رفان المن لبنية ماكن العام والعضل بالخناص فلذلك ترته وينس العقع بيتصعب تحديد الأ واعا المغهومات اللعوية والاصطلاحية فامهاسه إفاق اللفظ اذاف فاللغة اوالاصطلاح لمقهوم ركب فاكان داخلا فيديان وابتاله خارجا مندكان عضياله فتديد للمهومات فيفاية المهولة وطادد ومروهما يهوحد ودا ورسوما عبالأسم ومخديد للقاين فاية اليعوبة وصدودها ورسومها ليمجد ودا ورسوها بجب المفيفة لأنالغض من التعريف الالتصفااما تميالعن عاعداه فالعض العام لامدخل له فالتين فلابسيا معيفا ولاجنا معي فالمذا الغض وامتا الأطلاع عليه باهوذان لرائ مع فيته باهد دان لبحا

اندلايفيد تميز إصاد وإن احقل لابعيدا ان يكون هيزا ف الملذ والبد منه افاد نه بميرًا تامًا ما نكون بين المتبا بنين عضوصية يعتضالة تتقال من احدها الحالات ووت لا لاالحالة احتى لكونداخة وات اقل وجو داف العطل فان وجود الخاص ف العقام ستان م الوجود العا هذامون ونعيا ان يكون العام ذا تبا للناس ويكون ظناس معقق بالكندواما اذا لبريكن ذائيا اوكأن ذانيا وليهيكن لكناص معفولا بالكندله بايمن وجرده فالعقل وجود العامديد وابطاشا غفن الناصاع هذا عب وجود فاب مام فالنكا غفة المناص وذالمنا وج عفق العام ونه وامناعيب الوجود الذه في فلااذجاد ان بعقل الناص ولا بعقل المام كامرانها فانداذاصد ف وكناكل ماصدن عليه للعرن صدق عليدللعرن كلما لم يصدق عليدالون المربعد ف عليد للعرف د د لك لأنّ الموجدة الكلية الثَّانية عَكَسْنَ عَلَيْنَ للوجية الكلية الأولى عاطرين للتقدمين وبالقكس وذلك فأن الاولى البناعكس نقيض الثانية علط بقهم وكل واحدة منهاستدان للأخار وفادلية مؤله وما لعكس إشات اللزوم من الطرن الاخرابيث اللائمة الغ ادعاها بعدار وصرملائم الكلية الثانية وهود تجاله عاالذاتات وذهك لأن ذائيات كل يني ما يختصة ويميزه عن يم

معده فاذا العدهد المنزالة من اجتبوالمضم الناسة المالفضل كنع بين لاكة بالسويسكون اللكاكة والسكون مينة واحدة فن في المكة وإذ السكون وبالعكس وهذا انأجج اذالم عجال لشكون عبا منعدم لأكة والدافان السكون اخفاه كالمكاد المساويا وفاذا المشع مربث النيئ بإب اويدن المدفة والمالة كان امتناء مربعة باهد اخفيمنداول وستهدوا دذك لطهورالمدورونيد واذاراد المرثبة عامية واحدة استرالدورهناك فلذاك سيردومامفها ومسادالدورالمضراكة اذف الدورالمصرع بلزم تقدم الني عط بربتين وفاللف بمات فادلفت اطفس عواصل المكب والأستى العناص الأربع اسطفسات لأبها اصول المركبات من الدوانا والنبأ تأت ما كمعا ون واعلم ان استعال الألفاظ الجحاؤية اودي لشا الذهن منها الى عبر المعانى المصودة لوك الفرينة وفي الأشراك يترفد بن المن وينام السرين لكن عمل الديدل اللفظ على عملان فيكون ارد استعال الانفاظ العزبية اذاه يفيع هذاك شئ اصلافا لخطا في دعو الأسناج للراف سنسأ وينطول المساقة بلاطايل ولما ترقن معيفتها عامدن الفضايا كان العول الشارح مبادى يتوقف عليها ويجب تقديهاعليد وج مباحث الهليات المنس ليتركب المعان عنهاكذالله

جيع الذاسات اوبعضها فالمون العام لامدخل لدى مع فذالشي عامرذان لدفلا يسامعن وادجن معين فمذا الغض الاخرصقط المص العام عن الأعبار ف باب التعلقات والاذكر ف باب الطبا لاستيفاء احسام الياواما للبس هنوواذا لم يكن ارمدخل ف التم يكن لمدخل فالاطلاع الماهيد باهرذائ لما فلذلك اعترض التصل والناصة وهينلعث وهوان يتناتئ فديكون عن جميع ماعداه وقد يكون من معضدو العرض العام وقد ينيد الترز النائ ف بنبغ إن يعتبط الثن وان قلت المعتره والتيزال وكل بنا دع اشتاط المساواة قلت ملعمت العادم عا ذلك الأنتراط في التعريفا ت عط ان اللازم ع آن لا يكون العص العام عع غاله ان لا ميكون جنءاً من المعرِّق والصَّافَد يكون الأطَّاعِ عِنْظِ باهوعض المطلوبا والذكا نحفل الأخلاع عليددون الأطلاع عليد باهدناي لذفان تعتورالني فلديكن يوجره منفا ويد بعضها اكاجن بعن فالصواب ان الكركب من العض العام ولكنا صد رسم نافض لكن افي مذانا صة وجدها والالكب مند ومن الفصل حدنا قص تكنداكل من الفصل وجده وكذلك المركب من الفصل والتاصدحة نا تص وهو اعلمن العين العام والفصل واما فقال فالحاجة الماضم للخناصة الديد للدوره بان التميز لف اصل منع إمعا الذي من التين ها صل بأ لفصل

1 5

وبه شما أى الفكوم عليه وبه بمن له المادة القضية والحكم الذي به ف احدها بالهخرين لة الصورة لما والحلال القضية عوبطلان صوتحا وانفهاك اجزا كها المادية بعشها عن بعض وليس هوالدالة عل النسبة السلبة كالدليب لدفع النسبة الايجابية التد ل عليهاظم هروهجوهما بذارعا وضع النبية السلبية منكون الجيع وابطة هكك به بالمكوم عليد بالنسبة السلية طردا وعكسا فنع بي الشرطية غيره طرق للدول غيرا لحدود وتقدايف كليد خيرصنعكس لحدوم بعذا لهدودمنه فالأولى انجدن فيدالأعظال هذاالفيد ذكره صاحب آلكشف ومن تابعد والأولى تكدوح لمالف عياحا بعم المفرد بالعقل اوبالعوة كاذكره وعن انصف من نفسه عنان كالحليد يكنان يعترعن طينها معملاحظة الاسباط عفي وان السَّطِيدُك بِكِن ونِها ذلك فلوبرود بعن المُعْرَض المُذكون عليه وهوفؤلذا زبدهوعا لمبيناده ندلس بهالم ويؤلنا المرطالعة طرمه والنهارموجود فان النادل القضية الم منه ذكبيها الأن المكبّ المَا يخلل الما المناف الموجوده فيعلما عض منان العليل هوابطال الصودة فلايعتى الأالأجزاء المادية خمان الما النطبة ليس فضايا لأن الفضية لايتمالا اذا اعتبر فيها لملكم ابقاعا ال

للخ مبادئ وكرجنها وبتوقف معرضها علمع فترتلك المبيا وي وهيكيا القضاما ولذلك فكعها اطالكفدمة فني نقايف القضية وافساعيا الأولية اما التعليف فلابعث تقديمه وامنا التقيم الى الأولية فكاندمن تتمداذ بذلك النضيم سيكنف النيل زيادة انكشان ويثيين بداف المدالاصليدالة وادبيان احالما فالفضيد المفوظة يعذان الغضية نظلق تأوةع المععق لراحا بالأستوال اوبا كحقيقة وألحاذ الثابئ اولى لان الفضيد للعترة الغضيد للعقول واها الملفوظة فاغا اعترت لدلالتهاع المعقود تسميت فضيد تشميد الدال باسم المدلول وكذلك لفظ العقل يطلن عياللعقول والملعؤظ فالعول الملعؤظميش القضيد الملعزظ والعول المعولجا والعضية المعفواء غ العضية المعقوا هوالمفهوم العقيا للركب والحكم عليدوب وللكم بميزووج النبة والدونوعمافذه المعلومات منحيث المعاصلة فالدهن تني والعلم بها تصديقاعندالامام وإماعندالأوايل فالتصدين هو العلم المعلوم الذى عوومق النسبة اولاد توعيما كاعرف وملايطلق الشدين بعين للمعدق بدع القضية لأن العلم التصديق لا سعلن الابعااما بجيع اجزاعا اوببعضها اماان تخل القنية وبدينا من اللكم وأز الحيم الصدق والكذب والملكم اوبد ارمن الحكوم عليه

اجالافيكون اليشاحلية كققلك زيدقايم بناصته زيدليس بفايرا انعكون مطوظة تفصيلا فيكون القضية شيطية كفولك ان كاشت الأنهيق طالعة فالنها رجوج وفظعران اطران كلكية اصاحف وق بالفعل أوبا فان المنتمل عاالنسبه النقيد بدعطفا اوللغريه اذاكا نت عطوظة اجالا ما لا يكن ان يوضع موصف معردة وأن دو لتداج اليد وإن اطرا والنطيد لايكن وضع المفردات في مواضعها اؤلا يكن ان ستفاد من الفرد ملاحظة الفكوم عليه وبروالنبة عط التفصيل فانشت قلت فانضيم الفن وطرفاها اماان مكونا مفردين بالفغل او بالفتوة اواد فانشت قلت كل واحدمن طريها اما ان يكون مشتد المديد تامة مطوطة تفسيلا اودوكا نآمن فال الفضية ان كلكت لل فعنية الدانكل واحدون طرينها فضيد بالعوة مطوطة تعصيد فنكون قضية بالفؤة الغبية من المشاطع النفسم صفا لوب واعلم إن الشيطية لا يوجل ف شي منطيفها للكم بإوضيته عذى المنشطة ظاهدواما فالنفصله فانابطس وين تككم اذا لحظ فيها للشار اللانعد لحافان وزلك عذا العدد اماذوم ادفردى والافانكان هذا لعدد روجالم بكن فرما وان كاندوا لم يكن روبا وط هذا قياس ماعداه والمضلة الفيكم ينها ف تفية اولاحدقا النصلة للرجة في الذيكم بنها بالضال كفن

انتزاعاوما فيدؤلك لايرتبط بعتي مضرورة فانك اداملت الشطالعة وادفعت النسبة بين طرافيد لع يتصور مربط فبثين أحذَّ بإن بصبيحكوما عليد اوبد أنا ليريخ والقضية عن المكتم لم مكن جعلها جز الضنيد أن فاذاحذفت ادوات الشيط وللزادبق النمس طالعة والنقاري في بذلك المعن الذيكان عليد حال الأرتباط فامذ بحذا المعن كان عن فى الشَّطِيدَ فلا يكون فضية حالم بينم اليد للكم وحَ لا يكون ذ الكُّ فقط بل يخليلا الى اجراءه وضم شيئ اخراليها ومن زعم الداذاحد الأوات فقد وجد للكم فالأطران فقد اخطأ وكيف يتوهم ذلك فيمنل النواة ولك الكان تبدحان كان ناهقامع العلم مكن ب الطرابين وصدف ويقال الأدوات كانت مانعة عن الكم فاذا ذا لتعادللكم فان ذا الماخ لانجكا ف وجود النيخ بل لابد من وجود المقتض و زوا المانع لا كاف المثال المذكوروان اروت تفصيلا ينخ برعليك لملال فاسقع لما نعدَل العَفيد ان لم يَرْجِد ف شَين من ط ينها سَبدَ في جليدَ كَعَرَكُ الأنان حيوان وانجدت فان كان ما لا يقوان تكون تامد بان يكن كانت نسبة تعيد بدهن بضاحلية كفواننا لليوان الناطن حب صاحك وان مَا يقِيهِ ان سِكِران تَامَّة فَامَا ان وَجِد فَى احد طرفِها فَتَكُون القَصْيد اليَّ حلية كفؤول زيدابوه قايم وإها الانوجد ويماعها فاها ال تكون م

مفهوم اللفة وليس كذلك بلاجئاه هذه الأساعى عليها معاعلفات الأصطلاى قتلعافا لأظرف العيارة أن مقال ليس اطلات هذه الأسأ عاهذه القضا باعسعفوج اللغة واهان النواب فلاعتها المافاد الأطان فدستوصمن عده العبارة الضراطفتوا هندال ع المرجبات الدافقة للعان اللغرية فيها ثم فقلوهامها المالي لمشاجتها للوجيات فالأطران والطرانهم فعلواهذه الأساح منالكما اللغوية الى المفهومات الأصطلاحية سامع وجود المناسبة في بيض اذادهده المفهومات اعف الموجات فاقعد الفد وعن الناسة كان ذعة النقل فلاحاجد الح الدرام النقل مين واماذكات الشرطية فيهافالعن الاضام الأولية في للهابة والشطية ولقا ذكرا كموجبة السالبة فطاله فغل سيل البتعيد لان معفوم للهاية انا ينسبط بذكها وكذاذكم للتضلة وللفضلة عهنا لأخم احقيقنا يختلقنا عند الدُّيطِة فلا يقضل مفهومها الآجها واعترف التصلة الأيهاب والسلبساذكها فاللية وذكران المنعصلة الواحما المختلفة لنضط واخيرال الأنجاب والسكب فجيعها لماذكر وإعلمان انفسا للقنية المائلية والشطبة حقرعقا وانتسام الشطبة لل المتصار والمنفسان كذلك لأن الشطية طرفاها فتنبت ن بالقوة القربة من الفعل والنب

تعنية يفغن تغيد لغى فان أكتف عطان هذا الأتصال سمست متعلة مطلقة وان فيدالانقبال بكوند لزوعياسميت منصلة لذوجية أوبكون انغا فيديمت مفكة الفافية والمنصلة النالبيره الذعيكم ينهاسلب ذلك الأنشأ لااما مطلقا اولزوميا اواتفاقيا والنفصاء الموجدى الذعيكم ينها بالتناف بين قضتين امان الخفق والأنتفاءمعا ال لعدها فان آكيف بمطلق الشاق سمت منفصله مطلقة وان فيذالنا بكونه فاشامه يت منضله عنادية وان فدّ بالأنفاق مستضفلة اتفاقيه والمتغصل الساكبدى الذعيكم وبها بسلب ذلك التناف امثا مطلقا اومقيدا بالعناد اوالأتفاق وسيردعليك تفاصيل هذه للقا المصلة واكنفصاد فاصباحث الشطيات ومعفوما تفاالتصطلا كاتعدد والرجات تقدد والنوالب الان مفهوم الملدا المغين هوالفضية المذيكون طرفاهامض إن اما بالمعل او بالعرة وهذا كإبسدة عانيدفام بعدة عازيدنس بقام بانفاوت وكذاها كأ متهوم لنتصلة والمنفصلة اصطلاحا بلنفقل اطلاق الشرفية عطالم فصلة اساعب المفدوم الاصطلاعي كاطلا فماعيا المصلدوان لمرتكن معيدالسر عب اللفة ف المفصلة ظاهرا وفد يتوهم من يؤلد للبواجرا دهذه الأعجا والدوالب بمشفوم اللغة اذاجزاكا علاللفهمات الموجبات

عدالمع بالتصدين الذعاعن شائدان مكتب بالجدويتم هذالة دراك مكاوييم جذا للدوك العذوية والنسة اولاوي وعما حرا اليفا ولذاك متبرلابد في القضة من للكم فان اللفظ الدال عا وقرع السبدال علاالسبدايفا والتوافقة مطردة والكائ النزامية وهى غبرصنقلة لنوفها عالكهم عليه وبه بعوان السبة التحا زبط للكوم بمالهكوم عليها معولهن حيث اتفاطألة والدلتع فحالما فلانكون معضمتقلاب إلان يكون محكوماعليه اوبه فاللفظ الذال عليها يكون اداة تكنها قد يكون ف فالبائح كعرف للثال للذكوروقد ينافش فذدك بإن لفطه عوف زيدجو قايم تدل عط ذيد لأنه خيراجع اليد فلا يكون وابطه ويفال المابطه فهذه العَضْية هج مكة الدافع لأنها دالة عل الأرتباط والأسناد وفد يكون ف قالب الكلة كان النافعة وحايف فعنها ويتم نها لدلالتهاعيال مان عبلاف لفطرهو واخوا شااذلاد لالنالماعي النصاداصلا وقدوفق همنااسنا بإنمداول كانظ بدعامدلول اللط لدلالتكان عاالنفان الدى لامدخل فاليط وزائ الحان اللغات مختلفت فاستعال الرابطة فيل وجه الضط ان ما ههنا ثلثة اشياء الوجوب والأمشاع وللجواز فضجاى ثلثة اهرة

بين القضيين لايكن ان تكون عدل احديها عدالأخرى بل الإدان تكون هناك لنسبة فيواليا ولا بلزمان تكون النسبة الفرع غير للماصفيرة فالأنصال والأنفصال لحواز ان نكون بيصد اختفىن وضعة استقائية اذلم نوجد في العلوم وصفار ف اللغة نسبة بوجدامة معترة بين اطاف القضايا واغافدتهما الشطيات لبسالهها فاناكيلية وانكأ مركبة فانفها الذانها تفعجن المشطية فيكون بسيطة بالضاساليها الانكورد افل اجزار صفاولانعنى ان كليتطيع اجزا ساتفع جزا اللف اذفدع ونت ان اطران النطيات لاحكم ينها بل نعن ان الملية اذاكا تضيد بالعدة الفرية منالفعل المعليظة بنفاصيل اجزائها التي ولالكريكونجاءامها فخاشا بتمامها عزامها فاسخف بدلك تقديم مباحث الشطية ويمعوض عذا يتناك المتداء والفاعل الهنافان زيدى قال زيدموض وقال ورافة مسلممناه ديد قائل اودووول ف الدمان الماضي وللا اصل اناجزاء البلية اربعة وهي المكوم عليد ديدوالنبة بينهما وو وعفا اولاو وعفا وهذه الاربعة معلومات وادراك الثلثة الأول منهامن فيرالتعورات التعن شأخاان يكتب بالقول الأواد والث الاختراعى ادرالك فوع النب تاولا وفعصا

موصوف بالنوعيد وهنلوا للفضية الطيعية عزوزن الأنان نحوكا نالحق فنزاد واف الفضايا شهاخاصيا والملق ادتلك الفضايا ابيثتان الطبعية لأن المكوم عليه بالمنسة عوطبيعة لليوان وحدها وكيف لاوللك عليدههناها بفهم منافقا لليوان وهوالطبعة وحدها واذكات بنوت لمكنسيذلحان فتسالام بإعنيا وكليفاكا ازالي كطس بالففك فاحولنا الانسان ضاحك عيطيعة الأشان وانكان فوسالفيك لحاف نفس الأرباعتياركونها متعدد فان الفيد للعترف شوت الحكوم بالمحكوم عليدى فنوالأمراديب انطحظ فالكهبني معادوان ليعظ لهيف العصف وجسة ولاستة لانالفيود للمتده وتح عيهصورا عددما اعضاد القنيدى الانسام الأربعة والتضع المذكور فالشر لعن عانى للتن والطبعيات لالعباطان وذلك لأذلله ودات للتا عالافراد والطبعة انا تتحدق ضفا والمص مناهان معرفة احوال الموجودات فان فكت النعضية ابضاليت معترة فالعلوم اذلايب فيها عنالانتخاص تلب ومعشرة فاخبن لقصورات يخلان الطبعة فانها معتبرة لاف ذا تفاولا فاضن الحصورات لأن للكم بيها عيا الأفناد العط الطبايعوابضا المنعصية فدنغوم فالظاهرهفام التعليه فينتج نيقيح تبرك للنكل الأول يخوهذا زيدون بدحيوان خذان والطبقية فالفا

فيجيئ الرابطنين معاوالرابط الزمانية وحدها وغيرالزمانية وحدها وفيد بعد لاعف ولفة العم لات والقضة خاليته ففن ذلك بمثل وكمضع نبد دبيراس مغيم فان والمعبوصخ فضية خالد عن الليط وهذا لا يتمل القضايا الكاذبة فيل طيه اتما وبنيلها اذاح والعوة عاماه ونفس الأمراما اذاحات عاما هراصهمن العييد يجب نصرا لأمر وماهو يجب زعم القابر فيتمليا قطعا وائت تعلم ان المتيا درس عيارة المعوص العتيزي فنس الأص التعريفات بجب جملها عاصعانيها المنبا درمنها الان البعض فتوين هذا كلامظاه ى والقفيق فيدانك اذا قلت ليس بعض الموانال فانامدت يجين السلب سلب للحول عن للرصوح كأن سلبلجن سُاوان الدون سلوالقفية عاصف اخاليت بحقف فافن الانكان إ كليًا وأنسلب الأيجاب للإن ليستلزم السلب الكل فعيل هذا ليس كالصخل ان يكون سلباكليا بان يقصد بحدة السلب سلب للجول عن المرضع اللذكوروه وكل ولعدوان بكون سلباجزئيا بان يقصد برسابكفنية كاحققه كفرننالليوانجسوالانادنوم دعمهضان مثلهداه القضايا يتمعامه لأن الموضيع فيهاهوالطبيعة بقيد العيوم فان لليوان منحيث الزعام موصون بالمنسية واعائدا والقيادات

واذ لها ت تضيد طبعية عبى عدة في العالم بالني بدان ماصد ق عليد ج من الانزاد بصد وعليدب واذا قرنع بلفظ فل كان المعشكل حاصلًا عليهج منالأفراد بعدون عليدب فان قلت فدعرف انظا كالمفئ ماصدت عليمن الافرا دفلكل واحدمن ج وبمعفوم وماصدق عليه فيتصور عناك معان اربعداه فلان مفهوم ع من الأفراد شيك معهوم ب وهوالماد التَّالَثُ ان ماصدة عليه عدماصدن عليه ب وهوايمنا باطل لأنه ماصدن عليه المرضع هويعينه ماصد فاعليه الجولسواء اغضصاصدن عليد للورك فماصد ف عليد للوضوع اولم مخفط ذااعتدما صدقاعليه كان مفهوم القضية بثور الني لنف دفتكون ضوريًا فيفص الغضابات العزودية فان قلستعط تقدرا دادة الأفرادمنها معاينين ان لايكل فالعضية حالي لنخاد الجول والمرضوع حائ للضغة ولذلك فالم ودية سوي الشئ لنضه فلت هاوان اعداحقيفة لكتها اختلفاهن عمدان الأ اعترت فاجاب للصوع منحب الفالبعدن عليهاج والمراثين انقا بعدة عليهاب وهذا المقط رمن الاختلان للبدق والتغاركان فصفائي ايجب للعف واحااعتبا دالتفايرى مفهوم وإحدماعتبادالدة عليه بلفظين صنبر ملتفت اليد فلذلك قال صناك بعدم كليلانى

لاينتج يقتع في كبرى الأول كعولنا زيداشان والأشان يوج مع الدلا ديدن ونايها دفع نزهم الأعضار هذه الفايدة مكر تحيا بان مقال كل الموضع على لكند يورت فابدة الأعضار بالم الفايد تين اضارواج وب كااضم فاضم التعودات اخدوا مفهوم النياد وعيرها مطلقا من ضيرات رة الى طبعية خاصة لؤعية ا وجنسية كالأث ملة ولليون وعملوا هذه للمهرمات للجردة من حصوبيات الطبابع النا اياحا بإسها عكرماعليها لنكون الأحكام الواردة عليهامتناولة بجيع طبايع الأشياء فلذال صارب احت النصورات والمؤه فطيفه مط للن يات وكذلك اخذوا مفهومات القضايا وجودوها عن للضوصيا وتعرف عليها الأحكام فصارت مباحث القديقات ابضا والين خيا على ئيات فضاره باحث الفن كلها فرائين بعدن منها احتاج بريا فليرمعناهان ج هومفهورت فدشين فياسبن ان لقطكل ورسين كمية الأفراد فاذاصل كلج علم أن المادما صد وعليه جمن افراده لاج والآلكات لقط كل زايدة لافايدة ينها اقان يراديها مغذا الكالمنيذ كارج الاكاهوج دهوستبعد جذا فالأدل الديقال اذا ظناج ب فلا تعذيدان مفهوم عفهوم بواد لم يكن هناج أ للين برعب النفظ والعفرب الضاان مفهرم صدق علدمفهن

i ac

ممهومع

كسدنالانان والضاحك وللاشى وغير ذلك من المنهوما المتفارة عيازيد وللضم ان مقول فقدحات مفهوم ببعوهوعا ماصدق عليدج فنعول هاصدن عليدج اماا نبكون عين مفين ب فلاجمل يجب للعف اوعنره من لمن ملكم ما ن احد المتفاري هو الاخ وهوبل بالفؤل سدن مفهوم عطما فضت صد فدعليد اليناح لاشماان اعتذا فلاصدق عبب المعن وان تنايرالم بفجان بنا احدهاموالافر لاتنبينا ولااحبارا فقدتتناعف النبعة بذلك للواب كلن والتخنيم ما دشاالا بخفيق مع العدد والحرافقال وبد فالمهامن تغايره منددهنا والاله بمتوريها ملااصلاولا بدايغاان يخذأ وجودا عبب للنادح واركان محققا الموهومافة المتغا يرين فالجوللنادم الحقق اوالموهرم يتقبل انتجل احدهاعا الاختصوهوب يحة سوادن ينها انشا ل اخراوه المغين تلهل اعادلتنا ذهنا فالوجر دخارها عفقا ارمرهرما كاحفن فرموضعه والعنوان فكديكون عين الذأت وذلك لأن العشان كإ فاذان المصاهية ماصدن عليدمن الأفراد فلامتران يكون احد الأفشام النكذكام وأنانصال الطبعة النوعية بالجول ليس بالأسفاق بدلات أي في من النام المالة في الدلاوجود عا الاف في المناف في المن

اعضارالعتناباف الفرورية الأبعان مفهوم به وماصده علية وهوابينا ليدون الفضايا للعترة لماعطن منان للكم عاالافرادون الطبعة والماصلان المعترى جاب الموسوع علافنا دون جاب الميرل حوالمفهوم عفاف الفعثايا للعتبظ ف العادم اذ للقعمنها كا عرف اجزأء الأيحام عااله وات المتاصلرة الوجد بأحواكه والدوا المناصدي الافزاد والاحوال فالمفهرطات بديقال هذه بهديةسك بعاف ابطال لليل للزممادكر تممن ان للرالكو مفيدا ادلاحل بسبالمين بربب اللفظ فقط الانجاب هذا للواب معارضة لتلك النبية تقررها ان مدعاكم دهو ولكم عبرج فاندمنتمل عاحد البراد ندحل منه الحال عاعل فتكن متعاكم مبطلا لنفسه وحاكان مبطلا لفسعكان بإطلا اذلوكادها لكانحقا وباطلامعا وهده وردالنا رح عليه ماعليد هذا للوابطاية الما يعج اذا كان مدى الخصم مرجد واما اذا ادعى السالية فلايقي حذا تكواب قطعا بلهب ان يقال معفوماج وب متغا وان وادين بري بجراب عاج ان مفهوم بع حو غين معفوم ب ليلزم المكيم يا خاوالمنظ بالفيزكا تقدم انماصدوا عليدمعهوم جمن الأفراد بصد فاعليه منهوم ب وصد قالالمورالمتفارية في المفهوم عاذات واحلية عايز

كلمادة تعنى مرجد من بنه وسالسجن بدع وبنه مذا القيداعة المكان وجود الأفراد اناعيتاج البداذا لم بعير إمكان صدق وصع العنو عاذات للوضي عيب نفس الغربل يكنفى يو دفي صد فداو اميان والفصدودعليدكا فاصدق التاعطيم بالدحق اذا وقم الهاموضها لقنية كلبة كانمتنا والجيع افراده المقده وكط بالقياس اليهاسوا الن صدقه عليها اوه واما اذا اعتبراه كان صدن العنوان عاذات للضوء ف نفس الأمري الموهد هب الفا لف واعترج الأمكان الصدق بالعفل كأهومذهب النيخ فلاحاجة الى اعتبا رامكان وجود الأفراد والهذور مندخ فان الأنسان الذى ليستجيران لايصدق عليدالانسان فيضن العرفلا بيمطل وتوثنا كل ائسا ن حبوان وكذا الدائسان الخي ناد بعدق عليدالانشان فضاطم فلابدخل ف ولناه شيئ من الأشانعي ولما اعشر فعقد الوضع الاضال وكذا ف عقد للسلهذا عسب ظرمن إلا حجيفان فذلك لووجدكا وج متعلوكذا فذلك لووجد كان ب متعلة اهدى وامّا عبب المن فينبغ إن لا يقصد هناك الصّال قطعا لأن عده العبأوة تفسيرللعضبُ: للإد: وفذى ف ان عقد العضع منعا زكيب تغيباً؟ فكنف يضوران بكون معناه مصلة وان عضائل فنها زكب مرأ لكندجل وانضائ فليران مفهوم الفضية للشفتيد معينا بضال أصلا

فلراعت الطبعة النوعية مع الأفياص كان ذلك عب المعن تكرارا لأنه لمآ اعتبر ينوت لطول لجيع الأخناص فقد الدوج فيه تنون للطبعة النوعيه لاين افادلام اذاركن للطبعة النوعيه حكم يختص جا وذلك صنع اذلايلزم من وجودها الذئ حن التحكا ان الميكن شفا احكام يحضوص بعا فان الأنسان كلية وعامة المنير ذلك من الأحوال الم لاتشاركها فيها الأشخاص لأنا نعق ل الكادم ف اعتبارالطبيعة مع الانتفاص ف تعنية واحدة فلا بدان يكون للكم الذى ويها مشتكا بينها فخدنا اعنى ف احكا المشترة مايم التكرار لها وبالفعل عدالنيخ فيلاغاعدل النبخ عن عذهب الفاراتي عع الأمكان النوت بالعقل لأن الأختما وعلى والذمكان هالف بنيف للعين واللغة فان الأسود اذا اطلق لم يفهم حنه عرفا ولغة سين لم بالتواداذلاوابلاوان امكن انصافه للنادج عن المشاعر المتشاعرى العقاء العذل كبجع صنع يغتج الميم اوكسرها الماصعضع النعيء ادالته والافيدالأدادبامهان بعضاعت المامهان دجود الذاد للوضوع فالقفية للفيقد لأن كلكم ينها يننا ول الأفراد للقة فالمقادج ومنجلتها حالايكون حكن الوجرد فيدفاه بكون للكم طأأ ايمابا السلباصاد فاعليد فلايصد فاضية كليذ اصلابل تعددن

10

طيعة

بالالفصور منبط القضا باللستهل فالعام فالأغلب وحاذكرتم مجايتهل تادن فلم ياتفتوا البداذلم ميكفهم ادراجدن القواعد بهواة وصفهم حال هذه الغضا بإذهنية فغال معن وذلك كاج شع معدوم ان كأجاصد وعليدة الذ المتمشع فالمارج بصد وعليد فالذهن المعدوم فالمارج ففالقضايا للنة اضام حفيفية مينا ولطلكم بنهاجيم الأفراد للااجبة الهنفة والمقدل مغارجية نيتا ول الأفرادها رجبة المعفة فعظ وذهبت بيشاو ل الأفراداك فَ الدَّهِن فَقط والا وقد ان بقال العوال الأشياء ع نُعدُ اصَام شهريًّا ول الأفراد الذهيئة وللتارجية الحققة والمغدمة وهذا الفسم بهم لجازم للأهيأ عالن وجيد الأدمية والعذوية للثلثة والتساوى الذوابا لغائمتين البشك فيسم يخين يخض الموجود للناوجي كالحركة والمستكون والأضاءة والأحراق وضع بيختما فالذهن كالكلية والذاب والدانيد وللبسية وغيرها وببنني ان بعتر يثث تضايا احديماان يكرد للكم ويهاع إجبع انداد الموضوع ذهنياكان اوغايد عففا اومعدواكا لفضايا للمندسية والسابيه وانهمه معنيقة وتأليها مانكون للكم بنها محصوصا بالأفراد الكارجية مطلقا عققا اوعقد ما كالفشا الطعية والترعده فضية خارجية وفالفهاعا يكون الكرم ويعا محسوصا بالأفراد الذهنية وضم فضية ذهنية كالمتضاما اللستعلم فاللنق فاذن مكري بنعا عم وضوى من وجه العرم وللضوى الفيات وما ف حكيما من الكيا

فكيت فيستر بخصفلتن بإعب انجل عبارة الشرفية عاصدالعيمان الزاداليصفع بحبث يندرج ويفا الافزاد المحففة والمفتدرة فامك اذا فلت كلج بينادرمنه انتككم طاكلها عوج فاقادم عققا فاورد كلة الشيط فالتف يتنها عا ومول الأفراد للعدرة ابضاف للكرفان كله الشيط بشعل وَالْحَيْقَاتِ وَالْمُعْدَ رَانَ كَثَوْلِكَ فَ النَّهَا رَانَ كَانْتِ النَّهِ وَالْعَدَ فَالنَّهَا يَضِحُ وكفؤنك فالليل اذكائ النهر طاهة فالنهار موجود فان فكت نعياهذا بكي إرا والشَّرِط خَجابَ للوصْغ وبلغل ايراده في اب للجول الن للفصور صنه للفهود الافزاد فلكت فلايقصد بالجرل المذفراد اذاكا نت الفضية صفحة في ان مكون السر مذكورا فجانب الحيل سواء ذكر ف جانب الموضوع اوا فاوراد النط الميل ينفعك فاللفي فات لان مالم بيجد فالمكارح الاواجا صدًا تعليل لقول للكم فيد على المرجود في المناس من الماد الم مليدج فالمقارج شين تلكم واللوجرد للنارجى تخفقنا فقط لا تأصالم ليجد اصلاله صدن مليدج فالقارج فانتقاله ليريع وصفاهم الانع باذك د د د د الترصم تكوند بإطلالات الكم ليس على وصف عليم عصافضايا ويكن اخذها بعنيان صنال ولناكل جشنع موجر ومعدوم فضية لايكن أخذ على خارجية وهواف اذ ليس افراد المرصني موجودة ف للناريج محققا ولاحقيقه اذه وجوافياده فالكادج وفك احتراف للفيقة أمكان وجودالا مزادكا عرواجاب

261

104

نادة بالوجديد واخرى بالعدى وحكم مليها فاللالتين عكم واحدلم عصلهناك تفيئان مخالفنان في للفهوم حقيقة ضرورة ان عا الني نع عا دجود المنتب لي سواركان ذلك الني امل وجودما - اوعدهيا فان بنوت اللاكتابدلن بدفع وجوده كان بنويت الكنابة كذاك فنالفته للكم فالسالبه عاالأنزا دالمرجودة وذاك لأناللب دفع الأعياب فاذا كان صعلفًا بالأفراد الموجودة كان رحد الشافحة تعاضيكن الأيماب والتلب واردين عط المعجو دات ان يعترف لاقي مفهوم المرجد والساليد لكن عفق السالدة وصدقها لاسوف عاوي هالأن محصَّلها اشْفاء المرال من ذات الموسع وذلك اما إن بكون الوثيُّ موجودا دينيغ الح ل عند واما بان لا يوجد الموضع فينيغ عند الحر لداسيا نطعا ويحسل المرجلة بنوا المهل الموضع ولا يعتور ذلك الا بان يكون المرضوع موجوعا ثأسبا لاللجهل وتلغضدان اشفاء شئ عن للبصوع قل بكرن باشفاءه في هنسته و فذلا بكون واحتا شوت المنتئ له خلاميكن الأبان بكى موجودا والسائبة لاتندى وجود للوضع عاذلك القفسل عيد البالبة كالحبدة نفتف وجد المرضع فالمنامع عفقا والسالبة كلففا وجوده في للنارج هفقاً المعدر أفان تلت اذا اخذت الفضة عاصيه تناولت الأفاردالخا وجذا لحفقة وللفدرة والافزاد الذهنية اليفاكا ذكريتر

النفييد بذانا عرتبب الصدق اعتى للراعط النبئ فامر واحانى القضايا فلانيصورصدها بعيزحلها عامني لان الفضية كعر دنا زيد فاج الخط مذدوله بيفضة اخالفا لليع وللضع وسأيان للذكوة فأبق الانشنية الغنايا عب صديقا الانحفقها فالواقع فالغفيان الشاديا هااللنان يكون صدقكل وإحدة منهاف فض الامع ستلهة لصدف الذفا بنها وكذا الفياس فأسارا لننب والصدق بعيظ لما ينجل ميانيفا لأأكأ صادة وإلائا ناسعول عليد الصدن بعذ الففن والوجد ليتعافى بقالصدنهنه الفضية فالوافع وعاهدا بكود السالبد الهليظا امم وذلك لأن نفيض الأخض اعم فلاكات للوجية لل يُد المارجية الم كان تقينها اعنى الما الهيد النارجيد اعم وين المالتين النائين صاخدجنية وذلك لماع فت من الالعربي اللذي بيهاج ي وعديكى بين نقيضها مباسد ويد فيدفها كادبين المربين الكلنيين ومعن وجدكان بين نقيضها اعزا البنين للن يُتين مبايد جديد يور فاحفيها ال بهب اختلان معموم القضة قطعا فان فؤلك زيدكات قضية وفولك ند دكات ضية اهل يخالف مفروا ها ف اللفية واما احتلان الفنا بالعدول والتحصيل فلا يوجب اختلافا فاصفى م القضية فانزان اكأن لكأ واحدة وصفان احدها وجرون كالجا ووالأخرعدى كاللاحى وعرجتها

واللامزورة فتديم براسه ثنائ وتقسيها الى الدوام واللادوا يقتيم القرناكاسفالاان الجيء تضم واحدربائ والفضيد المركبة والت حفيفتها ملتمة فناعاب وسلب اذاحكت إعاب جرائن الألا تتم حكمت منبها سبلب لابعبارة مستقلة بل بعبارة غيرصتقله دالة عاكيفية الكائشيد النعابيه بعد الجيء ففنية واحدة مكيفنا كل دسان صلحك لادامًا فان مراك لادامًا فان قر لك ودامًا بدل عا نلك الأالنب الأجاب بنها ليت بالمة فيكون السلب وافعا بالفعل والألخان الأعجاب داغا لمنحث دلالدعط كبغيه النسد مكون عد النفية ومناحث والالذعيا لمكتم السلنى يكون معجبا لتركيب القضية وانحا فلنالابعبارة اخرى مستفل لأنزاذاعغ عن لملكم السليخ يعبا وةحشفك كاناحناك ففيتا دصقلتان لانضيذ واحدة مركبة وكذالكال افاحكة اؤلاباالسلب بينها نمحكت بالنجاب عائلك الطريقة فكالضيد مكين تكون عوججة وليس كالضنية موجهة حركبة فان اعتبا والشرودة والدوام لابجب وكب الفضية ادلم عيصل ببيها بين المعضع والجول حكان مختلفا ناعبإبا لتياما اصليا عبلان اللاحذورة وللأدوام لأضا موجيان متااخ بمخالفا للكم السابق فالأجاب والسكب كإسباق فخفة والنسدسها وبين العروبة فكحرفت ان النب الاربع تحفق

فله بكن اذبقال الموجة منها تقتيغ وجرد المومنع ف للنارج بالفقيغ وجزه في المارسوادكان في كذا وجعمة المعدد الدف الذهن والسا فيدمها تفتض وجوده فاللهاد الهذا فلا يغلم الفاق فلك الاعاب يقتض وجود المصبع فالذهن حنصت هريمكم فلابذ لرمن تصور الحكوم عليدف صدندوج ده ايشالان بنوت الجول المفرع بنوندى نفسد والفرق بين عد ين الوجود يذان الوجر دالذى يقتضيه اللكم الما يعتب اللكم الما بينا عاعبكم للكم بالحرق عاللوضع كفظ مثلا واذالوجودالذى يقفه بنيت المير والمرض عفيجب بنى تعدايا نناج وانساعة فسأعذوان خارج الذوا فذهنا فذهن والسالبة تشارك الموجة ف اقتضا الوجد الأول دون الثّان وكذ الدكال فالفرق بين للرجة أويًّا اذا اخذت ذهنيدوللاصلان التفاء المحول عن الوضع الايفتف ويج وان بنويد للحضرع بقتض وجروه واحا المنكم بالأشفاء والملكم بالبنوت فاوفر بِنْهَا فَانْتَصَاءَ الرَّجِودَ الدُّهْنَى لَنْبِمُالْجُولُ ادَّا فَلْتَ زَيْدِ قَاعِلْهُمَّا النبة الفيام الى ديد لاستبد زيد الى الفيام فان زيدا اربد بدالغات مهامه يتقل بفتد لايقتن ارتباطا بغيره والقبا البدب مفهومالا بقتضار يتباطا بغيره فلذاك فالدنسبد للجول الى للوضوع وافكالنيبة مصورة بين سين من جد اهل العنظان تضم كيفية النسبة الى الفراف

فذنك الوفت يسفير وجرده بلا اعتسان علما زعوا فلات القرصتان المي ع من ذا تدووصف الأعنسان وهذا لجيء عستلزم للأظلام والمنا المستلام صتائع فذات القريثك الوقت مستارم للأظلام ففل يذلك انالنسبة بين معنيي للشريط هي العهرمن وجروه فأكلام محقق وقد اخطأ فيدكيثرون ونعطان الشبد مينها العي مطلقا لانحادام أتى اعنم والعضدالعامد لمعبدهمامعيان عامياسمعين للنا لأن الحيل اذاكان دايل فيم الذاح والرصف كان دايا الذاح في زعان الوصف لأن عف الدوام استراره وعدم انفياكم وهوجاصل القياس الخالجيء وبالقياس المالذات وجده فنزمان الوصف سادكان للرصف معفلة دوام الجرار كاغ المثال المذكوا ولم بكن كاغ فولك كالكاشي وأ والمكندالعامة الأمكان العام بفت بالته بلب الفورة الفاتية عنظان الخالف الحكمة ذكره وتارة سلب الأمناه الذان عنظا نب الموافق فاههان الاعجاب معناه عدم امتناع الأعطاب اوعدم ضلادة السلب وكفلها لدؤاحكا والشتلب والتغيين حشيا وبإن كأفضى واغانيداللا ووام عب الذات لأن المش وطة العامة في الفرق بمباقصف اعلم الالشرطة العامة عكن تقيدها باللاص ودكة الناقية لكنة تركب عبر عبر معتبره يمكن تقييدها باللة وام الذات كاذك

بينالقضايا عب منفا وتعققها وحب جداعا بأنفاذ ذه يعضو المزا فمانحكها فالغذب المعنين حاصلان للشريطة اذااعتبر شيط الوصف كان خدودة نشبة الجول انصابا اوسلها بالقباس الحددات ألكن حاخ ذامع وصفه فالف ورة انابى بالفياس المجرع الذات والجعث وإذا اعتبت مادام الوصف وكان الوصف هناك معتبراعا انفظرن هضافرة لاجن بلانب البدالضورة والالنم اعتبارا لوصع مرتق متهجز الماسب المعالف ومتخط فاللفدوة وبيلا عدان الهرلف ومنهجى والت للوضوع مع وصفه في جيع اوفات وصفد في فالبدة لأعتباد الظف فهمنا فنعين الداذا اعتبعادام الوصف كانصاب نبذالم للافاسال ذات الموضي فقطوح ادالم يكذالوصفالذال مه خلف الصرورة ضروريا لذات الدصق حال خورز لدنكتاب صدفت المنك بشرخ العصف دون حادام الجصف وإن كان صُرورياً لم ف زمان شور يصد اديه حندبذخ كونه مختفا اوحاوام مختفا باداحتبارا لأخداط بناميان الأنخسان خرويرا للقرئ وقت ععبن وهووتت حيلولة الأرض بنيادات النمس فان بشبت الأظلام المجرج الغرو وصف الانخشاف كان خدوس يا وانه نسبة الحاذات الفي كان اليشاف وربا لمرف وفت الأعنسان لأنالق

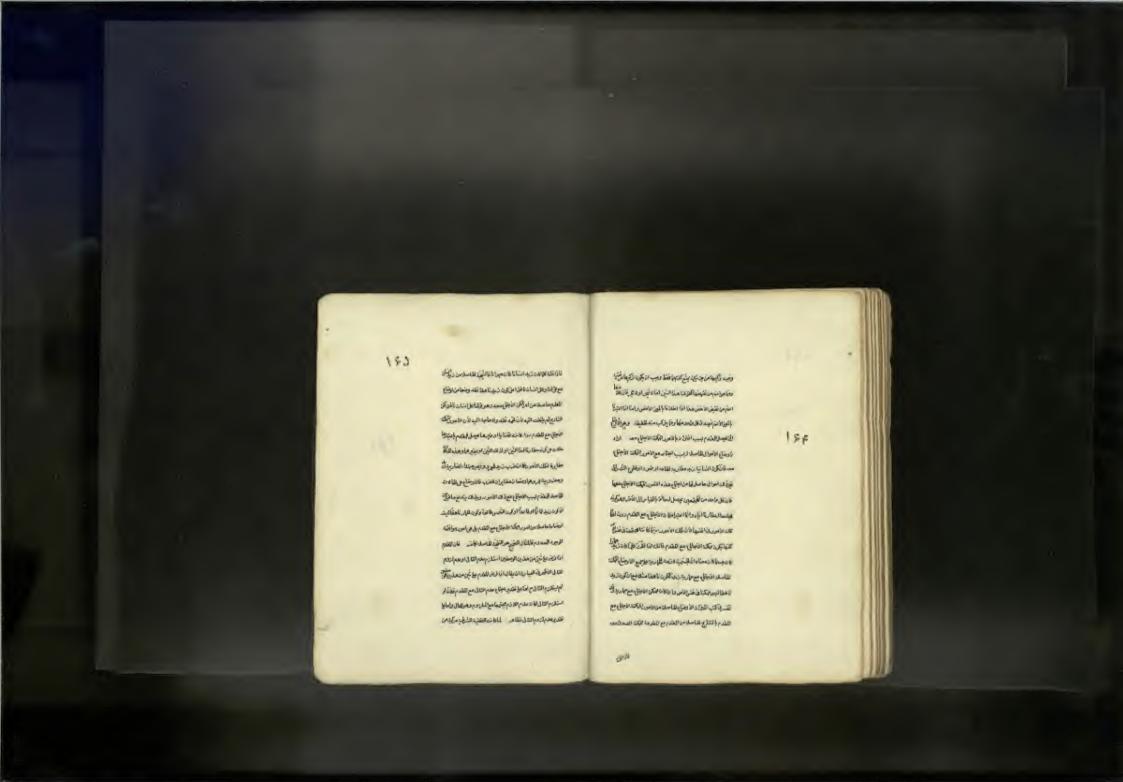
921

بالقباس الدات وحده فلا بعدق هناك العيراذ اطلق بتاثث العنالطابق مناكلام حبر وجراز تضممه الفظ الم المنالطابق والتخفى وافلر أى لاينانى ماذكره فان الوجود اذا اطلق بتبادرونه الوجودالنا رجىمع انديني تضمه الى للنارجي والذهلي لعلا فتبنها الاجبذلك اذااعترف الكرباضالكون الأضال لعلاقة فالمتعلة كرو وان اعتركون للعلاق فالمنصلة اتفا متدوان ليبيتر يني منها فالمصلة مطلقه كامراشارة الدف بالتروصدة التالى بعنيان النال اذاكان صارةا فضرا لارفوصادق معجمع الامورا كسأكة فانضرافه ومعجمع عابقا صدقة فنفس الأركفوك انكان تبدوسا فللمار فاهق بالبرماييم بالمنانات فالميم الأجاع فالوجد سين فالصدف والقنن لاف الميل والصدق عيادات وهذا كالم وشبهة فبدو فال فد يكون المنافات بين المفهومين فالصدق عيدات كابين مفهوى الواحد والكثرانا فعول لفزاغ فاذلك الآان الفضية المشمل عاهده المما ليت منفصلة بالعجليه شبهه بالمنفسد فاذا فلت هذا اما واحد واخاكيترفان اردت المنأة بينهذا واحدوهذا كيترفا كقضيه متضاد مكبة من تصنين وصنع بكع باعتبارا لصدق والفقق بين الغفيتين كا وريا وإذارو مع المنافاة بين مفهوى الواحد والكثيرة العدق والخال

وويكن تقيدها باللاض ورة الصفة وهوط ولاباللا دوام الوصفوق بسلب الأطلات العام والابسال الأمنان العام لأنشأ اعتهمن العث ورثح الخصفية والتجوز ففيدهاص بسلب العامفان نفيد غيرهي وفس علماذكه كالحال سايرالمكيان فيظهر بك أن للعركب هناك وجوها كنيرة منهاها لليسي ومنهاماه وصيرتك غيرمعته منهاماه وصيروممت وتعد فألو كاف المنال المذكوب ميض ولم بالمندورة كالم بمخنف وتت صلولم الأكثر فاذالا تخسان ليبيض ومعاكف تذولا دايا عسدفلا بصدق كالقصفنف مادام أل والقااذاف بالهايا فلمعادام الصف يكون المنوطنا المنافض من الوضية مطلقا وذلك لأن الفرورة للعبدة فالشروطة للناصدح بالقياس الدفات المرصرع ونعان الوصف ودلك وقت معين فصدق الوقية هناك البنالاضا بالنب والدالذات فوقت معين وكلماصدون المنه وطاهامة بالمعيز للذكورصدف الوفية و الوقيندئ المثال المذكورب ون للشروطة المناصة فتكون الوفية اعتم مهامطلفا واعا للشروطة للأاصة بشط الوصف فيمكن صدافيا بدون الرفيدكان المذال الكتابة ويؤك الأصابع فان الجول هذاك ليبهض وليت لغيان النسبة با لقياس لأ ذات للمضع في نصان الصحف بإحرض ورى النسبة با الحالذا تتماخرذامع الوصف كالزترومين الوقية الفدورة ف وقت صيق

فالمفهوم العزم فانالغ حكم بنها بلناوم السلب موجد لزوميدلا سالبة كالذال لبن للليات بيب لم المال المتا مليها عالم وعصيلان باكان حل فالمليد مشتهلتين عياص والسلب ويكون الفضية موجية كذلك السكب فالمتصلات والمقصلات عيب سلب الأتصال ولؤعية اعنى الملزوم والأنفاق وعبسب سلب الأنفصال واذعيد اعتمالت والأنفاق ولااعتبا رباطان الشطيات في سليها وايجابها بالأفشا الأدبعة اجذكون الطرفين معرجتين وسالبين وكون المقدم موجدة والتأ سالبة وبالعكس ويوجدنى الموجبات والتوالب في المنفصلات و وهمناجنال هذاحق تعم المنصاة المطلقة اعوالغ أكتغ فيا بجره للكهم بالتنشآل من أُنَّ بقرض لععلاقة نفيا ال فبا قا بمنع كذبها في وعزمقدم كاذب ونال صائت فللرجبة للفيقة بعيدق عنصادق فكاذب الموجة للقيقة العنادية لما وجب تكيهامن جنسين بمنع منا وكذبها معا وجبان بكن تكبها بتركيها من فقنية ونقيضها اوكا نغيضها كفؤلنا هذا العدداحا روج اوفرا والمانعة بكع المسادية لما وجب زكبها منجاساتين بمتنع صداتما فغط وجب ان بكون تركيها من نعنبة وجاهواخس من نقينها كعدلنا عذا الني امان ورج فان كل واحدمن الح والني إعض من نفيض الاخروا لما نعة لللوالمنا دية لما

عاهذا فالقضية جلية مركبة منموضوع ولمعدادة الزقدرود وعجولها ضادت شبيعة بالمنفصل فالشارح ده ليه بنيل بان وصنعجع في الصدُّ عاذات بلقا لعض للمالمعترف المنعضلات انا هويجب الهجود المطيل وتدتكون بين المفهومين منافاة فالوجود فاعمل واحد كالمقاد والب فادعبرت عنهاعتل فالك اماان مكون السوادموجودا فدهذا الحل ال بكون البياط عوجودا منه كان الفنية منفصلة وان عبرت عنها بمثل فك للوجود ف هذا الحال ماسواد وامابياض كات القيد علية التفصلة وبلجل كالنافلية قد نشارك المتصادفها هوماصل الكعير لمكتفظ والفرس النام أوجعد المفآر وهبد انتخالفة لحافث كان العقويه مقاكذ الدلكاية فدنشارك المقتصار ف عصول للعنع وصالروان للمنوم المرج متنالفا مها والمنافاة فدعتم فالقضايا وج المنفصلة وقد نقبرى للفردات عبرص فصاعاذات وهاكليات النبهد المنصلة السؤلد وقد تفيرى للفردات بحسب الوجود ف محل فان عبرت عنها بمثل وال والبياغ متنافيان بجب الوجرد فاعمل واحد فذه عليدم فدوان بال عنها بمثل فولك اما ان يكون عدا النبي أسود واصا ان يكون اجين في وادعبرت عفا ببنل قولك هذا النئ اما اسود واما ابيض فذه حلبة شبهة فالنضاء ومتشاركم فامال المعن ومحسرة وان كانت متخالفة



أعب ورة ذلك الموضع عجولاً في العكس وصارت البصعات المندرجة وحده الجيل مندرجة في رحدة المرضوع لصيورة ذلك الحيل موضوعا فالعنواب انبقال هذه الوحدات صندرجة ف وحدة لليضع والميل من مريعين وهذاعق الآان الخيف كاند راى ماهوالكاه مناني وحدة الشط ووحدة الهل فالميدالي وصدة الموسع ورجرع السواق الى وحدة للي ل اظهر إن احبار الشط والعله المن فاللوض واعتبار الذمان والمتمان والتنشأف والفتوة والفعل في لفجول امشب واوتركا اليغف المزيات اغابسادقان الإستان المنتفاء التنافض ف للنستين كااندمقار فالعدم الأختلاف فالكهيد كذلك مقارن العدم الأنقاد فحضوصية الموضيه واذا اعتبرالاكتلاق معسارالسابط التنافض كذلك اذا اعترالانعا دف خصوصة الموصوع مع ماف الشابط حسالتنا تشايينا فلي كون الانعادي للوضع شط دون الاختلان اجاب بان مناط احام القضا باءا فاهرمعهرها تها ومصوصية البعش خادجة عن مفهوم القني تدلل ئية فلا يكن احبّا واشتراط الأعتار ولها والالهان التنا تض فلل يات باعتبار اصطارح عنها فلذلك لم يعتبر الكبد فاغا واخلد في مفهومات القضايا وزجب اعتباد الاختلاف. لففن التنافض فان قلت اليس اعتبر وحدة للريض هذا سوالاخلق

تفتين والفضية اصاحلية فكرفت الفلياء فلدباركب من المفرات اوماهوى حكيها وان الشيابات مركبة من فضيين فادئ مايضي من متركب الشرفية تركبهما من الجليتين واذا تركبت من عبرالعليات ان عِنْلِ إِللَّهِ مَا لَكُ لِلْهِاتِ المَصْلِدُ الى المَصْرِدَاتِ ادْ لُولِم يَجِلُ اجزادَاتُ للطلبان لذم ذكيها مناجزا غيمة تناهية فالمليد احاجت الذفية أتخ جنفادهكذا وهواختلان تضيين الخ فان فلت التنافض فد يجددبين للغدات واطان القضا بإطائ صباحث النتب الأدبيمن يخ للنساويين وغيرها وكأسيكن فامكس النقضيين فلايضي تخصيصنا بالفنا بإقلت للعضود صهئاتنا فض القضابا لأذ اليلام ف احتاجها تناقف للفيدات الوافعة فاطراف العضابا فتعين بالمقايسة فااع المادرا وفاف المتنافق هينا ذكرها الفده المنحفق التناس يعنى لابدمنها فالشائض وانالم يكن كافية وحدها بلا بكمعها من المضلا ف المحية ف جميع القضايا اوعن الاضتلاق الكية في القضايا المحتق كإسان فاد وحدت للهنوع بدرع فها وحدث النطال فيلغفيص ببض الخ حدات بالاندراج تفت وعدة الموضع وغفيص بهضها تخت وجدة الجرل عبكم فالقضية اذا عكستصارت البحدات للندرجة في وحدة المرضيع في اصل القضية منديجة في وحدة الحول

بجواب تن السوال الأول بين إنعصار النظرى احكام الفضايا ف عفي لايجديك نفغاى علم اعتبار وعدة للوضيع للوضيع كاذكرت فانهم اعتروا وجلة الموضع كانفذم سوادكان ذلك الاعتبار فخا وجعنه عفيك القضا بإين احكامها اولا ومع اعتبارها وخاصة الى اعتبار الاختال ف الكيدى الغضابا المن نيدادمع اعتا والموضع يخفن التنافض صهابا احتياج الماختلان الكبد اجاب بإن المادما اعتبراعتبريه وحدة الو فالذكر وهذه الوحده الخاصلة في المرتبين والاسافين فلاسمن اعتبار شط احد هواؤمتلان فالكيد كابتينا غاصل السول لااول فرع من اللغند فالكبة ولم تعبر إلا عاد في المصنوع الدمعن من الأخذاه فاجاب بانة لايكن اعتبار الانقاد لأنذاعتبارا حظابط في السوال الذائذان العتوم فلداعش ولاافتقاد سواد قلت انذاعتباراعظاج فلنم طلان ماذكرت من ان النظر فالحام القضايا الى مفعل ها وقلت الذليس كذلك فبطلها ذكرت من اعتبارا صطاروع اعتبارهما أفكا فالموضوع لتحاجة الحاافة الأختلان فالكهد فالتنافض الزئيات اجاب بأنَّ منا اعتبيء الأنفاد فالعنوان دون خصوصية المنات قد متلا متعم ان حاصل الثاني التم اعترال وحدة للوس مكيف بعترالا فالكليدفانة بوجب عدم الاعقادى للوضيع اذبهيها لوصعع فاخذ

عالفة وا ن نقيض المرجة العائد المحافة ونفيض المكنة الحالفة الفاف الموافقة فنفيض الوجردية اللاص وريدامنا الداخ الخالف اوالضريث المكنة الموافق وعاصفافنقيض المشيطة للكاحة احاللسند المكنة الخالفة واحاالدائة الموضة ولفتين العدفية الماصة الما لكسنية المطلق الخالفة اوالعائد المرافقة ونقيض الوهينة اصا المكنة الوقتية وبيئاها سلب فيها الفردين الوقت وادبد ان يكرن ها الفذ الأصل في الكيف واما المدائد الموافقة ونفيض المنشظ احا المكند المائد وهي التحكم فيهابسلب الفرورة المنشئة ويكون هناهة الأصل وإصاالدا نمترهك ونفيض المكذ لخناصذاحا لفردبة الخالفذا والضورية الموافقت لخضل همنا فضيتا ذبسطنا دحافتهنا للنائب الأولين من الوتيد الحنفظ اعنى الوضية المطلغة ولكششخ المطلغة ولبس شئمن هذه الأربومن القضايا المشهورة فنكب ست فضنا يا بسيطة منهم تعورة هذه الخلج فالسنية المكنة وللسنية المطلقة والعكس المستوى عاانة المعكس المستوى تطلق المستوى نطلق عيا المعترالمصدري المفاكى ويؤو تبديل الجزء الأحك من القطنية بالنتائ والشائ بالأولى للزكن للتطلق عإالقض تلفاصلة بالتديل دغا لمثلاعكس الوفشة الكلية محية جزية فينتى من المكس بالمعف الأول دون المعفظ الثان ويعين

العاحة وبالعكس ونقيعزا لسالبة الظية الضرورية المؤصبة للزينة المكثرة العامة وبالعكس ونفيض للرجب وللزئية المضاورية المساكبة الكلية وباللعكن ونقيض الساقبعلى مية المضورية الموجية الكلية الكلية الكلة العامة وبالعكس وهكذا هال بين العائمة والمعلقة العامة وبين كال فضيدوها والفيفنا فاانامل ولها ولفيض للشرطة العامة للينة المكندال هذه فضية بسيطة لم نعتران الفضاما السيطة المشهورة واحتيجا ليهاى تغيض البسابط المشهودة فالمفنيد العرورية الناشة وتقيضها اعنى المكنة العامة كلناها من البا بط المشهورة وكذاالا تدوا كمطلقة العامدوامااك وطدالعامة فليس فضهامن القضاياء المنهورة وكذا نقيق العرفية العاحة ولنسبز للبنيذ المكنة الحالمشطة العامة كنسية المكنة العاحة الحالف ويبذى اخافقين المشع طنعضيقة يجب المعذاى ويجدا بمنبارا لكيدون بذالسنة للطلقة الى العرفية العامة كنب المطلقة العامة المالل مئة ف الشالسية الع فينحقيقة بمسطعة بالمعالانعة صاوية لنفيض العرفية وإحاب المكان الكسد فلبس شيكه نها فقضا كاعرفت عليت الأنفيض الوجو ضيرً اللادائة احااللائرة الموافع والمخالف ولمآخففت اذ الوجودية اللا مة منعطلقة عامة موافقة لأصل الفنية في الكيف ومن مكنة عا

IV.

اجتماع نقيض العكرمع الأصلوذ لل الأستلا مد الحال وجازمعذاك ان يكون لعكس امامكناى نفسه ككنة مستما الأجناء مع الأصلى صدى العكس مع الأصل وصوالمطلوب والصابط في المنجيات عاما اناد بصد ق عليه الاطلان والعام وانالم بصد وعليه الد وإمال عل العكر موجد جز يتمطلف عامة سواءكان الأصل كليا اوجز يافي جس فضايا وانصد فعليدالدوام الوصفى فانالم مكن مضيا باللدو العكره وجبت فينه مطلقة وهاريع فضايا وانكان مقبدا برانعكس موجينج ينتحينية مطلقة لادائة وهاقضينان الفكرالنقيض كفندن الكمكليا وهواحش من نفيض الأصل بحب الكميدان تعتضد سالبتج ستر وهذاجا زف للميع وف عير المطلف العامة مكن ذلك العكس خفى من نقيض الأصل من حيث الحيد الميناكا مظمر فهاذا كانالأصل جنبنا وامانى الدائنين والعامتين والمتاصين فلأذ نفيض مكهاع ضدمامة هذف الدائيتين والعامتين ظاؤن عكوبها حيية مطلقة فنفيضها العرفية العامة واحانى المناصتاي فالعرفية العامة هي نفيض للناالا ولمنعكمها والمااته عليها فيا لأهٔ فيداللادوام سالبهجن سُدُه طلقة عامداد يكن اسْإسَابِ بين العكس وه يتنعك الى العرفية العامة المده إخض من نفا بينها

بالميرالثان بانها اختس فضيد لازحة اعضيه بطين التيديل وقفة لحاف الكيف والصدن فلابدن اشات العكس من امين احدها ان هذه الفضية لانعة للأصل وذلك بالبرهان للنطق عاللوآد كلها والثان انماه واخترهن فلك الفنيد لبت لازعة لذ للاللا ويظه فينك بالختلف في بعن المعدد الضابل في السوالب ان السائبة المن يد لا تنعكس الذي الناصتين فاعماً منعكسان عفية خاصة واماً الساكبة الكلية فان لم يصدق عليها الدطام الوصفي اعتى الذف المعام فلا تنعكس اصلاوي السوائب السيع للذكورة وانصدق عليها الدولع الوصف فانصدت مليها الدوام الذائ اليضا العكت كلية لا الدوام الذا والا الفكست كلية المالدوام العصف الكين مقيدة باللادوام والكا مفيدة الفك كلية الدال والم المصف الالم يكن مع منداللارم المعض واذا فلنا الذاؤا صدن الاصل صدق العكس معدوا قد لصا نغيفه معد الدنأ الزيج صلاق العكس مع العصل والالامكن صلاق معدوبلزم صدامكا ذالحال وهوهال فان فيلجازان يكود الحال لافا لج والأصل ونقيض العكس لا للمستة التركيدة والانخصوص منى في فلامين م استالة النقيض الاتن ان احتاء فيام ن بدمع عدم فياهد بستارم اجتاع النقضيين وليس نبئ صفاعا لأقلنا الما واستاكة

تدعاء المنطقيين عكس النقيض المستعل فى العلوم هدعكس النقيض عذالمن واحالم الذي ذكره المتاف ون فنبر مستها ونها قال للناخون لانمانة لولم بصدى العكس ليصدق بعض ماليس بجفا ماذالبابلا قدوتعذاك المنعانا ناخذ نقيض الطرفين يف النكب لايعن العدول وقدع فت ان الموجية السالية الم إرمتساوة السافية فقولنا كلماليس ب وعوليس ج مرجبة سافية الطرفين ف السائية فاعدم اقتضاء وجر دالمرصوء فاذالم بصدة صدن ليرابض حاليرب ليسج وكان معناه سلب سلب ج نفيض ماصد ن عليه سلبب فلابدان يعدة عاذنك البعض ع ويتم الدليل فالسالبة للعدواة الحولة وانكان اعتمعن المحبة الحصار لكن السالبة الحل ليراعم منها برج وساويتها فاذاخم العدب لعيانعاس المرجد الكيد كفهانم الذنبلان فاعا انعاس المثالبتين مسالية جزية لابتنائه عااضهاس للوجبة الكلية كنفسها فانة فدح ولذلك اكتفى في الرّد عليك فالدليرانع سالموجد اللية كفنها فالدليلين معاهذا تدهمم في الفكاس لليليات واما القدع في الفكاس الشيطيات عوان القال لانمان انفأه اللانع مستلزم واغا يستلزم ذلك اذاكا ن اللن ومبا عانقد يراشفاه اللادم وهوهش لهرايي زان يكون اشفاء اللادم

وذلك لأن العدنية العاصد الني هفتين الدائية ولغض منالينة المكنة والمسينة المطلعة اللتينها نفيضا العامتين واحترمن نفيضها وتفانقضا الخائتين الأولين منها فيكونان اخص من احدالمعهوما النكة الذي هونفيض المناصنين اعنى المنفصلة ذات الأجزاء النالنة فيكهذالع فيذالعامة اخض من نفيض الناحتين وامناف الوقيان والوديين فلأذعك هادائة وعكرمها الضرمن نقاضها السائية الدائد سالبة سالبة كأوى احترمن المكندالي عي فقيض على الأول من الوفتية واخص من المكنة الدائة التي هي نفيض الأول من النشية فيكون لعص من تعيض المعص واحتافي الهجوديتين في في الأول منها فبكون اخص من نفيفها واعلم انا اذا اعتبيا ألكاع بالفعل اذا احتى الشائذات للومنع بالمنوان بالاكادم حاعدهذهب الفاراب المذم المسالبة الف ورية كنف ها والفكالي المكنة موجد فيد ممكنة عامد ويكون المكنة منتقذى الصفرى اللوك والمتكافث بالماشتياء وبكون النقيض بالمثال المفروضة صند فعااذلا بصدن عيامذهبه الكالم اهرم كوب زيد فرس واذا اعتبيا الضا مناعناب ويناهده وياب عدمه المتال المال الم ين منهذه الأحوام فتوفف المعرف المكنتين العاصلا قال

IVF

144

النكنة وافع قطعا اماعدم إستلنام الكل للين واما اشاج الشحارا من السُّطِيات المتصَّلة واصابينوت الملائمة بين الماص كانافياتُ الالعددة سالبة كلية لزومية في شي من المواد وذ لك لأن الها إن لهبتليم للزافذاك هوالأمور الأول وبإن استلزمة فأحا ان لايتج النكل الثالث وذاك موالام الثان فاان انتج فعدا نتظم منابث التالث يتج الملائعة الم يئة بين ال شيئين كانا ولوكا نا نقيضيين بان ميّال كلماً ينبُّت جيء الأمري منبّ احدها وكلّما منبت جيع الأينَ غبت الأخرفعت بيكون الذا نتبت احد الأمرين عبت الدُخر فلا يصلى السالبة الكلية اللن وصيتلعدة نفيضها اعنى الموجبة للن سية المناو عجبع المؤد المفعدالأفص والمطلب الأعيامن الفن الكلام فالفياس وذلك لأنعفاصد العلوم المدونه وصائلها التي ادراكها تضديقات فالمغصود فاتلك العلوم حوالأدراك التصديقية وأ الأدراكا تالتصورية قائما تطلب فيها لكويضا وسائل لى تلك التقد والترف ذلك اذ الفصديقات الكاملة هي التي وصلت الي ميت القهبن وهذه بمكن تخصيلها بالانظا والصحصة فالمبادئ عية مضاوت مطلوب في العلوم لكفيقة الذه كمون وسائل الي التصديقات المطلوبة ولحذا لم بض والقعولات بالتدوين وان امكن ذلك علا

الماعاد فاضد فاذا فهن واحالم بين اللاوم معدفاة لإحاشان العكل بيتلزم الإوبعية تأخذ المثنائ من الانصل ويجعل للإز الأوّل الامن نقضا لدوانيا فسرعبادت المتن بصذا لمعيزدون ان تقول تاحذ نفيض المن الثان من الأصل ويجعله للن والأول من العكس لأن المعفول الله لجمل حدلكتِدا الذي يراد بدالادات والمغول المتان حوالانا براديد الرصف الفهوم عبارة للع هوان يجعل كلين الاكل مذالعكس مرصوفا بكوند نقيض لكن دالنائ نامن الأصل انتعين نفيض الخصار ال الأول حن العكر جوحوة بمرة ه الصفة اعتى كويز نقصا للي والمثافة ف ملودتر يجعل تقيف بالنائن ومن الأصلحة الاول من العكرانم. ان يا ديا كمفعول الأوّل الوصف وبا المثّان الذات واذا اربد هذاكم فالعبارة ماذكره الثارح الماطدليل الأول فلأناهم انقرلنا لانين من جَ ليوب وانابستلزم كل جب دايالان السّالية للعدو لايستلام المحية الحصارة ووت طراين ووخ ذلك بان ثلك السالبة سالبة للجداة وهعستلزم للرحبة الحصلة ويعذا بندفع الفأ ولئ سلِّنا لكن لامُ استارًام لا نَينُ عنج ليس ب بالفرورة العالِم ب بالصرورة وإصاالتًا لث خلامًا لام احقا له وثلنا تدبكون اذا لم يكن ج وج وال ودنقر من فد هذا لمقام نكدة وهي ادبقال العد

انضنا صَنابِالنَّ مِنْهَا لَمُنَاحُنَا وَلِ الْحَرِيْدِ وَالْحِيْمِ الْان مَلْكِ الْفَضَامَّ ، صادفة في صما بلزعمامن النتية فخزج مزهد القياس الكاذب المقدما فزيد وتدلى التنادفهاجها فاناداة النط شناول الحقن والمعدر الأنافق الالا بذاك الخ مذا هوالخصين لأن النتي لا يكن ان بكون مذكر ريفيها فى القياس لاعيان بكون عين احدى المقدمتين ولاان مكون حن أمن الكل والة لكان العلم بالنيّة مقدماع العلم بالقياس بربّة او بربنيس وكذ فتيضها لايكنان يكون بعيندمذكورا فالغياس والآكان التصديق بنفين النجة معتماما الفياس وعع نقسدين بنقينها لاستسو التعلي دكلينا عمل لابدمندمن مقدمتين الخ كلهنا واقتانى لابدفيه من قضتيى وذدك لأن القياس لابدان بتقل عالمرينا سلعا المحتجة والمائج الدوالا والمقالقياس الاستثنائ كاسيان ولابترن الفاهن والنائ هوالأقتان ولابترونيهن المرتبين ارسبة الكال واصعن طابي المف فقصله عندمتان فطعاسواء كاشتاحستين اولا المضيخ المعريم اصف مكين فالاغلب الأخفى اشن المطالب هوالموجبة التعلية وعوص عطاعتى منهرفاق لأنلب وادجانان مكون مساويا اين سيات لباخاني المختلفات اغادنه فشاية بمسلمة ففله علحدة دعكود اسطاق النفئ لباحث المتكثرة الشعب لكن الأمرالأول اسقط ثمانية عفاط يقة

غدون البضديفات جي وذعن التصورات فانتعالُ وابينا التصديقا ادراكات تامذ ينتفع النفس بهادون التصورات فلن للنصارب مطكن يفالعلوم للدونة دون التصورات واذاكان المقص الأصرا هوالعلم القلد كان العبث ف هذا لفن عن الطابق المصل اليداحض في المقعد اصطابا ال الجيف عن للوصل ال التصور الذن حال الموصلين ف هذا لفن كال الد اليها فالعلوم للمكة غمان الموصل الى المصدين بينقسم الى عباس وتمنيل لكن العدة ههنا والمفيد للعلم اليقيني هوالقاس مضاراتكأت مندمقصفا افعى ومطلبا اعلى هذاكفن بالقباس المالهدم فالمصل الخالتفس هوبالقياس الى سايرها يرصل الى التصديق ولحذا جعلالا والفينيلهن لواحت القباس واقابعه فاالعقل يعذان القياس الماصقى وهومكت من القفاياً، المعقولة واهامسي وهومكت من القفايا الملعفظة والأول هوالقياس والتالى الماستمضاسا لداولة عاالأقل وهناكة يكن انصاحة الكرواحدمنها فانجعلحة الفيا والمعفي وإدبالعدل والقضايا الأمو المعقولة وانحجل وأللسموع يراديهاالا الملعظة وعط التقديرين وادبا لقول الأخر الدن هوالنيف القول فأن التلفظ بالنقة غيرلان للقياس المعول والسموع ليندرج فجذ القياس الصادق المتعمات وكاذيها ربيداند لوميل موقل مولفين

11/

111

والكبر الشيخة مطلقة عامة وغيرا المنتجة مطلق علمة والدان النتية مطلقه حينيه وتفعيل بطلبه منشرح الطائع انامقي طفا الدافة صنا الوجن الشمية عدالذ وارتضاه للهور وقيل الماستح خلفنا لانا للتهسك بدائبت مطربا بطال نقيضد فهادد بأقعطلي ويالاستقاحة بلص خلفدو يؤيده نشيدالقياس الذن بيشاق الماللط ابتكاء اىمن عنبر لغرض لابطال نفتضه بالمستغيم كان للمتسلك برياق خلكو من عاصم الأستفامد وهومكت من قياسين " في دبائنال ان ين فرضنا صدق ولنا كل ج ب بالفعل ثم نقول يجب ان بصدن عملهم ب عنوج بالمفلخ ليتدل عاصدن هذا العكس يخلان الملك هكذا لولم بصدق هذا العكس عا تقديرصد فالاصل لصدن نفيضه مع الأصافية مفدمة متصلة فاصليا لولم بعيد ن مطلوبنا وهويعين بع بالفصل لصدود أيكامن جب دليامع ولناكل جب بالفعل فمنفئم الحاهد المنقلة مصدادان ممكزا وكلاصدن لاشيئ من بع دائمامع كلع ب بالفعل لصدن ولنالا شيك من ج وائما تم يجعلهذه النبخة مقدمة للقياسالا دفقول اولم بعد وبعض بع بالفعل المسدق ويني من ع ع دا بالكنّ النا بالا فالمعذم منله فقد عدم صدق بعض ج بالفعل فيدين صدق فعد عط الله بعلمان الكلف من متياسين افتراني واستشنا في كا ذكره ويش علما أوّ

والأسفاط واحاط يقة الخصيل هوان بقاله الصف بإن المجبئان صوالليين فالكبري فخصا إدبة وضرعاذك سايرالاشكال واعلم انحاصر الفكالك هوامكداع الأصف بكذ اوبعندن الاوسط الحكوم عليدكليا بالاكراعا باازطبا فيكون الأصن بجالدا وبعضده كوهاعليه بالذكبراها اعجابا اوسلبا فينج الحستن الأربع وذلك منخ اصدقان ماعداها لاينتج اعا باكليا وانحاصلال ككل التأان الاصد والاكريتنافيا فالأوسط ايبا بالوسلبا فيتنا نيان فتلعافيكو الاكبوسلوباعن الاصفيكليا العجزئيا فلاينخ الشهل المثان الاسالية فضاريهنه ينتبانسا لبدكلية واحزان سالبدجزئية وانحاصل الشكل المذان الأصف لاف الاوسط اعجابا والأكبراناء احااجابا اوسلبا فيتلانيان ف الما الخا اوسلبا ملاينج التكل الثالث الاجزيد فتلث ض وب مندنج موجد جزية وغلنة اخاد سالبدجن ينهواها الشكالرآب فيتجموجيجن ينه وسالبد اصاكلية اوجائية واحاالنجالا ولفتطم باعتبار كلهدان بكون الصغاء فغلية اشتاط ذاك عوان للعترف الوصف العدوان ال تكون بالفعل يحب لكارح اذا أكنغ بحرد الأمحان كاهوه فعب الفاداب فالمكند سيرف صف الشكل الأقل وكذا فيصفرك السكل أنثاث والنصولل كويهمنا وهناك متدخ أذلا عَنْ الْمُعْدَدُ اللَّهُ اللَّهِ اللَّ جد الكبرى بعينها وينجنون الصفى اناكانت احدى الدائمتين



